



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

Sexting

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#8	POVEDZ NIE
hrozba(y)	Sexting
	Sexting, akt odosielania alebo prijímania sexuálne explicitných správ, fotografií alebo videí predovšetkým prostredníctvom mobilných telefónov, ale aj na iných digitálnych zariadeniach a platformách, si získal veľkú pozornosť výskumníkov, pedagógov a zákonodarcov. Toto správanie siaha od sugestívnych textov až po explicitné médiá a vyvoláva obavy, najmä pokiaľ ide o neplnoleté osoby, v dôsledku potenciálnych právnych dôsledkov, porušovania súkromia a psychologických dopadov. Právne dôsledky sa v jednotlivých jurisdikciách líšia, najmä pokiaľ ide o neplnoletých účastníkov, čo ilustruje zložitý vzťah medzi technológiou, sexualitou a právnymi rámcami.
Typológia	<i>Kritická analýza online obsahu</i>
Trvanie	2 x 45 minút
Modalita	<i>V prítomnosti [prostredie v triede]</i>
Cieľ	Táto lekcia dáva študentom príležitosť rozpoznať, že online sexuálne nátlaky a vydieranie detí sú trestným činom, zvýšiť povedomie o bezpečnej online komunikácii a podporiť vyhľadávanie pomoci a nahlásovanie. Táto lekcia dáva študentom príležitosť ďalej skúmať, ako sa technológie využívajú na manipuláciu mladých ľudí pri incidentoch online sexuálneho nátlaku a vydierania a povzbudí študentov k rozvoju reakcie, aby sa chránili online.
Vzdelávacie ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti budú schopní porozumieť a definovať online sexuálny nátlak a vydieranie a začnú uvažovať o tom, ako sa môžu chrániť online a o krokoch, ktoré možno podniknúť, keď sú mladí ľudia postihnutí týmto trestným činom. • Študenti budú vedieť identifikovať, ako je online sex dochádza k nátlaku a vydieraniu a ako to ovplyvňuje mladí ľudia emocionálne a reagujú v an empatickým a efektívnym spôsobom. • Študenti budú vedieť identifikovať, ako je online sex nátlaku a vydierania dochádza z technologického perspektívy a ako môžu mladí ľudia bezpečne reagovať a efektívne.
Profil stážistu	Vek 13-17 rokov
počet účastníkov	Ideálne do 20 účastníkov, prípadne študentov maximálne jednej triedy.
Materiály	Film POVEDZ NIE, Odkaz tu: https://www.europol.europa.eu/operations-services-and-innovation/public-awareness-and-prevention-guides/online-sexual-coercion-and-extortion-crime Miestnosť s prístupom k digitálnym zariadeniam (napr. tablety, notebooky, telefóny) môže zachytávať odpovede študentov na príslušné pracovné listy pomocou rôznych webových nástrojov (napr. Padlet, Mentimeter atď.).
Príprava	Toto 10-minútové video zobrazuje dvoch tínedžerov, chlapca Georga a dievča Annu, ktorí sú online zneužívaní zločineckou organizáciou na finančný zisk a individuálnym online sexuálnym delikventom hľadajúcim ďalší sexuálny materiál. Video obsahuje rady, ako možno takéto trestné činy nahlásiť orgánom činným v trestnom konaní a ako sa v prvom rade vyhnúť tomu, aby sa stali obeťami. #SayNo! Kampaň spustili v roku 2017 európske orgány činné v trestnom konaní s cieľom poskytnúť poradenstvo tým, ktorí sa stali alebo pravdepodobne stanú obeťami sexuálneho nátlaku a vydierania online, a posilniť mechanizmy podávania správ a podpory. Sexting, proces odosielania sexuálne explicitných fotografií prostredníctvom mobilných telefónov, je fenomén, ktorý si osvojilo mnoho tínedžerov. Je to nešťastné, pretože

