

CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.  
IN EMERGING REALITIES



Non-formal education practices:

# Sexting

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#8	<b>SPUNE NU</b>
<b>Amenințare</b>	Sexting
	Sextingul, actul de a trimite sau de a primi mesaje, fotografiile sau videoclipuri cu conținut sexual explicit, în principal prin intermediul telefoanelor mobile, dar și pe alte dispozitive și platforme digitale, a atras atenția cercetătorilor, educatorilor și legiuitorilor. Acest comportament variază de la texte sugestive la fotografiile, clipuri și ridică probleme, în special atunci când implică minori, din cauza implicațiilor juridice potențiale, a încălcării vieții private și a impactului psihologic. Ramificațiile juridice variază de la o jurisdicție la alta, în special în ceea ce privește participarea minorilor, ilustrând relația complexă dintre tehnologie, sexualitate și cadrele juridice.
<b>Tipologie</b>	<i>Analiza critică a conținutului online</i>
<b>Durată</b>	22 x 45 minute x 45 minutes
<b>Modalitate</b>	<i>Prezență fizică</i>
<b>Scop</b>	Această lecție oferă elevilor oportunitatea de a recunoaște că extorcarea și constrângerea sexuală a copiilor reprezintă o infracțiune, de a crește gradul de conștientizare cu privire la comunicarea online sigură și de a încuraja căutarea ajutorului și raportarea. Această lecție oferă elevilor posibilitatea de a explora în continuare modul în care tehnologia este utilizată pentru a manipula tinerii în incidente de constrângere sexuală și extorcare online și îi va încuraja pe elevi să dezvolte răspunsuri pentru a se proteja online.
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii vor fi capabili să definească coerciția sexuală și extorcarea online și vor începe să analizeze modul în care se pot proteja online, măsurile care pot fi luate atunci când tinerii sunt afectați de această infracțiune.</li> <li>• Elevii vor fi capabili să identifice modul în care aceste amenințări afectează emoțional tinerii și cum să răspundă într-un mod empatic și eficient.</li> <li>• Elevii vor fi capabili să identifice modul în care are loc constrângerea sexuală și extorcarea online dintr-o perspectivă tehnică și modul în care tinerii pot reacționa în siguranță și eficient.</li> </ul>
<b>Profilul cursantului</b>	Vârsta 13-17 ani
<b>Nr. de participanți</b>	În mod ideal, până la 20 de participanți sau elevi din maximum o clasă.
<b>Materiale</b>	Filmul „Spune NU”, Link aici: <a href="https://www.europol.europa.eu/operations-services-and-innovation/public-awareness-and-prevention-guides/online-sexual-coercion-and-extortion-crime">https://www.europol.europa.eu/operations-services-and-innovation/public-awareness-and-prevention-guides/online-sexual-coercion-and-extortion-crime</a>  Sala cu acces la dispozitive digitale (de exemplu, tablete, laptopuri, telefoane) poate înregistra răspunsurile elevilor pe fișele de lucru relevante folosind o varietate de instrumente web (de exemplu, Padlet, Mentimeter etc.).
<b>Pregătire</b>	Acest videoclip de 10 minute prezintă doi adolescenți, un băiat, George, și o fată, Anna, care sunt exploatați online de o organizație criminală pentru a obține câștiguri financiare și, respectiv, de un infractor sexual online care caută materiale sexuale suplimentare. Videoclipul include sfaturi cu privire la modul în care astfel

