



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES



Non-formal education practices:

Grooming & Fake Identities

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# 7	Kayleighov milostný príbeh
hrozba(y)	Úprava a falošné identity na sociálnych médiách
	Digitálny grooming zahŕňa strategické vytváranie klamlivých online vzťahov medzi dospelými a maloletými, predovšetkým na účely vykorisťovania, často sexuálne. Tento proces systematicky využíva digitálnu anonymitu a rozsiahlu konektivitu, ktorú poskytujú rôzne platformy vrátane sociálnych médií, na manipuláciu a zneužívanie mladých ľudí. Zároveň tento problém zhoršuje fenomén využívania falošných identít na sociálnych médiách. Umožňuje vytváranie alebo prijímanie vymyslených osôb, čím uľahčuje široké spektrum škodlivých aktivít. Tie siahajú od podpory groomingových snáh až po vyhýbanie sa zodpovednosti a zapájanie sa do anonymných interakcií, ktoré môžu ohroziť bezpečnosť a súkromie účastníkov.
Typológia	<i>Skupinové diskusie a debaty</i>
Trvanie	45 minút – 1 hodina
Modalita	<i>V prítomnosti [prostredie v triede]</i>
Cieľ	Pomôcť študentom pochopiť, čo znamená grooming a ako sa dá použiť. Pomáhať zvyšovať povedomie o možných rizikách, najmä o groomingu, pri používaní komunikačných technológií vrátane mobilných zariadení. Pomôcť študentom reflektovať svoje vlastné správanie. Posilniť študentov, aby boli schopní zabrániť tomu, aby sa dostali do rizikových situácií online.
Vzdelávacie ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Byť schopný porozumieť rôznym typom online vzťahov, ktoré môžu vzniknúť pri online komunikácii • Vedieť definovať pojmy predátor, grooming a ochotný účastník • Pochopiť dôsledky procesu starostlivosti a ochotnej účasti na rizikovom online správaní
Profil stážistu	Vek 15-17 rokov
počet účastníkov	Ideálne do 20 účastníkov, prípadne študentov maximálne jednej triedy.
Materiály	Zápisník, dataprojektor, papiere, písacie potreby, film Kayleigh's Love Story - Dĺžka filmu je 05:30 minút, zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=WsbYHI-rZOE
Príprava	<p>Grooming sa týka zámerne vykonaných akcií s cieľom spriatelíť sa s dieťaťom a nadviazať s ním emocionálne spojenie, aby sa znížili zábrany dieťaťa pri príprave na sexuálne zneužívanie dieťaťa. Opatrovanie detí sa používa aj na lákanie detí na sexuálne vykorisťovanie, ako je detská prostitúcia alebo vytváranie obrázkov sexuálneho zneužívania detí. Obet' zneužívania uviedla, že „pedofil bude ten najkrajší človek, akého môže tínedžer stretnúť online“. Toto mrazivé vyhlásenie je pravdivé, a preto je také dôležité, aby sa mladí ľudia zastavili, zamysleli a porozprávali sa s niekým, ak majú nejaké obavy. Je tiež dôležité, aby na seba priatelia dávali pozor a hlásili akékoľvek obavy alebo zmeny v správaní dospelému, ktorému dôverujete. Je dôležité pozrieť si video (videá) celé predtým, ako ich ukážete žiakom.</p> <p>Príprava učiteľa pred aktivitou</p> <p>Grooming je trestná činnosť, ktorej cieľom je pomocou psychologickéj manipulácie vylákať od obete osobné údaje, vyvolať falošnú dôveru a nalákať ju na osobné stretnutie, kde dochádza k fyzickému násiliu, sexuálnemu zneužívaniu, zneužívaniu obete na detskú prostitúciu, výrobe detskej pornografie, , atď. Pretože nadväzovanie kontaktov prebieha najčastejšie v prostredí internetu, mobilných telefónov a iných</p>