	<p>sexting môže mať vážne následky vrátane straty kontroly nad vašimi fotografiami, zapletenia sa do šikanovania a dokonca aj do súdneho stíhania. Naučiť sa, ako efektívne povedať nie sextingu, vám pomôže udržať si bezpečnosť a šťastie.</p> <p><i>Povedať nie sextingu</i></p> <p>Môže sa zdať, že povedať nie sextingu by malo byť jednoduché, ale s tlakom rovesníkov môže byť ťažké od niečoho odísť, ak si myslíte, že to robia všetci ostatní. Ak máte pocit, že nie ste schopní povedať nie a nechať to tak, zvážte obviňovanie iných, že vás nútia odmietnuť takéto príležitosti. Povedzte, že vaši rodičia kontrolujú vaše účty v telefóne alebo na sociálnych sieťach, že ste videli, ako sa situácia pre ostatných zhoršila, alebo že máte jednoducho k sebe väčší rešpekt, ako keby ste nechali ostatných, aby mali nad sebou takú kontrolu. Čokoľvek sa rozhodnete povedať, povedzte to s presvedčením a nemajte pocit, že to musíte ostatným vysvetľovať. Povedať nie je správna voľba.</p>
<p>Implementácia</p>	<p>Úvod: (10 minút)</p> <p>Vysvetlite študentom, že dnešná lekcja sa zameria na to, ako môžu byť mladí ľudia manipulovaní niekým, koho spoznali online, pričom sa zameria na Annin príbeh. Lekcia sa bude zaoberať aj emóciami spojenými s incidentmi online sexuálneho nátlaku a vydierania a tým, ako môžu ovplyvniť mladých ľudí.</p> <p>Prehrať video: (11 minút)</p> <p>Práca v skupinách: (10 minút) - Výstražné signály. (pozri prílohu)</p> <p>Rozdeľte študentov do štyroch malých skupín. Dve skupiny sa budú zaoberať komunikáciou Anny a 2 skupiny komunikáciou Georga</p> <p>Táto aktivita umožní študentom identifikovať, čo Mark povedal a urobil, čo bolo varovným signálom jeho skutočných úmyslov. Zvýši sa tým povedomie o bezpečnej a nebezpečnej online komunikácii medzi študentmi. Získajte spätnú väzbu od každej skupiny a referenčné informácie z úplného textu Povedz nie!</p> <p>Diskusia: (9 minút)</p> <p>Vysvetlite študentom, že dnešná lekcja bude skúmať, ako môžu byť mladí ľudia manipulovaní niekým, koho stretli online, so zameraním na príbeh Anny a Georga. Táto lekcja sa bude zaoberať tým, ako sa technológia používa v prípadoch sexuálneho nátlaku a online vydierania a ako reagovať a komunikovať bezpečne online. (pozri prílohu)</p> <p>Táto aktivita poskytne študentom príležitosť precvičiť si bezpečnú online komunikáciu a rozvíjať reakcie na svoju ochranu online.</p> <p>Prečítajte si každú z nich, keď dostanete správy so spätnou väzbu, a požiadajte študentov, aby dobrovoľne zdieľali svoje odpovede s celou triedou.</p> <p>Ďalšia lekcja</p> <p>Táto aktivita môže byť vhodná pre hodinovú hodinu.</p> <p>Náhodne rozdajte triede 3 kartičky 3 farieb a požiadajte študentov, aby sa postavili s jednou z týchto kartičiek pre každý výrok.</p> <p>Dajte žiakom sadu troch kariet – zelenú, jantárovú a červenú. Prípadne mnohé školské časopisy majú tieto karty vytlačené na stranách a možno ich použiť pri danej aktivite.</p> <p>Práca v malých skupinách – (30 minút) rozdeľte žiakov do malých skupín po 2 žiakoch. Nechajte ich diskutovať o každej otázke aspoň 5 minút a potom si zoberte kartičku, aby ste vyzvali učiteľa.</p> <p>Objasnenie nejasných informácií – (15 minút) – Táto aktivita povzbudzuje študentov, aby premýšľali o svojom učení a je okamžitým hodnotením toho, ako dobre trieda pochopila lekcje. Zdôrazní tiež oblasti, ktoré môžu potrebovať objasnenie alebo ďalšiu pozornosť a informácie.</p> <p>Aby ste umožnili študentom zhodnotiť a vyjadriť, nakoľko sú si istí, že pochopili</p>

