



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Πρακτική της μη τυπικής εκπαίδευσης :

Doxing

A2 ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ CYBER



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#15	Τακτικές κατά του Doxing: Διατηρώντας την ιδιωτική σας ζωή ιδιωτική
Απειλή(ες)	Doxing
	<p>Το Doxing, στο πλαίσιο των νεανικών απειλών στον κυβερνοχώρο, είναι η κακόβουλη πρακτική της συλλογής και δημοσίευσης προσωπικών ή αναγνωριστικών πληροφοριών για ένα άτομο χωρίς τη συγκατάθεσή του, συνήθως μέσω του διαδικτύου. Η πράξη αυτή συχνά αποσκοπεί στον εκφοβισμό, την απειλή, την παρενόχληση, τη ντροπή ή την άσκηση εξουσίας επί του θύματος. Το Doxing μπορεί να οδηγήσει σε σοβαρές συνέπειες για τα νεαρά άτομα, συμπεριλαμβανομένης της ψυχολογικής δυσφορίας, της απώλειας της ιδιωτικής ζωής και, σε ορισμένες περιπτώσεις, της σωματικής βλάβης. Εκμεταλλεύεται την προσβασιμότητα των προσωπικών πληροφοριών στην ψηφιακή εποχή, παραβιάζοντας το δικαίωμα των ατόμων στην ιδιωτικότητα και την ασφάλεια στο διαδίκτυο.</p>
Τυπολογία	Ασκήσεις προσομοίωσης
Διάρκεια	110 λεπτά/1 ώρα & 50 λεπτά (μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με το βάθος των δραστηριοτήτων)
Τρόπος λειτουργίας	Δια ζώσης – σε τάξη
Στόχος	Στόχος της πρακτικής αυτής είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προστασία της ιδιωτικής τους ζωής στο διαδίκτυο, την κατανόηση της ηθικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και την αποτελεσματική αντιμετώπιση του doxing και των συναφών απειλών στον κυβερνοχώρο.
Μαθησιακοί στόχοι	<p>Στρατηγικές προστασίας της ιδιωτικής ζωής: Να μπορούν να χρησιμοποιούν στρατηγικές για την προστασία της ιδιωτικής τους ζωής και των ευαίσθητων πληροφοριών τους στο διαδίκτυο, μειώνοντας τον κίνδυνο να πέσουν θύματα doxing.</p> <p>Ηθική συμπεριφορά στο διαδίκτυο: Επίδειξη κατανόησης της ηθικής συμπεριφοράς σε διαδικτυακούς χώρους, με δέσμευση να σέβονται την ιδιωτική ζωή και την αξιοπρέπεια των άλλων.</p> <p>Κριτική απάντηση στον κυβερνοεκφοβισμό: Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την κατάλληλη αντίδραση στον διαδικτυακό εκφοβισμό και την παρενόχληση, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών που πρέπει να αναλάβουν εάν οι ίδιοι ή κάποιος γνωστός τους πέσει θύμα doxing.</p> <p>Μετριασμός κινδύνου για κλοπή ταυτότητας: Εφαρμογή γνώσεων σχετικά με τον τρόπο προστασίας προσωπικών και οικονομικών πληροφοριών για την πρόληψη της κλοπής ταυτότητας και της απάτης.</p> <p>Νομική παιδεία σχετικά με το Doxing: Να κατανοήσουν τα νομικά τους δικαιώματα και τις πιθανές νομικές ενέργειες που μπορούν να ληφθούν κατά των δραστών του doxing, καθώς και τις νομικές συνέπειες της συμμετοχής στο doxing.</p>

