



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.  
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

# Doxing

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

<b>#15</b>	<b>Anti-Doxingové taktiky: Uchovávajte svoj súkromný život v súkromí</b>
<b>hrozba(y)</b>	<b>Doxing</b>
	Doxing v kontexte kybernetických hrozieb pre mládež je zákerná praktika zhromažďovania a zverejňovania súkromných alebo identifikujúcich informácií o jednotlivcovi bez jeho súhlasu, zvyčajne prostredníctvom internetu. Tento čin má často za cieľ obeť zastrašiť, vyhrážať sa jej, obťažovať, zahanbiť ju alebo ju ovládať. Doxing môže viesť k vážnym následkom pre mladých jedincov, vrátane psychického utrpenia, straty súkromia a v niektorých prípadoch aj fyzickej ujmy. Využíva dostupnosť osobných informácií v digitálnom veku, čím porušuje právo jednotlivcov na súkromie a bezpečnosť online.
<b>Typológia</b>	Simulačné cvičenia
<b>Trvanie</b>	110 minút/1 hodina a 50 minút (možno upraviť podľa hĺbky aktivít)
<b>Modalita</b>	V prítomnosti [prostredie v triede]
<b>Cieľ</b>	Cieľom tejto praxe je vybaviť účastníkov vedomosťami a zručnosťami potrebnými na ochranu ich súkromia na internete, pochopenie etického správania na internete a efektívnu reakciu na doxing a súvisiace kybernetické hrozby.
<b>Vzdelávacie ciele</b>	<p>Stratégie ochrany súkromia: Schopnosť využívať stratégie na ochranu vlastného súkromia a citlivých informácií online, čím sa znižuje riziko, že sa stanú obeťou doxingu.</p> <p>Etické správanie online: Preukážte pochopenie etického správania v online priestoroch a zaviazte sa rešpektovať súkromie a dôstojnosť ostatných.</p> <p>Kritická reakcia na kyberšikanu: Rozvíjajte schopnosti primerane reagovať na kyberšikanovanie a obťažovanie, vrátane krokov, ktoré treba podniknúť, ak sa oni alebo niekto, koho poznajú, stali obeťou doxingu.</p> <p>Zmiernenie rizika krádeže identity: Využite znalosti o tom, ako chrániť osobné a finančné informácie, aby ste zabránili krádeži identity a podvodom.</p> <p>Právna gramotnosť týkajúca sa doxingu: Pochopte ich zákonné práva a potenciálne právne kroky, ktoré možno podniknúť proti páchatelom doxingu, ako aj právne dôsledky zapojenia sa do doxingu.</p>
<b>Profil stážistu</b>	<p>Veková skupina: 15-17 rokov</p> <p>Vzdelanie: Stredoškólači s</p> <p>Požiadavky: Základná znalosť používania internetu a platforiem sociálnych médií</p>
<b>počet účastníkov</b>	20-25
<b>Materiály</b>	<p>Zariadenia pripojené na internet (notebooky/tablety)</p> <p>Projektor a plátno na prezentácie</p> <p>Tabuľa a fixky</p>