	<p>základný koncept a splnili vzdelávacie výsledky každej lekcie, použite tieto výroky:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Zelená, ak sú si veľmi istí, že dosiahli výsledky vzdelávania. — Amber, ak majú pocit, že dosiahli čiastočný úspech pri dosahovaní výsledkov vzdelávania, ale môže byť potrebná ďalšia práca. — Červená, ak majú pocit, že urobili malý alebo žiadny pokrok smerom k dosiahnutiu výsledkov vzdelávania. <p>Požiadajte študentov, aby si vybrali, ktorú kartu/stránku ukážu pri každej z nasledujúcich otázok:</p> <p>Č.1 Rozumiete, čo znamená online sexuálne nátlaky a vydieranie a ako môžu byť mladí ľudia online manipulovaní?</p> <p>Č. 2 Uznávate, že online sexuálny nátlak a vydieranie a vydieranie mladých ľudí za sexuálny materiál a/alebo peniaze je trestný čin?</p> <p>Č. 3 Dokážete rozpoznať, ako sa ľudia online snažia nadviazať vzťah s mladými ľuďmi a získať si ich dôveru?</p> <p>Č. 4 Dokážete rozpoznať, ako môžu ľudia online používať technológiu na klamanie mladých ľudí?</p> <p>Č.5 Rozumiete lepšie tomu, ako chrániť svoj profil online?</p> <p>Nie.6 Rozumiete lepšie tomu, ako bezpečne komunikovať online?</p> <p>Nie.7 Viete, kde by ste mohli získať pomoc a podporu, ak ste vy alebo niekto, koho poznáte, zasiahnutí online sexuálnym nátlakom a vydieraním? (pozrite si obeť kybernetickej hrozby v prílohe)</p> <p>Táto aktivita povzbudzuje študentov, aby premýšľali o svojom učení a je okamžitým hodnotením toho, ako dobre trieda pochopila lekcie. Zdôrazní tiež oblasti, ktoré môžu potrebovať objasnenie alebo ďalšiu pozornosť a informácie.</p>
<p>Tipy a rady</p>	<p>Táto lekcia sa snaží zvýšiť povedomie medzi mladými ľuďmi o niektorých problémoch súvisiacich s groomingom. Je zjavné, že mladí ľudia budú využívať internet a mobilné technológie ako prostriedok komunikácie. Pre mnohých dospelých (rodičia a učiteľia) je ťažké pochopiť príťažlivosť niektorých z týchto nových komunikačných technológií, ale či už sa s nimi cítite dobre alebo nie, musíme uznať, že sú pre nás preferovaným spôsobom komunikácie mladých ľudí. Keď hovoríme o týchto problémoch, je dôležité nereagovať prehnane. Riziká si nezaslúžia morálnu paniku a nezaručujú ani vážne obmedzenie používania internetu deťmi, pretože by im to odoprelo mnohé výhody internetu. Nedostatok prístupu na internet alebo dostatok zručností na jeho používanie skutočne stojí.</p>
<p>Bezpečnostné opatrenia</p>	<p>Niektoré deti a mladí ľudia si oveľa viac uvedomia grooming ako potenciálne riziko pri používaní online a mobilnej komunikácie. Skupiny so zmiešanými schopnosťami a prípadne skupiny s jedným pohlavím umožnia hlbšiu a informovanejšiu diskusiu.</p>
<p>Vonkajšie referencie a zdroje</p>	<p>https://www.teenissues.co.uk/sexting-what-how-say-no.html https://www.europol.europa.eu/media-press/newsroom/news/europol%E2%80%99s-%E2%80%98say-no%E2%80%99-campaign-travels-to-western-balkan-0</p>
<p>Partner/ Autor</p>	<p>CPM- Centrum Prevencie Mladeze Slovakia</p>