Προφίλ εκπαιδευόμενου	<p>Ηλικιακή ομάδα: 15-17 ετών</p> <p>Εκπαιδευτικό υπόβαθρο: Μαθητές Λυκείου</p> <p>Προαπαιτούμενα: Βασική κατανόηση της χρήσης του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης</p>
Αριθμός συμμετεχόντων	<p>20-25</p>
Εργαλεία	<p>Συσκευές συνδεδεμένες στο Διαδίκτυο (φορητοί υπολογιστές/tablets)</p> <p>Προβολέας και οθόνη για παρουσιάσεις</p> <p>Πίνακας και μαρκαδόροι</p> <p>Έντυπα ενημερωτικά φυλλάδια σχετικά με στρατηγικές προστασίας της ιδιωτικής ζωής και νομικά δικαιώματα</p> <p>Κάρτες σεναρίων για ασκήσεις προσομοίωσης</p> <p>Σημειωματάρια και στυλό για τους συμμετέχοντες</p>
Προετοιμασία	<p>Ετοιμάστε το χώρο: Διατάξτε τα καθίσματα της αίθουσας με τρόπο που να διευκολύνει τις ομαδικές συζητήσεις και την εύκολη θέαση της οθόνης του βιντεοπροβολέα.</p> <p>Προετοιμάστε τα υλικά: Προετοιμάστε τους υπολογιστές/tablets με το απαραίτητο λογισμικό και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Εκτυπώστε και οργανώστε τα φυλλάδια και τις κάρτες σεναρίων.</p>
Εφαρμογή	<p>Εισαγωγή (10 λεπτά):</p> <p>Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και παρουσιάστε το θέμα του doxing.</p> <p>Εξηγήστε τον σκοπό και τους μαθησιακούς στόχους της συνεδρίας.</p> <p>Επισκόπηση του Doxing (10 λεπτά):</p> <p>Παρουσιάστε μια σύντομη επισκόπηση του doxing, συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων πραγματικής ζωής και πιθανών επιπτώσεων.</p> <p>Συζητήστε γιατί αποτελεί σημαντική απειλή, ιδίως για τους νέους.</p> <p>Στρατηγικές προστασίας της ιδιωτικής ζωής (15 λεπτά):</p> <p>Μοιράστε φυλλάδια και εξηγήστε διάφορες στρατηγικές για την προστασία των προσωπικών πληροφοριών στο διαδίκτυο (προαιρετικά).</p> <p>Ενεργοποιήστε τους συμμετέχοντες σε μια συζήτηση σχετικά με τη σημασία των ρυθμίσεων απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.</p>

	<p>Άσκηση προσομοίωσης (20 λεπτά):</p> <p>Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες.</p> <p>Δώστε σε κάθε ομάδα ένα φανταστικό σενάριο (βλέπε παράρτημα) όπου πρέπει να εντοπίσουν πιθανά τρωτά σημεία στην ιδιωτική ζωή και να προτείνουν μέτρα προστασίας.</p> <p>Οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματα και τις προτάσεις τους.</p> <p>Ηθική συμπεριφορά στο διαδίκτυο (10 λεπτά):</p> <p>Συζητήστε ηθικές συμπεριφορές στο διαδίκτυο και τη σημασία του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής των άλλων.</p> <p>Επισημάνετε τις συνέπειες ανήθικων συμπεριφορών όπως το doxing.</p> <p>Κριτική αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού (15 λεπτά):</p> <p>Παρουσιάστε εν συντομία στρατηγικές για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού και του doxing.</p> <p>Διεξάγετε μια άσκηση ρόλων όπου οι συμμετέχοντες εξασκούνται στην αντιμετώπιση ενός περιστατικού doxing.</p> <p>Μετριασμός κινδύνου για κλοπή ταυτότητας (10 λεπτά):</p> <p>Εξηγήστε πώς να διασφαλίζετε τις προσωπικές και οικονομικές πληροφορίες.</p> <p>Παροχή πρακτικών συμβουλών και παραδειγμάτων.</p> <p>Νομική παιδεία σχετικά με το Doxing (10 λεπτά):</p> <p>Συζητήστε τις νομικές πτυχές του doxing, συμπεριλαμβανομένων των πιθανών νομικών ενεργειών και των δικαιωμάτων των θυμάτων.</p> <p>Απαντήστε στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων σχετικά με τις νομικές επιπτώσεις.</p> <p>Ερωτήσεις και απαντήσεις και ανακεφαλαίωση (10 λεπτά):</p> <p>Δώστε το λόγο για τυχόν υπόλοιπες ερωτήσεις.</p> <p>Συνοψίστε τα βασικά σημεία και διανείμετε έντυπα αξιολόγησης για ανατροφοδότηση (προαιρετικά).</p>
<p>Συμβουλές και υποδείξεις</p>	<p>Ενθαρρύνετε την ανοιχτή συζήτηση και εξασφαλίστε ότι κάθε συμμετέχων έχει την ευκαιρία να συνεισφέρει.</p>