	<p>Tlačené letáky o stratégiách ochrany súkromia a zákonných právach</p> <p>Karty scenárov pre simulačné cvičenia</p> <p>Notebooky a perá pre účastníkov</p>
<b>Príprava</b>	<p>Nastavenie miesta: Usporiadajte sedenie v triede tak, aby uľahčila skupinové diskusie a jednoduché sledovanie premietacej plochy.</p> <p>Pripravte si materiály: Pripravte si počítače/tablety s potrebným softvérom a prístupom na internet. Vytlačte a usporiadajte letáky a karty scenárov.</p>
<b>Implementácia</b>	<p><i>Úvod (10 minút):</i></p> <p>Privítajte účastníkov a predstavte tému doxingu.</p> <p>Vysvetlite cieľ sedenia a vzdelávacie ciele.</p> <p><i>Prehľad doxingu (10 minút):</i></p> <p>Uveďte stručný prehľad doxingu vrátane príkladov zo skutočného života a možných dopadov.</p> <p>Diskutujte o tom, prečo je to významná hrozba, najmä pre mládež.</p> <p><i>Stratégie ochrany súkromia (15 minút):</i></p> <p>Rozdávajte letáky a vysvetľujte rôzne stratégie na ochranu osobných údajov online (voliteľné).</p> <p>Zapojte účastníkov do diskusie o dôležitosti nastavení ochrany osobných údajov na platformách sociálnych médií.</p> <p><i>Simulačné cvičenie: Identifikácia slabých miest (20 minút):</i></p> <p>Rozdeľte účastníkov do malých skupín.</p> <p>Poskytnite každej skupine fiktívny scenár (see annex), v ktorom musia identifikovať potenciálne zraniteľné miesta v oblasti súkromia a navrhnúť ochranné opatrenia.</p> <p>Skupiny prezentujú svoje zistenia a návrhy.</p> <p><i>Etické online správanie (10 minút):</i></p> <p>Diskutujte o etickom správaní online a dôležitosti rešpektovania súkromia iných.</p> <p>Zdôraznite dôsledky neetického správania, ako je doxing.</p>

	<p><i>Kritická odpoveď na kyberšikanu (15 minút):</i></p> <p>Stručne predstavte stratégie reakcie na kyberšikanu a doxing.</p> <p>Vykonajte rolové cvičenie, kde si účastníci precvičia reakciu na doxingový incident.</p> <p><i>Zmiernenie rizika krádeže identity (10 minút):</i></p> <p>Vysvetlite, ako chrániť osobné a finančné informácie.</p> <p>Poskytnite praktické tipy a príklady.</p> <p><i>Právna gramotnosť týkajúca sa doxingu (10 minút):</i></p> <p>Diskutujte o právnych aspektoch doxingu, vrátane možných právnych krokov a práv obetí.</p> <p>Odpovedzte na otázky účastníkov o právnych dôsledkoch.</p> <p><i>Otázky a odpovede a zhrnutie (10 minút):</i></p> <p>Otvorte priestor pre všetky zostávajúce otázky.</p> <p>Zhrňte kľúčové body a rozdajte hodnotiace formuláre pre spätnú väzbu (voliteľné).</p>
<p><b>Tipy a rady</b></p>	<p>Podporte otvorenú diskusiu a zabezpečte, aby každý účastník mal možnosť prispieť.</p> <p>Monitorujte skupinové aktivity, aby ste mohli viesť a udržiavať diskusie na správnej ceste.</p> <p>Použite príklady zo skutočného života, aby bola relácia príbuznejšia a účinnejšia.</p>
<p><b>Bezpečnostné opatrenia</b></p>	<p>Zabezpečte internetovú bezpečnosť počas online aktivít.</p> <p>Udržujte podporné prostredie, v ktorom sa účastníci cítia bezpečne na zdieľanie a diskusiu.</p> <p>Buďte pripravení zvládnuť akékoľvek utrpenie alebo nepohodlie medzi účastníkmi kvôli citlivej povahe témy.</p>
<p><b>Pridaná hodnota</b></p>	<p>Praktické znalosti: Konkrétne stratégie a techniky na ochranu ich online súkromia a citlivých informácií.</p> <p>Etické povedomie: Hlbšie pochopenie etického správania online a dôležitosti rešpektovania súkromia iných.</p> <p>Zručnosti reakcie: Vylepšená schopnosť efektívne reagovať na incidenty kyberšikany a doxingu, vrátane znalosti toho, aké kroky podniknúť a koho kontaktovať so žiadosťou o pomoc.</p> <p>Zmiernenie rizika: Vylepšené zručnosti pri ochrane osobných a finančných informácií, aby sa zabránilo krádeži identity a podvodom.</p>