príloha. 1

Komunikujte bezpečne online

Keď odošlete svoju fotografiu cez mobil (známe ako „sext“, nie ako textová správa), stratili ste nad obrázkom kontrolu. Môžete skutočne veriť, že príjemca vašej fotografie ju ponechá v súkromí, ale ostatní si fotografie môžu stále prezerať, ak:

- Priatelia alebo rodina si požičajú telefón a uvidia ich.
- Telefón je ponechaný bez dozoru a prístup k nemu majú ostatní.
- Fotografie sa odosielajú ostatným používateľom mobilných telefónov.
- Ktokoľvek, kto odovzdáva fotografie z telefónu do počítača alebo na internet.
- Fotografie sa zverejňujú na stránky sociálnych médií, webové stránky, blogy, stránky na zdieľanie fotografií atď.
- Iní robia fotografie z internetových stránok a zverejňujú ich inde.
- Fotografie sú vytlačené a distribuované v tlačenej forme.
- Sexting a šikanovanie

Sexuálne explicitné fotografie vtiahnu mnohých dospievajúcich do cyklu šikanovania. Tínedžeri, ktorí dostanú fotografie, sa často domnievajú, že majú proti niekomu „muníciu“ v prípade rozpadu vzťahu alebo priateľstva. Tínedžeri, ktorí posielajú sexty, musia vždy žiť v strachu, že ostatní majú pod kontrolou niečo nevhodné. Všetci tínedžeri sa musia chrániť pred šikanovaním, aby robili takéto fotografie. Nehovoriac o digitálnych fotografiách, ktoré sa môžu neuveriteľne rýchlo šíriť z telefónu do telefónu, a keď sú online, môžu si ich prezerať vaši priatelia, príbuzní, budúci zamestnávateľia alebo dokonca zástupcovia vysokých škôl/univerzít. Aj keď si myslíte, že iní robia to isté, stačí, aby boli vaše fotografie rozdané a vy sa môžete stať terčom veľkého šikanovania, alebo môžu byť vaše fotografie rozdané okrem toho, že vás šikanujú z nejakého iného dôvodu.

Výstražné znamenia

Rozpoznanie sexuálneho predátora je dôležité na ochranu seba a ostatných. Tu je niekoľko varovných signálov, ktoré môžu naznačovať, že máte čo do činenia so sexuálnym predátorom:

1. Príliš rýchle osobné otázky: Ak sa vás niekto pýta na vaše osobné informácie, ako je adresa, škola, miesto práce, veľmi skoro po stretnutí s vami, môže to byť varovný signál.
2. Nevhodné témy: Ak niekto iniciuje rozhovory o sexuálnych témach bez vášho súhlasu alebo záujmu, je to jasná červená vlajka.
3. Tlak na utajenie: Predátori často požadujú, aby ste udržali svoju komunikáciu v tajnosti. Môžu vám povedať, že to, čo robíte, je medzi vami a nemali by ste to nikomu povedať.
4. Rýchla náklonnosť: Predátori môžu prejavovať príliš veľa náklonnosti alebo obdivu bez toho, aby vás dobre poznali, aby si získali vašu dôveru.
5. Posielanie nevhodného materiálu: Ak vám niekto posiela sexuálne explicitné obrázky alebo videá, je to jasný znak toho, že sa správa nevhodne.
6. Návrhy na stretnutia: Ak na vás niekto tlačí, aby ste sa osobne stretli, najmä ak vám navrhne miesta, kde by ste boli sami alebo izolovaní.
7. Manipulatívne správanie: Predátori často používajú manipulatívne techniky, aby si získali vašu dôveru alebo vás prinútili urobiť niečo, čo nechcete.
8. Vekový rozdiel: Veľký vekový rozdiel môže byť varovným signálom, najmä ak starší jedinec vyhľadáva mladších ľudí na osobné alebo intímne rozhovory.
9. Zmeny v správaní: Ak zistíte, že sa začínate cítiť nepríjemne alebo zmeníte svoje správanie v dôsledku vašich interakcií s danou osobou, môže to byť znak toho, že niečo nie je v poriadku.
10. Odporúčania ignorovať pravidlá: Ak vás niekto nabáda, aby ste ignorovali pravidlá alebo varovania (napr. ignorujte vekové obmedzenia na sociálnych sieťach), môže to byť červená vlajka.