	<p>de infracțiuni pot fi raportate organelor de aplicare a legii și cum poți să devii victimă.</p> <p>Campania #Spune NU! a fost lansată în 2017 de autoritățile europene de aplicare a legii pentru a oferi consiliere celor care au fost sau sunt susceptibili de a deveni victime ale coerciției sexuale și extorcării online și pentru a consolida mecanismele de raportare și sprijin.</p> <p>Sextingul, procesul de trimitere de fotografii cu conținut sexual explicit prin intermediul telefoanelor mobile, este un fenomen pe care mulți adolescenți l-au adoptat. Acest lucru este regretabil, deoarece sextingul poate avea repercusiuni grave, inclusiv pierderea controlului asupra fotografiilor, bullying-ul și răspunderea penală. Învățând cum să spui eficient nu sextingului, vei fi în siguranță și fericit.</p> <p><i>Să spunem nu sextingului</i></p> <p>Poate părea că a spune nu sextingului ar trebui să fie ușor, dar, din cauza presiunii colegilor este greu să te abții de la un lucru pe care crezi că îl face toată lumea. Dacă ți se pare că te afli în imposibilitatea de a spune nu, încearcă să arăți că ești constrâns să te comporți într-un anumit mod de lucruri care nu depind de tine. Cum ar fi părinții care îți verifică telefonul și conturile de pe rețelele sociale sau pur și simplu că ai văzut cât de rea poate deveni situația, că ai prea mult respect pentru tine ca să permiți altora să preia controlul asupra vieții tale. Indiferent ce spui, spune-o cu convingere, fără să te justifici. A spune nu este alegerea corectă.</p>
<p><b>Implementare</b></p>	<p>Introducere: (10 minute)</p> <p>Explicați elevilor că lecția de astăzi va explora modul în care tinerii pot fi manipulați de cineva pe care l-au cunoscut online, concentrându-se pe povestea Annei. Lecția va lua în considerare, de asemenea, emoțiile implicate în incidentele de constrângere și extorcare sexuală online și modul în care acestea pot avea un impact asupra tinerilor.</p> <p>Redați videoclipul: (11 minute)</p> <p>Lucrul în grupuri: (10 minute)- Semne de avertizare. (vezi în anexă)</p> <p>Împărțiți elevii în patru grupuri mici. Două grupuri se vor ocupa de comunicarea Annei și două grupuri de comunicarea lui George.</p> <p>Această activitate le va permite elevilor să identifice ce a spus și ce a făcut Marcu și care au fost semnele de avertizare ale adevăratelor sale intenții. Acest lucru va crește gradul de conștientizare a elevilor cu privire la comunicarea online sigură și nesigură. Primiți feedback de la fiecare grup și faceți legătura cu informațiile din campania Say No!!</p> <p>Discuție: (9 minute)</p> <p>Explicați elevilor că lecția de astăzi va explora modul în care tinerii pot fi manipulați de cineva pe care l-au cunoscut online, concentrându-se pe povestea Annei și a lui George. Această lecție va aborda modul în care tehnologia este utilizată în cazuri de constrângere sexuală și șantaj online și cum să răspundă și să comunice în siguranță online. (a se vedea anexa).</p>

	<p>Această activitate le va oferi elevilor posibilitatea de a exersa comunicarea online sigură și de a dezvolta răspunsuri pentru a se proteja online.</p> <p>Citiți fiecare răspuns pe măsură ce primiți mesaje de feedback și rugați elevii să împărtășească voluntar răspunsurile lor cu întreaga clasă.</p> <p><b>Lecția următoare</b></p> <p>Această activitate este potrivită pentru o lecție cu durată de o oră.</p> <p>Distribuiți aleatoriu în clasă 3 cartonașe de 3 culori: verde, galben și roșu și rugați elevii să se ridice în picioare cu unul dintre aceste cartonașe pentru fiecare afirmație.</p> <p>Lucru în grupuri mici - (30 de minute) împărțiți elevii în perechi. Vor discuta despre fiecare întrebare timp de cel puțin 5 minute, apoi vor ridica un cartonaș pentru a lansa o provocare profesorului.</p> <p>Clarificarea informațiilor neclare - (15 minute) - Această activitate încurajează elevii să reflecteze asupra învățării și oferă o evaluare imediată a modului în care clasa a înțeles lecția. De asemenea, va evidenția domeniile care ar putea necesita clarificări sau atenție și informații suplimentare.</p> <p>Pentru a permite elevilor să evalueze și să exprime cât de încrezători sunt că au înțeles conceptul de bază și au atins rezultatele învățării fiecărei lecții, folosiți aceste coduri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verde, dacă sunt foarte încrezători că au atins rezultatele învățării;</li> <li>- Galben, dacă consideră că au avut un succes parțial în îndeplinirea rezultatelor învățării, dar este posibil să fie nevoie de mai multă muncă;</li> <li>- Roșu, dacă consideră că au făcut puține progrese sau deloc în îndeplinirea rezultatelor învățării.</li> </ul> <p>Cereți elevilor să aleagă cartonașul pe care îl vor arăta pentru fiecare dintre următoarele întrebări:</p> <p>Nr.1 Înțelegeți ce înseamnă constrângerea sexuală și extorcarea online și cum pot fi manipulați tinerii online?</p> <p>Nr.2 Recunoașteți că extorcarea online și șantajarea tinerilor pentru materiale sexuale și/sau bani este o infracțiune?</p> <p>Nr.3 Puteți recunoaște cum pot încerca oamenii online să stabilească o relație cu tinerii și să le câștige încrederea?</p> <p>Nr.4 Puteți recunoaște cum pot folosi oamenii tehnologia în mediul online pentru a-i înșela pe tineri?</p> <p>Nr.5 Înțelegeți mai bine cum să vă protejați profilul online?</p> <p>Nr.6 Înțelegeți mai bine cum să comunicați în siguranță online?</p> <p>Nr.7 Știți unde puteți obține ajutor și sprijin dacă dvs. sau cineva pe care îl cunoașteți este afectat de constrângere sexuală și extorcare online? (a se vedea victimă a unei amenințări informatice în anexă)</p> <p>Această activitate încurajează elevii să se gândească la învățare și este o evaluare instantanee a modului în care clasa a înțeles lecțiile. De asemenea, va evidenția domeniile care ar putea necesita clarificări sau atenție și informații suplimentare.</p>
<p><b>Sfaturi și sugestii</b></p>	<p>Această lecție încearcă să sensibilizeze tinerii cu privire la unele dintre problemele legate de siguranță. În mod clar, tinerii vor folosi internetul și tehnologiile mobile</p>

