

CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.  
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

# Doxing

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

<b>#15</b>	<b>Tactici anti-doxing: Protejarea vieții private</b>
<b>Amenințare</b>	<b>Doxing</b>
	Doxing-ul, în contextul amenințărilor cibernetice la adresa tinerilor, este practica răuvoitoare de a colecta și publica informații private sau de identificare despre o persoană fără consimțământul acesteia, de obicei prin intermediul internetului. Acest act are adesea ca scop intimidarea, amenințarea, hărțuirea, rușinarea sau exercitarea puterii asupra victimei. Doxing-ul poate duce la consecințe grave pentru tineri, inclusiv suferință psihologică, încălcarea dreptului la viață privată și, în unele cazuri, vătămări fizice. Doxing-ul este posibil pentru că exploatează accesibilitatea informațiilor personale în era digitală, încălcând dreptul persoanelor la intimitate și siguranță online.
<b>Tipologie</b>	Exerciții de simulare
<b>Durată</b>	110 minute (timpul alocat este variabil, în funcție de amploarea activităților)
<b>Modalitate</b>	Prezență fizică
<b>Scop</b>	Scopul acestei activități este de a oferi participanților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a-și proteja viața privată online, pentru a înțelege comportamentul etic online și pentru a răspunde eficient la doxing și la amenințările cibernetice conexe.
<b>Obiective de învățare</b>	<p>Strategii de protejare a vieții private: Să utilizeze strategii pentru a-și proteja propria intimitate și informațiile sensibile online, reducând riscul de a deveni o victimă a doxing-ului.</p> <p>Comportament etic online: Să demonstreze o înțelegere a comportamentului etic în mediul online, angajându-se să respecte viața privată și demnitatea celorlalți.</p> <p>Răspuns critic la cyberbullying: Să dezvolte abilități de a răspunde în mod adecvat la cyberbullying și hărțuire, inclusiv acțiunile pe care trebuie să le întreprindă în cazul în care ei sau cineva pe care îl cunosc sunt victime ale doxing-ului.</p> <p>Reducerea riscurilor de furt de identitate: Să aplice cunoștințele privind modul de protejare a informațiilor personale și bancare pentru a preveni furtul de identitate și fraudă.</p> <p>Cunoștințe juridice cu privire la doxing: Să își înțeleagă drepturile legale și potențialele acțiuni legale care pot fi întreprinse împotriva autorilor de doxing, precum și implicațiile legale ale comiterii doxing.</p>
<b>Profilul cursantului</b>	<p>Grup de vârstă: 15-17 ani</p> <p>Nivel de educație: Elevi de liceu</p> <p>Condiții prealabile: O înțelegere de bază a folosirii internetului și a rețelelor sociale</p>
<b>Nr. de participanți</b>	20-25
<b>Materiale</b>	<p>Dispozitive conectate la internet (laptopuri/tablete)</p> <p>Proiector și ecran pentru prezentări</p> <p>Tablă albă și markere</p> <p>Broșuri tipărite privind strategiile de protejare a vieții private și drepturile legale</p> <p>Cartonașe cu scenarii pentru exerciții de simulare</p> <p>Caiete și pixuri pentru participanți</p>
<b>Pregătire</b>	<p>Pregătiți locul de desfășurare: Aranjați scaunele din clasă astfel încât să faciliteze discuțiile în grup și vizionarea ușoară a ecranului proiectorului.</p> <p>Pregătiți materialele: Pregătiți calculatoarele/tabletele cu software-ul necesar și acces la internet. Tipăriți și distribuiți fișele cu scenarii.</p>

<b>Implementare</b>	<p><i>Introducere (10 minute):</i>          Urați bun venit participanților și prezentați subiectul activității, doxing-ul. Explicați scopul activității și obiectivele de învățare.</p> <p><i>Prezentare generală a doxing-ului (10 minute):</i>          Pregătiți o scurtă prezentare generală a doxing-ului, inclusiv exemple din viața reală și impactul potențial.          Discutați de ce este o amenințare semnificativă, în special pentru tineri.</p> <p><i>Strategii de protejare a vieții private (15 minute):</i>          Distribuiți broșuri și explicați diverse strategii de protejare a informațiilor personale online (opțional).          Implicați participanții într-o discuție despre importanța setărilor de confidențialitate pe platformele social media.</p> <p><i>Exercițiu de simulare: Identificarea vulnerabilităților (20 de minute):</i>          Împărțiți participanții în grupuri mici.          Furnizați fiecărui grup un scenariu fictiv (a se vedea anexa) în care trebuie să identifice potențialele vulnerabilități legate de confidențialitate și să sugereze măsuri de protecție.          Grupurile își prezintă constatările și sugestiile.</p> <p><i>Comportament etic online (10 minute):</i>          Discutați despre comportamentele etice online și despre importanța respectării vieții private a celorlalți.          Evidențiați consecințele comportamentelor lipsite de etică, cum ar fi doxing-ul.</p> <p><i>Răspuns critic la cyberbullying (15 minute):</i>          Prezentați pe scurt strategiile de răspuns la cyberbullying și doxing.          Efectuați un exercițiu de joc de rol în care participanții exersează răspunsul la un incident de doxing.</p> <p><i>Reducerea riscurilor legate de furtul de identitate (10 minute):</i>          Explicați cum pot fi protejate informațiile personale și bancare.          Oferiți sfaturi practice și exemple.</p> <p><i>Cunoștințe juridice cu privire la doxing (10 minute):</i>          Discutați aspectele juridice ale doxing-ului, inclusiv potențialele acțiuni în justiție și drepturile victimelor.          Răspundeți întrebărilor participanților cu privire la implicațiile juridice.</p> <p><i>Întrebări și răspunsuri și încheiere (10 minute):</i>          Rugați participanții să adreseze întrebări suplimentare.          Rezumați punctele cheie și distribuiți formulare de evaluare pentru feedback (opțional).</p>
<b>Sugestii și recomandări</b>	<p>Încurajați discuțiile deschise și asigurați-vă că fiecare participant are șansa de a contribui.          Monitorizați activitățile grupului pentru a oferi îndrumare și a menține discuțiile pe drumul cel bun.          Folosiți exemple din viața reală pentru a fi mai relevante pentru elevi și mai de impact.</p>
<b>Precauții</b>	<p>Asigurați siguranța pe internet în timpul activităților online.</p>