	<p>súvisiacich technológií, ide o druh kyberšikany. Veľmi často sa objavuje pojem cyber-grooming (niekedy aj ako cyber grooming, child grooming).</p> <p>Cyber-grooming sa najčastejšie využíva v prostredí chatov, internetových zoznamiek, instant messengerov (napríklad ICQ, Skype) alebo na sociálnych sieťach. Najčastejšie sa vyskytuje v oblasti instant messengerov (56 %) a sociálnych sietí (11,6 %). [2] Môže sa však vyskytnúť aj na mnohých iných stránkach, najmä na tých, ktoré sú zamerané na neplnoletých používateľov.</p> <p>Psychologická manipulácia zvyčajne prebieha počas dlhého časového obdobia, od niekoľkých mesiacov až po niekoľko rokov. Obeťami sú najčastejšie používatelia vo veku 11-17 rokov, ktorí trávajú na internete viac času ako ostatní, s nízkym sebedovomím a pod. Útočníkom potom môže byť viac-menej ktokoľvek. Jednotlivé fázy útoku nájdete v prílohe 1.</p>
Implementácia	<p>1. Úvod (10 minút): V tomto veku detí je najvhodnejším spôsobom, ako ich zapojiť do starostlivosti o vzhľad, posilniť posolstvo, že nemôžu vždy poznať osobu, s ktorou sa rozprávajú, keď sú online. Je však dôležité si uvedomiť, že predátori sú čoraz otvorenejší voči mladým ľuďom; nemusia klamať o tom, kto sú, koľko majú rokov alebo dokonca o tom, čo hľadajú. Sú zruční v manipulácii so situáciami, aby presvedčili mladých ľudí, aby s nimi nadviazali vzťah. Môže sa to stať v rôznych časových obdobiach, ale dôležité je, že deti a mladí ľudia budú mať často pocit, že tejto osobe môžu dôverovať. Sexualizované správanie sa zvyčajne podporuje skôr, ako predátor pristúpi k vydieraniu mladého človeka. Ide o komplexnú oblasť a kľúčovým odkazom musí byť, že deti a mladí ľudia by mali konať podľa svojich inštinktov a povedať niekomu, ak sa niečo nezdá celkom v poriadku. Mali by si tiež dávať pozor na svojich rovesníkov, ak je priateľ zapojený do online vzťahu s niekým, koho nikto iný nikdy nestretol; toto môže byť potenciálny problém.</p> <p>Skupinová aktivita (20 minút). Požiadajte skupinu, aby prediskutovala riziká a výhody online komunikácie.</p> <p>otázky: Čo už vedia o starostlivosti? Môžu definovať grooming? Čo môžu urobiť, aby minimalizovali riziká? Existuje video Keyleighovho príbehu lásky. Prehrávanie filmu (5,30 minúty) Obsah filmu je v prílohe 2.</p> <p>Upozornite na to, že pre niektorých ľudí môže byť film nepríjemný alebo rozrušujúci, a dajte im vedieť, že po prehratí filmu budete diskutovať o niektorých problémoch. Je dôležité, aby mladí ľudia vedeli, s ktorým členom personálu sa môžu porozprávať, ak chcú o čomkoľvek ďalej diskutovať, odporúčame uviesť meno vášho vedúceho ochrany detí. Kayleigh's Love Story je varovaním pre mladých ľudí, dievčatá aj chlapcov, pred online groomingom a nebezpečenstvami pri rozprávaní sa s cudzími ľuďmi alebo „priateľmi“, ktorých poznáte iba online.</p> <p>Zdôraznite skutočnosť, že v mnohých prípadoch starostlivosti; obeť možno vydierať, často pomocou obrázkov, ktoré mohli byť odoslané. Môže sa to zdať ako dobrý nápad poslať nevhodné obrázky niekomu, o kom si myslíte, že ho „poznáte“, no nikdy to tak nie je.</p> <p>Diskusia (14:30 min.) Na začatie diskusie použite niektoré z nižšie uvedených otázok.</p> <p>otázky: Aké veci urobila Kayleigh a urobili ju zraniteľnou? Čo mala povedať/urobiť?</p>

	<p>Prečo mal Keighleigh pocit, že o tom, čo sa deje, nemôže nikomu povedať? Čo by ste urobili, aby ste sa nedostali do podobnej situácie? Body diskusie: Je dôležité uznať a objasniť žiakom, že predátori a pedofili boli vždy v spoločnosti. Technológia nie je na vine, len uľahčuje užívateľovi. Rozširujúce aktivity: Dokážu žiaci vymyslieť krátke posolstvo alebo prezentáciu zameranú na zvýšenie povedomia o týchto problémoch u ostatných? Dúfajme, že na konci lekcie si uvedomia nebezpečenstvá, takže potom budú môcť spolupracovať v malých skupinách, aby sa rozhodli, ako najlepšie dostať toto posolstvo medzi svojich rovesníkov? Čo by bolo najúčinnnejšie?</p>
Tipy a rady	<p>Táto lekcia sa snaží zvýšiť povedomie medzi mladými ľuďmi o niektorých problémoch súvisiacich s groomingom. Je zrejmé, že mladí ľudia budú využívať internet a mobilné technológie ako prostriedok komunikácie. Pre mnohých dospelých (rodičia a učitelia) je ťažké pochopiť príťažlivosť niektorých z týchto nových komunikačných technológií, ale či už sa s nimi cítite dobre alebo nie, musíme uznať, že sú pre nás preferovaným spôsobom komunikácie mladých ľudí. Keď hovoríme o týchto problémoch, je dôležité nereagovať prehnane. Riziká si nezaslúžia morálnu paniku a nezaručujú ani vážne obmedzenie používania internetu deťmi, pretože by im to odoprelo mnohé výhody internetu. Nedostatok prístupu na internet alebo dostatok zručností na jeho používanie skutočne stojí.</p>
Bezpečnostné opatrenia	<p>Niektoré deti a mladí ľudia si oveľa viac uvedomia grooming ako potenciálne riziko pri používaní online a mobilnej komunikácie. Skupiny so zmiešanými schopnosťami a prípadne skupiny s jedným pohlavím umožnia hlbšiu a informovanejšiu diskusiu.</p>
Vonkajšie referencie a zdroje	<p>https://scoutscymru.org.uk/wp-content/uploads/2020/05/grooming_lesson_plan1.pdf http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/grooming https://www.leics.police.uk/police-forces/leicestershire-police/areas/leicestershire-force-content/c/campaigns/2019/kayleighs-love-story/</p>
Partner/ Autor	<p>CPM- Centrum Prevencie Mladeze Slovakia</p>