	ca mijloace de comunicare. Mulți adulți (părinți și profesori) au dificultăți în a înțelege fascinația exercitată de noile tehnologii de comunicare, dar indiferent dacă ne simțim confortabil cu ele sau nu, trebuie să recunoaștem că acestea sunt metoda preferată de comunicare a tinerilor noștri. Atunci când vorbim despre aceste probleme, este important să nu exagerăm. Riscurile nu merită o panică morală și nici nu justifică restricționarea serioasă a utilizării internetului de către tineri, deoarece acest lucru i-ar priva de numeroasele beneficii ale internetului. Într-adevăr, lipsa accesului la internet sau a unor competențe suficiente pentru utilizarea acestuia are consecințe serioase.
<b>Precauții</b>	Unii copii și tineri vor fi mult mai conștienți de faptul că hărțuirea este un risc potențial atunci când folosesc comunicarea online. Existența unor grupuri cu abilități mixte și, eventual, a unor grupuri de un singur gen va permite o discuție mai aprofundată și mai informată.
<b>Referințe și resurse externe</b>	<a href="https://www.teenissues.co.uk/sexting-what-how-say-no.html">https://www.teenissues.co.uk/sexting-what-how-say-no.html</a> <a href="https://www.europol.europa.eu/media-press/newsroom/news/europol%E2%80%99s-%E2%80%98say-no%E2%80%99-campaign-travels-to-western-balkans-0">https://www.europol.europa.eu/media-press/newsroom/news/europol%E2%80%99s-%E2%80%98say-no%E2%80%99-campaign-travels-to-western-balkans-0</a>
<b>Partener/ Autor</b>	CPM - Centrul pentru Prevenirea Tinerilor din Slovacia

Anexă. 1

### **Comunicați online în siguranță**

Odată ce ați trimis o fotografie cu voi prin intermediul telefonului mobil (cunoscută sub numele de "sext", mai degrabă decât de mesaj text), ați pierdut controlul asupra imaginii respective. Este posibil să credeți cu adevărat că destinatarul fotografiei voastre o va păstra privată, însă fotografiile pot fi văzute de alte persoane dacă:

- Prietenii sau familia împrumută telefonul și le văd.
- Telefonul este lăsat nesupravegheat și accesat de alte persoane.
- Fotografiile sunt trimise altor utilizatori de telefoane mobile.
- Oricine încarcă fotografiile de pe telefon pe un computer sau pe internet.
- Fotografiile sunt postate pe site-uri de social media, site-uri web, bloguri, site-uri de partajare a fotografiilor etc.
- Alții iau fotografiile de pe site-urile de internet și le postează în altă parte.
- Fotografiile sunt tipărite și distribuite în format tipărit.
- Sexting și intimidare.

Fotografiile cu conținut sexual explicit atrag mulți adolescenți în ciclul hărțuirii. Adolescenții care primesc fotografiile cred adesea că au "muniție" împotriva cuiva în cazul ruperii unei relații sau prietenii. Adolescenții care trimit mesaje sexuale trebuie să trăiască mereu cu teama că alții controlează ceva nepotrivit despre ei. Toți adolescenții trebuie să se ferească să fie intimidați să facă astfel de fotografii. Ca să nu mai vorbim de faptul că fotografiile digitale se pot răspândi incredibil de repede de la un telefon la altul și, odată ajunse online, pot fi văzute de prieteni, rude, viitori angajatori sau chiar reprezentanți ai

colegiului/universității. Chiar dacă credeți că și alții fac același lucru, este suficient ca fotografiile voastre să fie distribuite și puteți deveni ținta unei hărțuiri puternice, sau fotografiile voastre pot fi distribuite din alt motiv, pe lângă faptul că sunteți hărțuit.

