



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

Grooming & Fake Identities

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#7	Povestea de dragoste a lui Kayleigh
Amenințarea:	Grooming & Identități false pe social media
	Grooming-ul digital implică stabilirea strategică de relații online înșelătoare din partea adulților cu minorii, în principal cu scopul exploatării, adesea sexuale. Acest proces exploatează în mod sistematic anonimul digital și conectivitatea extinsă oferite de diverse platforme, inclusiv social media, pentru a manipula și exploata tinerii. În același timp, fenomenul utilizării identităților false pe rețelele sociale exacerbează această problemă. Acesta permite crearea sau adoptarea de personalități inventate, facilitând o gamă largă de activități răuvoitoare, variind de la continuarea demersurilor de grooming la sustragerea de la răspundere și implicarea în interacțiuni anonime care pot compromite siguranța și viața privată a participanților.
Tipologie	<i>Discuții în grup și dezbateri</i>
Durată	45 minute – 1 oră
Modalitate	<i>Prezență fizică</i>
Scop	Să îi ajute pe cursanți să înțeleagă ce înseamnă grooming și cum ar putea fi folosit de către persoane rău-intenționate. Să contribuie la creșterea gradului de conștientizare a riscurilor care pot apărea, în special în cazul grooming-ului, atunci când se utilizează tehnologii de comunicare, inclusiv dispozitive mobile. Să îi ajute pe cursanți să reflecteze asupra propriilor comportamente. Să îi responsabilizeze pe cursanți, astfel încât aceștia să fie capabili să se protejeze împotriva situațiilor riscante din mediul online.
Obiective educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Să fie capabili să înțeleagă diferitele tipuri de relații care pot rezulta din comunicarea online. • Să fie capabil să definească termenii "prădător", "proces de manipulare" și "participant asumat". • Să înțeleagă implicațiile procesului de grooming și participarea voluntară la comportamente online riscante.
Profilul cursantului	Vârsta: 15-17 ani
n° participanți	În mod ideal, până la 20 de participanți sau elevi din cadrul unei singure clase.
Materiale	Notebook, videoproiector, coli de hârtie, papetărie, film Kayleigh's Love Story - Durata filmului este de 05:30 minute, sursa: https://www.youtube.com/watch?v=WsbYHI-rZOE

<p>Pregătire</p>	<p>Grooming-ul se referă la acțiunile întreprinse în mod deliberat care au ca scop împrietenirea și stabilirea unei legături emoționale cu un copil, pentru a diminua inhibițiile copilului în perspectiva abuzului sexual asupra minorului. Ademenirea copiilor este, de asemenea, folosită pentru a atrage copiii în activități de exploatare sexuală, cum ar fi prostituția infantilă sau producerea de imagini ale abuzurilor sexuale asupra copiilor. O victimă a abuzurilor a afirmat că „un pedofil va fi cea mai drăguță persoană pe care un adolescent o poate întâlni vreodată online”. Această declarație înfricoșătoare este adevărată și de aceea este atât de important ca tinerii să se oprească, să se gândească și să vorbească cu cineva dacă au nelămuriri. De asemenea, este important ca prietenii să aibă grijă unii de alții și să raporteze orice îngrijorare sau schimbare de comportament unui adult de încredere. Este important să vizionați videoclipul (videoclipurile) în întregime înainte de a-l prezenta elevilor.</p> <p>Pregătirea profesorului înainte de activitate</p> <p>Grooming-ul este o activitate infracțională al cărei scop este utilizarea manipulării psihologice cu scopul de a obține date personale de la victimă, de a-i induce o încredere falsă și de a o atrage la o întâlnire personală, în cadrul căreia au loc, de obicei, violențe fizice, abuzuri sexuale, exploatarea victimei în vederea practicării prostituției infantile, producerea de pornografie infantilă etc. Deoarece stabilirea contactelor are loc cel mai adesea în mediul internetului, al telefoniei mobile și al altor tehnologii conexe, aceasta este un tip de cyberbullying. Termenul de cyber-grooming (uneori și cyber grooming, child grooming) apare foarte des.</p>
<p>Implementare</p>	<p>1. Introducere (10 minutes): La această vârstă a copiilor, cel mai potrivit mod de a-i implica în grooming este să li se întărească mesajul că nu pot cunoaște întotdeauna persoana cu care vorbesc atunci când sunt online. Cu toate acestea, este important să se recunoască faptul că prădătorii devin din ce în ce mai deschiși cu tinerii; este posibil să nu mintă în legătură cu cine sunt, câți ani au sau chiar ce caută. Ei sunt pricepuți în manipularea situațiilor cu scopul de a convinge tinerii să aibă o relație cu ei. Acest lucru se poate întâmpla pe parcursul mai multor perioade de timp, dar important este faptul că minorii și tinerii vor simți adesea că pot să se încreadă în această persoană. Comportamentul sexualizat este de obicei încurajat înainte ca agresorul să treacă la șantajarea minorului. Acesta este un domeniu complex, iar mesajul cheie trebuie să fie acela că minorii și tinerii ar trebui să își urmeze instinctele și să spună cuiva dacă ceva nu pare în regulă. De asemenea, ar trebui să fie atenți la colegii lor, dacă un prieten este implicat într-o relație online cu o persoană pe care nimeni altcineva nu a întâlnit-o vreodată; aceasta ar putea fi o potențială problemă.</p> <p>Activitate de grup (20 de minute). Cereți grupului să discute care sunt riscurile și beneficiile comunicării online.</p> <p>Întrebări:</p> <p>Ce știți deja despre grooming? Puteți defini grooming-ul?</p> <p>Ce puteți face pentru a minimiza riscurile?</p>