Príloha 1

V jednotlivých štádiách útoku

- Vytváranie falošnej identity

Útočník si vytvorí úplne novú identitu vrátane fotografií a osobných údajov, ako je vek, ktorá je zvyčajne oveľa nižšia ako v skutočnosti. Táto identita sa používa buď samostatne, alebo je upravená s ohľadom na vybranú obeť. Útočník niekedy vystupuje aj v mene spoločnosti, ktorá môže deťom ponúknuť nejaký ten zážitok (súťaž, kurzy, zážitkové akcie a pod.)

- Nadviazanie kontaktu s obeťou

Bežným spôsobom získania dôvery je zrkadlenie (útočník sa snaží vzbudiť dojem, že má rovnaké problémy alebo rovnaké záľuby ako obeť. Násilník sa zároveň snaží zistiť citlivé údaje o obeti. , páchateľ sa snaží obeť podplatiť, aby zvýšil svoju dôveryhodnosť, prípadne ju emocionálne izolovať. Jeho snahou je poznať nejaké tajomstvo, vďaka ktorému je možné obeť ľahšie ovládať V záverečnej fáze sa útočník snaží o dialóg so sexuálnym obsahom do konverzácie alebo získať intímne fotografie od obete, aby vydieranie pokračovalo v osobnom stretnutí, pokiaľ s tým obeť dobrovoľne nesúhlasí.

- Osobné stretnutie

Stretnutie je hlavným cieľom cyber-groomera. Počas stretnutia nemusí dôjsť k útoku priamo, ale môže pokračovať manipulácia, ktorá vedie k ďalším stretnutiam. Nakoniec dôjde k útoku – fyzickému, sexuálnemu a pomocou vydierania, stretnutia môžu pokračovať.