### **Semne de avertizare**

Recunoașterea unui prădător sexual este importantă pentru a vă proteja pe dumneavoastră și pe alții. Iată câteva semne de avertizare care pot indica faptul că aveți de-a face cu un prădător sexual:

1. Întrebări personale prea rapide: Dacă cineva vă cere informații personale, cum ar fi adresa, școala, locul de muncă, foarte curând după ce v-ați cunoscut, acesta poate fi un semnal de alarmă.
2. Subiecte nepotrivite: Dacă cineva inițiază conversații despre subiecte sexuale fără consimțământul sau interesul tău, acesta este un semnal de alarmă clar.
3. Presiuni pentru păstrarea secretului: Prădătorii sexuali vă cer adesea să păstrați conversațiile secrete. Ei vă pot spune că ceea ce faceți este între voi și că nu trebuie să spuneți nimănui.
4. Atașament inexplicabil: Prădătorii pot arăta prea multă afecțiune sau admirație fără să vă cunoască bine, pentru a vă câștiga încrederea.
5. Trimiterea de materiale nepotrivite: Dacă cineva vă trimite fotografii sau clipuri video cu conținut sexual explicit, este un semn clar că are un comportament inadecvat.
6. Sugestii pentru întâlniri: Dacă cineva vă presează să vă întâlniți în persoană, mai ales dacă vă sugerează locuri în care ați fi singur sau izolat.
7. Comportamentul manipulator: Prădătorii folosesc adesea tehnici de manipulare pentru a vă câștiga încrederea sau pentru a vă determina să faceți ceva ce nu v-ați dori.
8. Diferența de vârstă: O diferență mare de vârstă poate fi un semnal de alarmă, mai ales dacă o persoană mai în vârstă caută persoane mai tinere pentru conversații personale sau intime.
9. Schimbări în comportament: Dacă începeți să vă simțiți inconfortabil sau vă schimbați comportamentul ca urmare a interacțiunilor cu persoana respectivă, ar putea fi un semn că ceva nu este în regulă.
10. Recomandări de a ignora regulile: Dacă cineva vă încurajează să ignorați regulile sau avertismentele (de exemplu, să ignorați restricțiile de vârstă pe rețelele sociale), acesta poate fi un semnal de alarmă.

Dacă bănuiți că discutați cu un prădător sexual, este important să întrerupeți comunicarea, să blocați persoana și să raportați acest lucru autorităților competente sau adulților responsabili. Siguranța și bunăstarea dumneavoastră sunt primordiale.

### **O victimă a unei amenințări cibernetice**

Dacă deveniți victima hărțuirii sexuale online, este important să acționați rapid și strategic pentru a vă proteja pe voi și a vă proteja siguranța. Iată pașii pe care ar trebui să îi urmați:

1. Nu mai comunicați cu șantajistul: nu mai răspundeți la mesajele sau solicitările acestuia..
  - Blocați persoana respectivă pe toate platformele pe care comunicați cu ea.
2. Nu distribuiți conținut:
  - Nu cedați presiunilor și nu vă conformați cerințelor șantajistului.

- Abțineți-vă de la trimiterea în continuare a oricăror materiale sau informații personale.

### 3. Adunați dovezi:

- Păstrați toate mesajele, e-mailurile, fotografiile și orice altă comunicare cu șantajistul.
- Faceți capturi de ecran ale conversațiilor și ale oricăror amenințări.

### 4. Raportați incidentul:

- Poliția: Contactați poliția locală și raportați incidentul. Furnizați-le toate dovezile pe care le-ați colectat.
- Platforma online: Raportați profilul sau contul șantajistului pe rețeaua socială sau platforma online relevantă unde a avut loc comunicarea.
- Centrul de ajutor pentru victime: În multe țări există organizații și linii telefonice de urgență care oferă sprijin și consiliere pentru victimele abuzurilor sexuale online.

### 5. Protecția datelor cu caracter personal:

- Revizuiți și ajustați-vă setările de confidențialitate pe toate rețelele sociale și conturile online.
- Schimbați parolele tuturor conturilor importante și utilizați autentificarea cu doi factori acolo unde este posibil.

### 6. Căutați sprijin:

- Spuneți cuiva de încredere despre situație, cum ar fi familiei sau prietenilor.
- Căutați ajutor psihologic profesional dacă vă simțiți epuizat emoțional sau psihologic.