	<p>Παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της ομάδας για την παροχή καθοδήγησης και τη διατήρηση της πορείας των συζητήσεων.</p> <p>Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή για να κάνετε τη συνεδρία πιο κατανοητή και αποτελεσματική.</p>
Μέτρα ασφαλείας	<p>Εξασφαλίστε την ασφάλεια στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών δραστηριοτήτων.</p> <p>Διατηρήστε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονται ασφαλείς να μοιράζονται και να συζητούν.</p> <p>Να είστε προετοιμασμένοι να χειριστείτε τυχόν δυσφορία ή δυσφορία μεταξύ των συμμετεχόντων λόγω της ευαίσθητης φύσης του θέματος.</p>
Προστιθέμενη αξία	<p>Πρακτική γνώση: Συγκεκριμένες στρατηγικές και τεχνικές για την προστασία του διαδικτυακού απορρήτου και των ευαίσθητων πληροφοριών τους.</p> <p>Ηθική ευαισθητοποίηση: Βαθύτερη κατανόηση της ηθικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και της σημασίας του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής των άλλων.</p> <p>Δεξιότητες απόκρισης: Βελτιωμένη ικανότητα αποτελεσματικής αντίδρασης σε περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού και doxing, συμπεριλαμβανομένης της γνώσης των ενεργειών που πρέπει να γίνουν και του ποιος πρέπει να επικοινωνήσει για βοήθεια.</p> <p>Μετριασμός κινδύνου: Ενισχυμένες δεξιότητες στην προστασία προσωπικών και οικονομικών πληροφοριών για την αποτροπή κλοπής ταυτότητας και απάτης.</p> <p>Νομική κατανόηση: Σαφέστερη κατανόηση των νομικών δικαιωμάτων τους όσον αφορά το doxing και τις πιθανές νομικές ενέργειες κατά των δραστών.</p>
Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση	<p>Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να παρέχουν ανατροφοδότηση στο τέλος της συνεδρίας για τη βελτίωση μελλοντικών πρακτικών.</p>
Συμπέρασμα	<p>Η πρακτική αυτή εκπαιδεύει αποτελεσματικά τα νεαρά άτομα στις κρίσιμες πτυχές της ιδιωτικής ζωής στο διαδίκτυο, της ηθικής συμπεριφοράς και της αντιμετώπισης του διαδικτυακού εκφοβισμού. Ταυτή η πρακτική όχι μόνο ενισχύει τις γνώσεις τους σχετικά με τα νομικά δικαιώματα και τις ευθύνες, αλλά και προάγει ένα σεβαστό και ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον. Τελικά, η πρακτική αυτή ενδυναμώνει τους νέους να περιηγούνται με αυτοπεποίθηση στον ψηφιακό κόσμο, μετριάζοντας τους κινδύνους που σχετίζονται με το doxing και άλλες απειλές στον κυβερνοχώρο και ενισχύοντας τη σημασία της διατήρησης της ιδιωτικής ζωής και της ηθικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο.</p>

Παράρτημα. Άσκηση παιχνιδιού ρόλων: Doxing: Αντιμετώπιση ενός περιστατικού Doxing

Στόχος: Να μπορέσουν οι συμμετέχοντες να εξασκηθούν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση ενός περιστατικού doxing, εξοπλίζοντάς τους με τις απαραίτητες δεξιότητες για τον χειρισμό τέτοιων καταστάσεων στην πραγματική ζωή.