Príloha 2

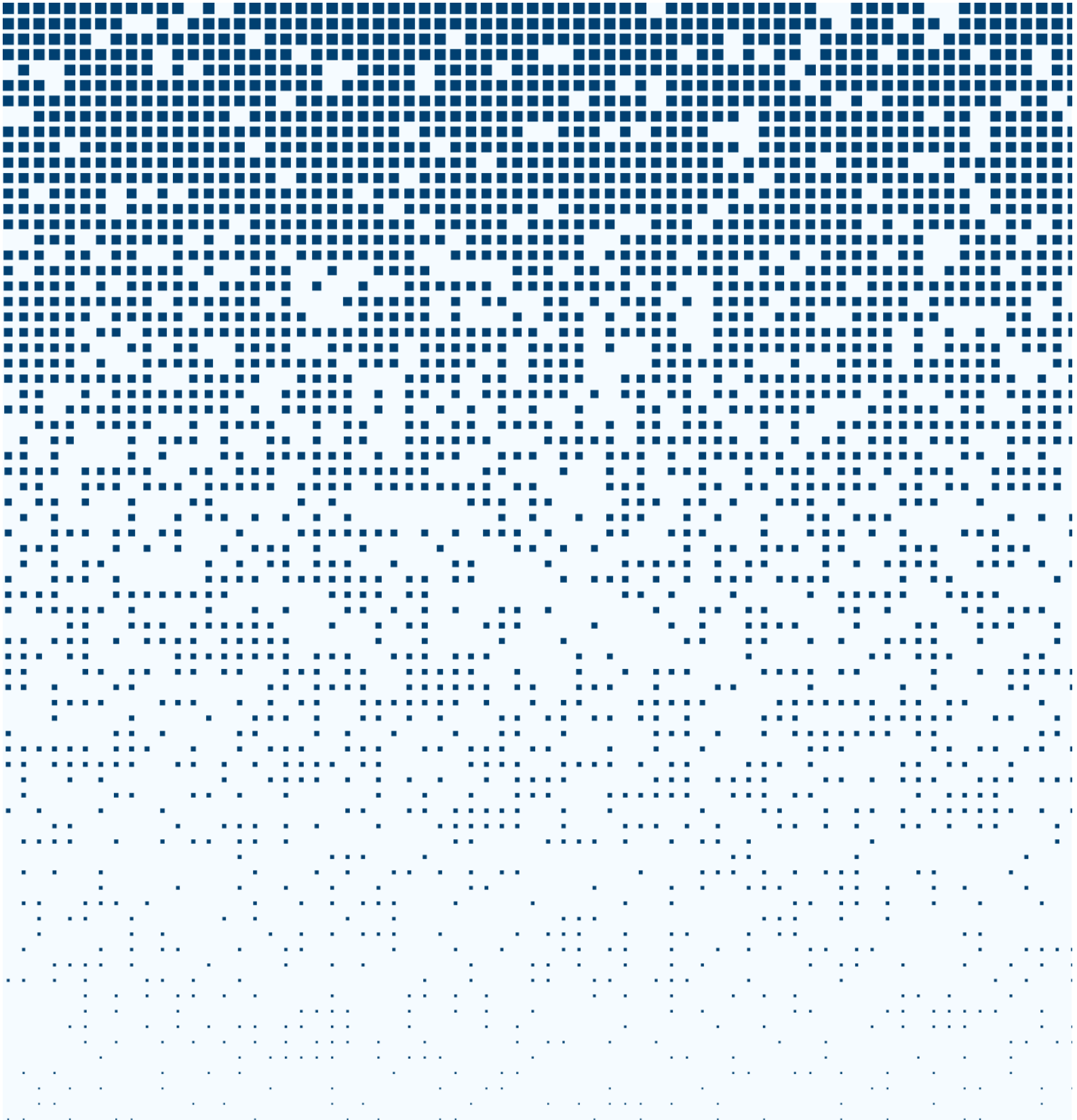
Video *Keyleigh's Love Story* - obsah filmu a jeho účel

S podporou Kayleighinej rodiny natočila polícia Leicestershire film zobrazujúci časti posledných 14 dní jej života. *Keyleigh's Love Story* je varovaním pre mladých ľudí, dievčatá aj chlapcov, pred online groomingom a nebezpečenstvami pri rozprávaní sa s cudzími ľuďmi alebo „priateľmi“, ktorých poznáte iba online. Film poukazuje na to, aké rýchle a jednoduché môže byť pre deti, aby boli upravené online bez toho, aby vôbec vedeli, že sa to deje. Jeho účelom je chrániť deti a zabrániť tomu, aby iná rodina prišla o dieťa takýmto spôsobom. Počas dvoch týždňov si vymenili 2643 správ. Harlow povedal 15-ročnému chlapcovi všetko, čo chce veľa dospievajúcich dievčat počuť. Povedal jej, že je krásna, ako mu na nej záleží a že je výnimočná. Harlow upravoval Kayleigh spolu s ďalšími dvoma mladými dievčatami, s ktorými sa tiež rozprával. Bola to Kayleigh, ktorá nakoniec súhlasila s jeho žiadosťou stráviť s ním noc v piatok 13. novembra 2015. Nasledujúci deň bola predstavená Harlowovmu susedovi Stephenovi Beadmanovi. V nedeľu 15. novembra v skorých ranných hodinách bola Kayleigh zadržovaná proti jej vôli dvojicou a bola znásilnená a zavraždená Beadmanom. Beadman bol odsúdený na minimálne 35 rokov väzenia za vraždu Kayleigh v júli 2016. Harlow dostal 12 rokov za grooming a falošné väzenie.

Upozornite na to, že pre niektorých ľudí môže byť film nepríjemný alebo rozrušujúci, a dajte im vedieť, že po prehratí filmu budete diskutovať o niektorých problémoch. Je dôležité, aby mladí ľudia vedeli, s ktorým členom personálu sa môžu porozprávať, ak chcú o čomkoľvek ďalej diskutovať, odporúčame uviest' meno vášho vedúceho ochrany detí. *Keyleigh's Love Story* je varovaním pre mladých ľudí, dievčatá aj chlapcov, pred online groomingom a nebezpečenstvami pri rozprávaní sa s cudzími ľuďmi alebo „priateľmi“, ktorých poznáte iba online.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.