	<p>Există un film cu povestea de dragoste a lui Keyleigh.</p> <p>Redarea filmului (5.30 minute)</p> <p>Conținutul filmului este în anexa 2.</p> <p>Avertizați-i că unii oameni ar putea găsi filmul inconfortabil sau deranjant și anunțați-i că veți discuta unele aspecte după vizionarea filmului. Este important ca tinerii să știe cu ce membru al personalului pot vorbi dacă doresc să discute ceva mai mult; vă recomandăm să le dați numele responsabilului cu protecția copilului. Povestea de dragoste a lui Kayleigh este un avertisment pentru tineri, atât fete, cât și băieți, cu privire la ademenirea online și la pericolele pe care le implică vorbitul cu necunoscuți sau cu „prieteni” pe care îi cunoașteți doar online.</p> <p>Subliniați faptul că, în multe cazuri de grooming, victima poate fi șantajată, adesea folosind imagini care ar fi putut fi trimise. Poate părea o idee bună trimiterea unor imagini cu caracter indecent unei persoane pe care tinerii cred că o „cunosc”, dar nu este niciodată cazul să facă acest lucru.</p> <p>Discuție (14.30 minute)</p> <p>Utilizați câteva dintre întrebările de mai jos pentru a iniția discuția.</p> <p>Întrebări:</p> <p>Care au fost lucrurile pe care le-a făcut Kayleigh și care au făcut-o vulnerabilă?</p> <p>Ce ar fi trebuit să spună / să facă?</p> <p>De ce a simțit Keighleigh că nu poate spune nimănui despre ceea ce se întâmplă?</p> <p>Ce ați face pentru a vă evita să ajungeți într-o situație similară?</p> <p>Obiective pentru discuții: Este important să recunoaștem și să clarificăm pentru cursanți că agresorii și pedofilii au existat întotdeauna în societate. Tehnologia nu este de vină, ea doar îi facilitează accesul utilizatorului.</p> <p>Activități suplimentare: Pot elevii să vină cu un mesaj scurt sau o prezentare menită să sensibilizeze alte persoane cu privire la aceste probleme? Să sperăm că, până la sfârșitul lecției, vor conștientiza pericolele, astfel încât să poată lucra împreună în grupuri mici pentru a decide care este cel mai bun mod de a transmite acest mesaj colegilor lor? Care ar fi cel mai eficient?</p>
<p>Sfaturi și sugestii</p>	<p>Această lecție încearcă să sensibilizeze tinerii cu privire la unele dintre problemele legate de grooming. În mod evident, tinerii vor folosi internetul și tehnologiile mobile ca mijloace de comunicare. Mulți adulți (părinți și profesori) au dificultăți în a înțelege atracția unora dintre aceste noi tehnologii de comunicare, dar indiferent dacă ne simțim confortabil cu ele sau nu, trebuie să recunoaștem că acestea sunt metoda preferată de comunicare a tinerilor</p>