	Právne porozumenie: Jasnejšie pochopenie ich zákonných práv týkajúcich sa doxingu a možných právnych krokov proti páchatelom.
<b>Spätná väzba a hodnotenie</b>	Povzbudzujte účastníkov, aby na konci stretnutia poskytli spätnú väzbu na zlepšenie budúcich postupov.
<b>Záver</b>	Táto prax efektívne vzdeláva mladých jednotlivcov o kritických aspektoch online súkromia, etického správania a reakcie na kyberšikanu. Tieto prax nielen zlepšuje ich znalosti o zákonných právach a povinnostiach, ale tiež podporuje rešpektujúce a bezpečné online prostredie. V konečnom dôsledku táto prax umožňuje mladým ľuďom s istotou sa pohybovať v digitálnom svete, čím sa znižujú riziká spojené s doxingom a inými kybernetickými hrozbami a posilňuje sa dôležitosť zachovania súkromia a etického správania online.

### príloha. Cvičenie na hranie rolí: Reakcia na incident s doxingom

<b>Cieľ:</b> Umožniť účastníkom efektívne si precvičiť reakciu na doxingový incident a vybaviť ich potrebnými zručnosťami na zvládanie takýchto situácií v reálnom živote.
<b>Trvanie:</b> 15 minút
<p><b>Kroky:</b></p> <p><b>Úvod do cvičenia:</b></p> <p>Vysvetlite účel cvičenia na hranie rolí.</p> <p>Zdôraznite dôležitosť nácviku odpovedí, aby ste boli lepšie pripravení v reálnych situáciách.</p> <p><b>Distribúcia kariet scenárov:</b></p> <p>Rozdeľte účastníkov do malých skupín po 4-5.</p> <p>Do každej skupiny rozdajte jednu kartu scenára.</p> <p><b>Príprava skupiny:</b></p> <p>Nechajte každej skupine čas prečítať si svoj scenár a prediskutovať, ako zareaguje.</p> <p>Povzbudzujte účastníkov, aby si prečítali svoje materiály o stratégiách reakcie a zákonných právach.</p> <p><b>Hranie rolí:</b></p> <p>Každá skupina predvádza svoj scenár, pričom členovia skupiny preberajú rôzne úlohy (napr. obeť, priateľ, doxer, náhodný okoloidúci).</p> <p>Facilitátori pozorujú a podľa potreby poskytujú usmernenia.</p> <p><b>Skupinové prezentácie:</b></p> <p>Každá skupina predstaví svoj scenár a predvedie svoju reakciu.</p> <p>Po každej prezentácii si nechajte čas na spätnú väzbu od facilitátorov a kolegov.</p> <p><b>Zhrnutie a diskusia:</b></p>

Vykonajte krátku diskusiu o tom, čo ste sa naučili z cvičenia.

Zvýraznite efektívne stratégie a venujte sa všetkým oblastiam na zlepšenie.

#### príloha. Príklady kariet scenárov

##### **Karta scenára 1:** Odkryté osobné údaje

**Popis :** Účastník zistí, že jeho osobné informácie (adresa bydliska, telefónne číslo) zverejnil online anonymný používateľ.

**Úloha :** Určite okamžité kroky na zabezpečenie ich účtov, nahláste incident a informujte dôveryhodných dospelých alebo úrady.

##### **Karta scenára 2:** Priateľ v núdzi

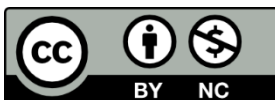
**Popis :** Priateľ účastníka je doxovaný po vášnivej online hádke. Priateľ je zúfalý a nevie, čo má robiť.

**Úloha :** Poskytnite priateľovi emocionálnu podporu, pomôžte mu nahlásiť incident a poraďte, ako chrániť svoje informácie.

##### **Karta scenára 3:** Spolužiak pod útokom

**Popis :** Účastník je svedkom toho, že spolužiak je v skupinovom rozhovore doxovaný. Doxer je niekto, koho poznajú.

**Úloha :** Rozhodnite sa, či sa postavíte doxerovi, nahlásite incident správcovi skupiny a úradom a podporíte obeť.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



# Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.