Ak máte podozrenie, že komunikujete so sexuálnym predátorom, je dôležité prestať komunikovať, zablokovať osobu a nahlásiť to príslušným orgánom alebo zodpovedným dospelým. Vaša bezpečnosť a pohoda sú prvoradé.

Obet' kybernetickej hrozby

Ak sa stanete obeťou online sexuálneho obťažovania, je dôležité konať rýchlo a strategicky, aby ste ochránili seba a svoju bezpečnosť. Tu sú kroky, ktoré by ste mali podniknúť:

1. Prestaňte komunikovať s vydieračom:

- Okamžite prestaňte reagovať na vydieračove správy alebo žiadosti.
- Zablokujte osobu na všetkých platformách, kde s ňou komunikujete.

2. Nešírte obsah:

- Nepodľahnite nátlaku a nevyhovujte požiadavkám vydierača.
- Zdržte sa ďalšieho odosielania akýchkoľvek materiálnych alebo osobných informácií.

3. Zhromaždite dôkazy:

- Uchovávajte všetky správy, e-maily, obrázky a akúkoľvek inú komunikáciu s vydieračom.
- Urobte snímky obrazovky rozhovorov a akýchkoľvek hrozieb.

4. Nahláste incident:

- Polícia: Kontaktujte miestne orgány činné v trestnom konaní a nahláste incident. Poskytnite im všetky dôkazy, ktoré ste nazbierali.
- Online platforma: Nahláste profil alebo účet vydierača na príslušnej sociálnej sieti alebo online platforme, kde prebehla komunikácia.
- Centrum pomoci pre obeť: V mnohých krajinách existujú organizácie a horúce linky, ktoré poskytujú podporu a rady obetiam online sexuálneho zneužívania.

5. Ochrana osobných údajov:

- Skontrolujte a upravte svoje nastavenia ochrany osobných údajov na všetkých sociálnych sieťach a online účtoch.
- Zmeňte heslá na všetkých dôležitých účtoch a tam, kde je to možné, používajte dvojfaktorové overenie.

6. Vyhľadajte podporu:

- Povedzte o situácii niekomu, komu dôverujete, napríklad rodine alebo priateľom.
- Ak sa cítite emocionálne alebo psychicky vyčerpaní, vyhľadajte odbornú psychologickú pomoc.

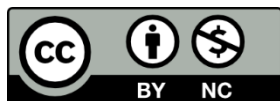
7. Bud'te opatrní:

- Vyhnite sa klikaniu na podozrivé odkazy alebo sťahovaniu neznámych súborov.
- Dávajte pozor, aby ste svoje súkromné informácie a materiály nezdieľali s cudzími ľuďmi online.