	<p>noștri. Atunci când vorbim despre aceste probleme, este important să nu dramatizăm. Riscurile nu merită o panică morală și nici nu justifică restricționarea drastică a utilizării internetului de către copii, deoarece acest lucru i-ar priva de numeroasele beneficii ale acestuia. Într-adevăr, lipsa accesului la internet sau a unor competențe suficiente pentru utilizarea acestuia implică costuri reale.</p>
Precauții	<p>Unii copii și tineri vor fi mult mai conștienți de faptul că grooming-ul este un risc potențial atunci când folosesc comunicarea online și mobilă. Existența unor grupuri cu abilități mixte și, eventual, a unor grupuri de un singur gen va permite o discuție mai aprofundată și mai informată.</p>
Referințe externe și resurse	<p>https://scoutscymru.org.uk/wp-content/uploads/2020/05/grooming_lesson_plan1.pdf</p> <p>http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/grooming</p> <p>https://www.leics.police.uk/police-forces/leicestershire-police/areas/leicestershire-force-content/c/campaigns/2019/kayleighs-love-story/</p>
Partner/ Autor	<p>CPM- Centrum Prevencie Mladeze Slovakia</p>

Anexa 1

Stadiile individuale ale atacului

- Crearea unei identități false

Atacatorul creează o identitate complet nouă, incluzând fotografii și informații personale precum vârsta, care este de obicei mult mai mică decât în realitate. Această identitate este utilizată fie ca atare, fie modificată în funcție de victima aleasă. Uneori, atacatorul acționează și în numele unei companii care poate oferi copiilor un anumit tip de experiență (concurs, cursuri, evenimente experiențiale etc.)

- Stabilirea contactului cu victima

O modalitate des întâlnită pentru a câștiga încrederea este oglindirea (atacatorul încearcă să dea impresia că are aceleași probleme sau aceleași hobby-uri ca victima. În același timp, agresorul încearcă să afle date sensibile despre victimă. Concomitent, agresorul încearcă să mituiască victima pentru a-și spori credibilitatea sau pentru a o izola emoțional. Scopul său este descoperirea unui secret, care să permită controlarea mai ușoară a victimei. În faza finală, agresorul încearcă să inițieze un dialog cu caracter sexual sau să obțină fotografii intime de la victimă, astfel încât șantajul să continue. Șantajul duce apoi la o întâlnire unu la unu, cu excepția cazului în care victima este de acord în mod voluntar.

- Întâlnirea personală

Întâlnirea victimei este obiectivul principal al cyber-groomerului. Pe parcursul întâlnirii, este posibil să nu aibă loc o agresiune directă, dar manipularea poate continua, ceea ce conduce la alte întâlniri. În final, există un atac fizic, sexual și prin folosirea șantajului, întâlnirile pot continua.