Διάρκεια: 15 λεπτά

Βήματα:

Εισαγωγή στην άσκηση:

Εξηγήστε τον σκοπό της άσκησης ρόλων.

Τονίστε τη σημασία της εξάσκησης των απαντήσεων για να είστε καλύτερα προετοιμασμένοι σε πραγματικές καταστάσεις.

Διανομή καρτών σεναρίων:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 4-5 ατόμων.

Μοιράστε μία κάρτα σεναρίου σε κάθε ομάδα.

Προετοιμασία ομάδας:

Αφήστε χρόνο σε κάθε ομάδα να διαβάσει το σενάριό της και να συζητήσει πώς θα αντιδράσει.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ανατρέξουν στα φυλλάδιά τους σχετικά με τις στρατηγικές αντιμετώπισης και τα νομικά δικαιώματα.

Παιχνίδι ρόλων:

Κάθε ομάδα παίζει το σενάριό της, με τα μέλη της ομάδας να αναλαμβάνουν διαφορετικούς ρόλους (π.χ. το θύμα, ο φίλος, ο δολοφόνος, ένας παρευρισκόμενος).

Οι παρατηρητές παρέχουν καθοδήγηση ανάλογα με τις ανάγκες.

Ομαδικές παρουσιάσεις:

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το σενάριό της και επιδεικνύει την απάντησή της.

Μετά από κάθε παρουσίαση, αφήστε χρόνο για ανατροφοδότηση από τους συντονιστές και τους συναδέλφους σας.

Απολογισμός και συζήτηση:

Καθοδηγήστε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με το τι μάθατε από την άσκηση.

Επισημάνετε τις αποτελεσματικές στρατηγικές και αντιμετωπίστε τυχόν τομείς προς βελτίωση.

Παράρτημα. Παραδείγματα καρτών σεναρίων

Κάρτα σεναρίου 1: Προσωπικές πληροφορίες εκτεθειμένες

Περιγραφή: Ένας συμμετέχων ανακαλύπτει ότι τα προσωπικά του στοιχεία (διεύθυνση κατοικίας, αριθμός τηλεφώνου) έχουν αναρτηθεί στο διαδίκτυο από έναν ανώνυμο χρήστη.

Εργασία: Καθορισμός άμεσων μέτρων για την ασφάλεια των λογαριασμών τους, αναφορά του περιστατικού και ενημέρωση των ενηλίκων που εμπιστεύονται ή των αρχών.

Κάρτα σεναρίου 2: Φίλος σε κίνδυνο

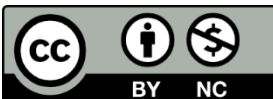
Περιγραφή: Ο φίλος ενός συμμετέχοντα έχει κάνει doxed μετά από μια έντονη διαδικτυακή διαφωνία. Ο φίλος είναι ταραγμένος και δεν ξέρει τι να κάνει.

Εργασία: Παρέχετε συναισθηματική υποστήριξη στο φίλο, βοηθήστε τον να αναφέρει το περιστατικό και συμβουλευτείτε τον πώς να προστατεύσει τις πληροφορίες του.