### 7. Fiți atenți:

- Evitați să faceți clic pe link-uri suspecte sau să descărcați fișiere necunoscute.
- Aveți grijă să nu vă împărtășiți informațiile și materialele private cu necunoscuți pe internet.

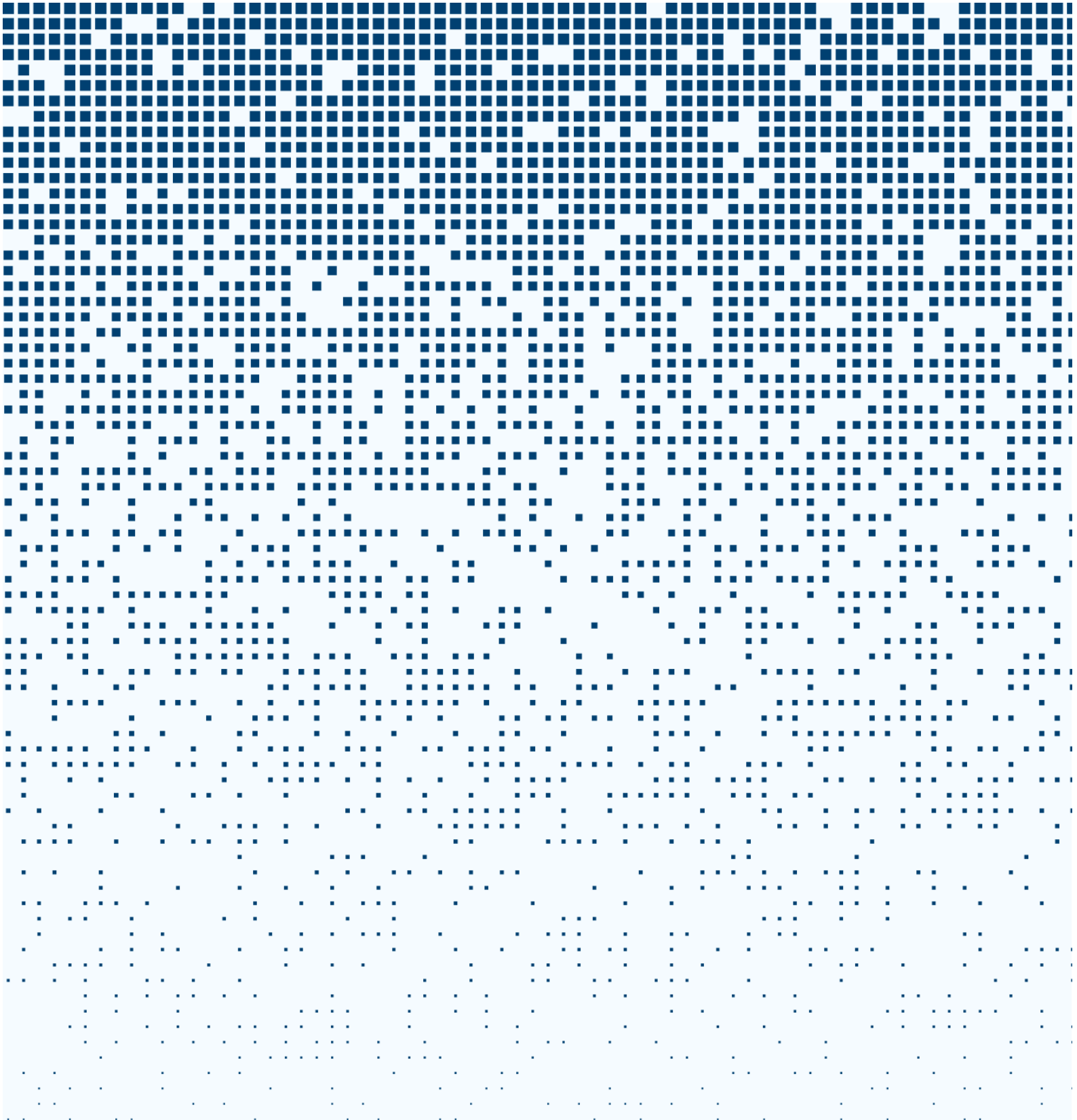
### 8. Asistență juridică:

- Dacă considerați că este necesar, solicitați consiliere juridică cu privire la drepturile și opțiunile dumneavoastră.

Amintiți-vă că nu sunteți de vină pentru ceea ce s-a întâmplat. Șantajistii sunt responsabili pentru comportamentul lor rău și este important să vă protejați și să căutați sprijinul de care aveți nevoie.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



# Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.