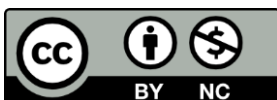
Anexa 2

Videoclipul "Kayleigh's Love Story" - conținutul filmului și scopul său

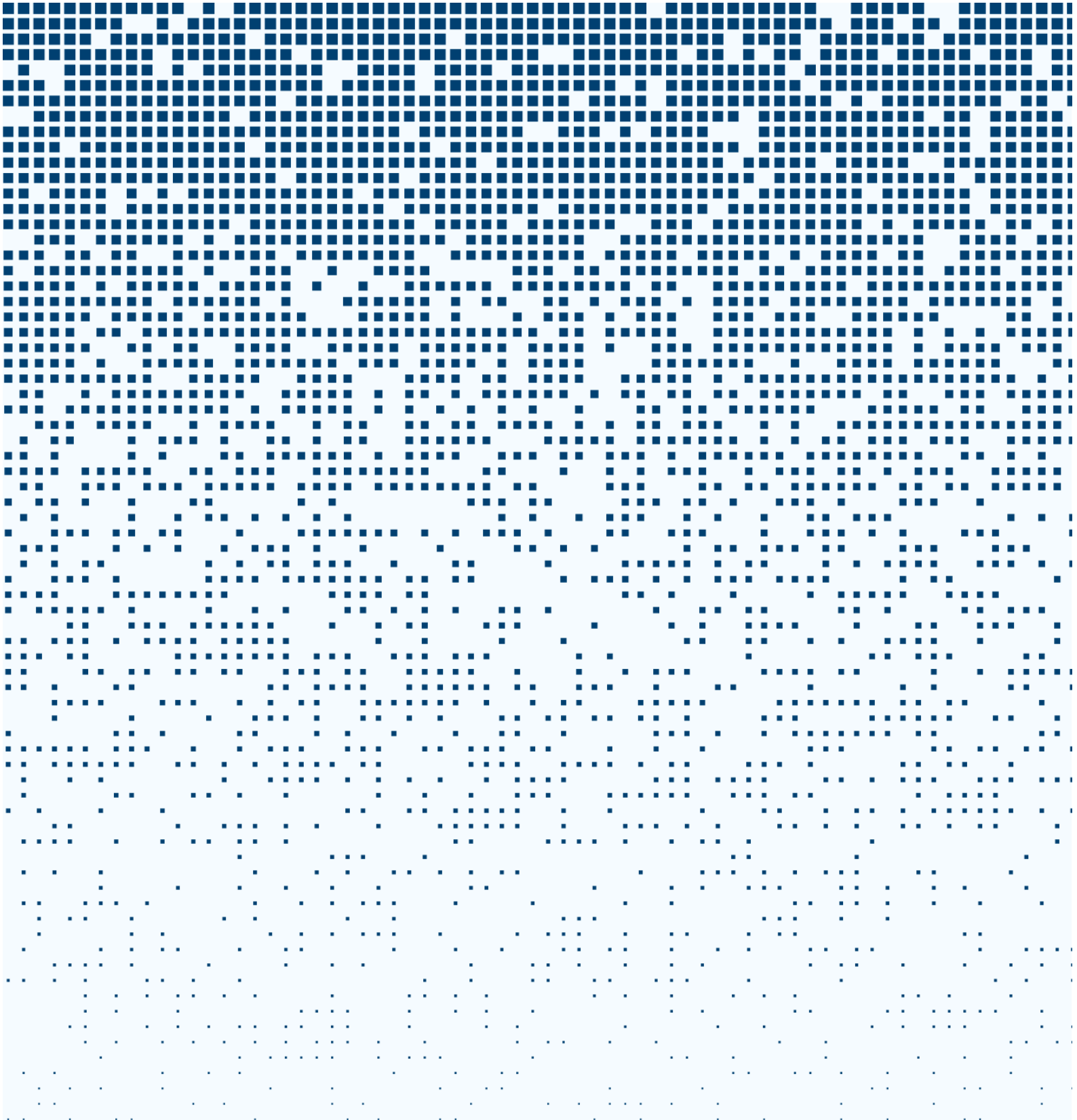
Cu sprijinul familiei lui Kayleigh, poliția din Leicestershire a realizat un film care prezintă părți din ultimele 14 zile ale vieții acesteia. Povestea de dragoste a lui Kayleigh este un avertisment pentru tineri, atât fete, cât și băieți, cu privire la ademenirea online și la pericolele de a vorbi cu necunoscuți sau cu „prietenii” pe care îi cunoști doar online. Filmul evidențiază cât de rapid și ușor ar putea fi copiii agresați online, fără ca ei să știe ce se întâmplă.

Obiectivul filmului este acela de a proteja copiii și de a împiedica o altă familie să piardă un copil în acest fel. Pe parcursul a două săptămâni au schimbat 2643 de mesaje. Harlow i-a spus fetei de 15 ani toate lucrurile pe care multe adolescente vor să le audă. I-a spus că este frumoasă, cât de mult ține la ea și că este specială. Harlow o pregătea pe Kayleigh, împreună cu alte două tinere cu care vorbea în același timp. Kayleigh a fost cea care a acceptat în cele din urmă cererea lui de a petrece o noapte cu el în ziua de vineri, 13 noiembrie 2015. În ziua următoare, ea a fost prezentată vecinului lui Harlow, Stephen Beadman. În primele ore ale zilei de duminică, 15 noiembrie, după ce a fost ținută împotriva voinței sale de cei doi, Kayleigh a fost violată și ucisă de Beadman. Beadman a fost condamnat în luna iulie 2016 la închisoare pentru minim 35 de ani pentru uciderea lui Kayleigh. Harlow a fost condamnat la 12 ani de închisoare pentru grooming și sechestrare.

Avertizați-i că unii oameni ar putea găsi filmul inconfortabil sau deranjant și anunțați-i că veți discuta unele dintre probleme după vizionarea filmului. Este important ca tinerii să știe cu ce membru al personalului pot vorbi dacă doresc să discute ceva mai mult; vă recomandăm să le dați numele responsabilului cu protecția copilului. Kayleigh's Love Story este un avertisment pentru tineri, atât fete, cât și băieți, cu privire la hărțuirea online și la pericolele de a vorbi cu necunoscuți sau cu „prietenii” pe care îi cunoașteți doar online.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.