8. Právna pomoc:

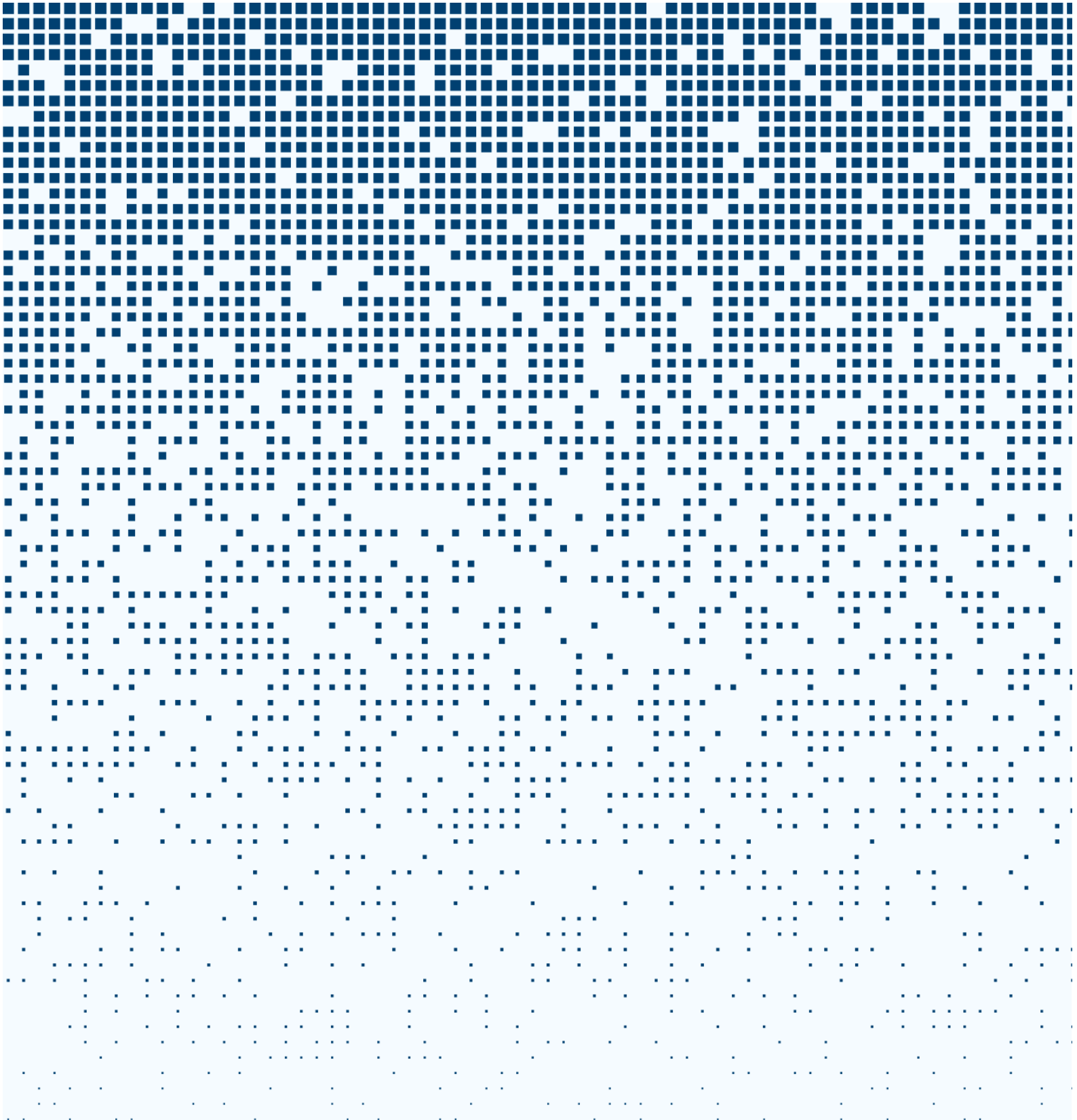
- Ak to považujete za potrebné, vyhľadajte právnu radu o svojich právach a možnostiach.

Pamätajte, že vy nemôžete za to, čo sa stalo. Vydierači sú zodpovední za svoje zlé správanie a je dôležité, aby ste sa chránili a hľadali podporu, ktorú potrebujete.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].





Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.