	<p>Creați un mediu favorabil în care participanții se simt în siguranță pentru a împărtăși și discuta idei.</p> <p>Fiți pregătiți să gestionați orice stres sau disconfort în rândul participanților din cauza naturii sensibile a subiectului.</p>
<b>Valoare adăugată</b>	<p>Cunoștințe practice: Strategii și tehnici concrete pentru asigurarea confidențialității online și protejarea informațiilor sensibile.</p> <p>Conștientizare etică: O înțelegere mai profundă a comportamentului etic online și a importanței respectării vieții private a celorlalți.</p> <p>Capacitatea de răspuns: Îmbunătățirea capacității de a răspunde în mod eficient incidentelor de cyberbullying și doxing, inclusiv de a ști ce măsuri să ia și pe cine să contacteze pentru ajutor.</p> <p>Limitarea riscurilor: Abilități îmbunătățite de protejare a informațiilor personale și bancare pentru a preveni furtul de identitate și fraudă.</p> <p>Înțelegere juridică: O înțelegere mai clară a drepturilor lor legale cu privire la doxing și la potențialele acțiuni legale împotriva autorilor.</p>
<b>Feedback și evaluare</b>	<p>Încurajați participanții să ofere feedback la finalul activității, pentru a îmbunătăți activitățile viitoare.</p>
<b>Concluzie</b>	<p>Această activitate educă în mod eficient tinerii cu privire la aspectele critice ale confidențialității online, comportamentul etic și răspunsul la cyberbullying. Această activitate nu numai că le îmbunătățește cunoștințele cu privire la drepturile și responsabilitățile legale, dar promovează și un mediu online respectuos și sigur. În cele din urmă, activitatea le permite tinerilor să navigheze cu încredere în lumea digitală, reducând riscurile asociate doxing-ului și altor amenințări cibernetice și protejând viața privată și comportamentul etic online.</p>

#### **Anexă. Exercițiu de joc de rol: Răspunsul la un incident de doxing**

<p><b>Obiectiv:</b> Să permită participanților să simuleze răspunsul eficient la un incident de doxing, înzestrându-i cu abilitățile necesare pentru a gestiona astfel de situații în viața reală.</p>
<p><b>Durată:</b> 15 minute</p>
<p><b>Pași:</b></p> <p><b>Introducere în exercițiu:</b> Explicați scopul jocului de rol. Subliniați importanța simulării răspunsurilor pentru a fi mai bine pregătiți în situații reale.</p> <p><b>Distribuirea cartonașelor cu scenariu:</b> Împărțiți participanții în grupuri mici de 4-5 persoane. Distribuiți câte o fișă de scenariu fiecărui grup.</p> <p><b>Pregătirea grupului:</b> Acordați fiecărui grup timp pentru citirea scenariului și pentru a discuta cum vor răspunde. Încurajați participanții să consulte broșurile privind strategiile de răspuns și drepturile legale.</p> <p><b>Joc de rol:</b> Fiecare grup transpune scenariul în jocul de rol, membrii grupului preluând roluri diferite (de exemplu, victima, prietenul, agresorul, un martor). Facilitatorii observă și oferă îndrumare, după caz.</p> <p><b>Prezentări de grup:</b> Fiecare grup își prezintă scenariul și își demonstrează răspunsul. După fiecare prezentare, acordați timp pentru feedback din partea facilitatorilor și a colegilor.</p> <p><b>Clarificări și discuții:</b> Desfășurați o scurtă discuție despre ceea ce s-a învățat din exercițiu. Evidențiați strategiile eficiente și abordați orice domenii care necesită îmbunătățiri.</p>

## Anexă. Exemple de cartonașe cu scenarii

### Scenariul 1: Informații personale expuse

**Descriere:** Un participant descoperă că informațiile sale personale (adresa de domiciliu, numărul de telefon) au fost postate online de un utilizator anonim.

**Sarcină:** Determinați pașii imediați pentru securizarea conturilor, raportați incidentul și informați adulții de încredere sau autoritățile.

### Scenariul 2: Prieten în primejdie

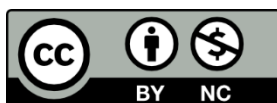
**Descriere:** Prietenul unui participant este victima doxing-ului, după o dispută online aprinsă. Prietenul este stresat și nu știe ce să facă.

**Sarcină:** Oferiți sprijin emoțional prietenului, ajutați-l să raporteze incidentul și sfătuiți-l cum să își protejeze informațiile.

### Scenariul 3: Coleg de clasă atacat

**Descriere:** Într-un grup de chat, un elev vede cum un coleg de clasă este victima doxing-ului. Agresorul este o persoană pe care o cunoaște.

**Sarcină:** Decideți dacă vreți să confrunțați agresorul, raportați incidentul administratorului grupului și autorităților și sprijiniți victima.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



# Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.