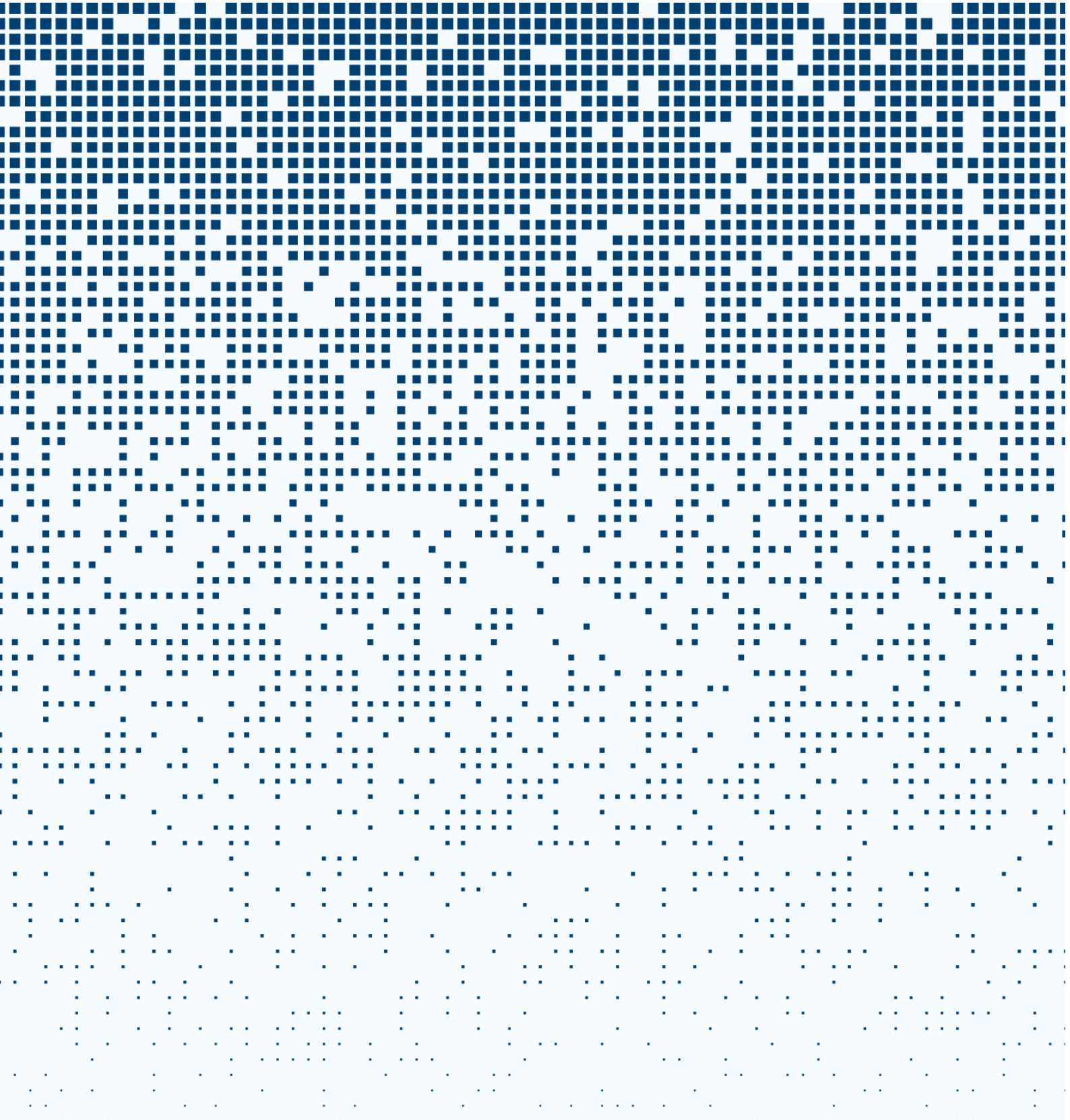
Κάρτα σεναρίου 3: Συμμαθητής υπό επίθεση

Περιγραφή: Ένας συμμετέχων γίνεται μάρτυρας του doxed ενός συμμαθητή του σε μια ομαδική συνομιλία. Ο doxer είναι κάποιος που γνωρίζει.

Εργασία: Αποφασίστε αν θα αντιμετωπίσετε τον doxer, αν θα αναφέρετε το περιστατικό στον διαχειριστή της ομάδας και στις αρχές και αν θα υποστηρίξετε το θύμα.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.