



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Πρακτική της μη τυπικής εκπαίδευσης : Εκδικητική πορνογραφία

A2 ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ CYBER



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#14	Διαδικτυακή ανθεκτικότητα: Έφηβοι ενάντια στους κινδύνους της διαδικτυακής κακοποίησης
Απειλή(ες)	Εκδικητική πορνογραφία
	Ως πορνό εκδίκησης ορίζεται η κοινοποίηση ή η δημοσίευση ιδιωτικών, εικόνων ή βίντεο ενός ατόμου χωρίς τη συγκατάθεσή του, συνήθως από πρώην σύντροφο ή γνωστό, με σκοπό να προκληθεί δυσφορία, ταπείνωση ή βλάβη. Αυτή η μορφή κυβερνο-απειλής εκμεταλλεύεται την εμπιστοσύνη και την οικειότητα που κάποτε μοιράζονταν σε μια σχέση, αξιοποιώντας την παρουσία των διαδικτυακών πλατφορμών για να προκαλέσει ζημιά στην προσωπική και επαγγελματική ζωή του θύματος.
Τυπολογία	Συνεδρίες αφήγησης
Διάρκεια	130 λεπτά/2 ώρες και 10 λεπτά (μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με το βάθος των δραστηριοτήτων)
Τρόπος λειτουργίας	Δια ζώσης[σε περιβάλλον τάξης]
Στόχος	Στόχος αυτής της πρακτικής είναι να εφοδιάσει τους εφήβους με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την προστασία της ιδιωτικής τους ζωής στο διαδίκτυο, να υποστηρίξει τα θύματα πορνογραφικού υλικού εκδίκησης, να πλοηγηθεί στη νομική προσφυγή και να προωθήσει την υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά.
Μαθησιακοί στόχοι	Ενισχυμένος ψηφιακός αλφαριθμητισμός και προστασία της ιδιωτικής ζωής. Ενσυναίσθηση και υποστήριξη των θυμάτων. Αποτελεσματικός νομικός γραμματισμός: Πλοήγηση στο νομικό σύστημα σε σχέση με το πορνό εκδίκησης, κατανόηση του τρόπου αναφοράς περιστατικών και νομικής προσφυγής. Υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά.
Προφίλ εκπαιδευόμενου	Ηλικιακή ομάδα: 15-17 ετών Εκπαιδευτικό υπόβαθρο: γενικό εκπαιδευτικό υπόβαθρο Προαπαιτούμενα: Βασική κατανόηση της χρήσης του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
Αριθμός συμμετεχόντων	15-20 (ιδανικό για τη διευκόλυνση ομαδικών συζητήσεων και δραστηριοτήτων)
Εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> • Συσκευές συνδεδεμένες στο Διαδίκτυο (φορητοί υπολογιστές/tablets) • Προβολέας και οθόνη για παρουσιάσεις • Πίνακας και μαρκαδόροι • Εκτυπωμένα φυλλάδια με βασικές πληροφορίες και πόρους • Σενάριο ιστορίας (ή συνεδρία αφήγησης) • Σημειωματάρια και στυλό για τους συμμετέχοντες

Προετοιμασία	<p>Ετοιμάστε το χώρο: Οργανώστε τα καθίσματα σε ημικόκλιο για να ενθαρρύνετε την αλληλεπίδραση. Τοποθετήστε τον προβολέα και την οθόνη.</p> <p>Προετοιμάστε τα υλικά: Βεβαιωθείτε ότι όλες οι ψηφιακές συσκευές είναι συνδεδεμένες στο διαδίκτυο και προφορτώστε τους σχετικούς ιστότοπους και τα παραδείγματα. Εκτυπώστε φυλλάδια και προετοιμάστε ψηφιακές παρουσιάσεις και σενάρια για την αφήγηση ιστοριών.</p>
Εφαρμογή	<p>Εισαγωγή (10 λεπτά):</p> <p>Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και παρουσιάστε τους στόχους της συνεδρίας.</p> <p>Συζητήστε εν συντομία το θέμα του πορνό εκδίκησης και τις επιπτώσεις του.</p> <p>Ψηφιακός αλφαριθμητισμός και προστασία της ιδιωτικής ζωής (20 λεπτά):</p> <p>Παρουσίαση σχετικά με τη διαχείριση των ρυθμίσεων απορρήτου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p> <p>Επίδειξη εργαλείων και πρακτικών για την εξασφάλιση προσωπικού περιεχομένου.</p> <p>Αφήγηση (30 λεπτά):</p> <p>Οι συντονιστές αφηγούνται μια καλά προετοιμασμένη ιστορία ενός φανταστικού θύματος πορνογραφικού υλικού εκδίκησης. (Βλέπε παράρτημα)</p> <p>Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις των εμπλεκόμενων χαρακτήρων.</p> <p>Ενσυναίσθηση και υποστήριξη (20 λεπτά):</p> <p>Ομαδική συζήτηση σχετικά με τον τρόπο υποστήριξης των θυμάτων, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε πόρους και υπηρεσίες υποστήριξης.</p> <p>Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων όπου οι συμμετέχοντες εξασκούνται στο να προσφέρουν υποστήριξη σε έναν συνομήλικο.</p> <p>Νομικός αλφαριθμητισμός (20 λεπτά):</p> <p>Παρουσίαση των νομικών πτυχών του πορνό εκδίκησης, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου αναφοράς και αναζήτησης βοήθειας.</p> <p>Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων για την αποσαφήνιση αμφιβολιών και την παροχή πρόσθετων πληροφοριών.</p> <p>Υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά (20 λεπτά):</p>

	<p>Διαδραστική δραστηριότητα κατά την οποία οι συμμετέχοντες κάνουν καταιγισμό ιδεών και συζητούν σενάρια διαδικτυακής συμπεριφοράς.</p> <p>Ανάπτυξη προσωπικής δέσμευσης για υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά.</p> <p>Ανακεφαλαίωση και ανατροφοδότηση (10 λεπτά):</p> <p>Συνοψίστε τα βασικά σημεία της συνεδρίας.</p> <p>Διανέμετε και συλλέγετε έντυπα ανατροφοδότησης (προαιρετικά).</p>
<p>Συμβουλές και υποδείξεις</p>	<p>Ενθαρρύνετε τον ανοικτό και με σεβασμό διάλογο. Χρησιμοποιήστε ενεργητική ακρόαση και επικυρώστε τις συνεισφορές των συμμετεχόντων.</p> <p>Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή και σενάρια που σχετίζονται με την πραγματικότητα για να κάνετε το περιεχόμενο πιο εντυπωσιακό.</p> <p>Να είστε προετοιμασμένοι να χειριστείτε ευαίσθητα συναισθήματα- να έχετε διαθέσιμο ένα άτομο υποστήριξης αν κάποιος συμμετέχων χρειάζεται να αποσυρθεί ή να μιλήσει.</p>
<p>Μέτρα ασφαλείας</p>	<p>Εξασφαλίστε την ασφάλεια στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια διαδικτυακών δραστηριοτήτων.</p> <p>Δημιουργήστε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες θα αισθάνονται ασφαλείς για να εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους. Ενημερώστε τους συμμετέχοντες σχετικά με την εμπιστευτικότητα και τη διαθεσιμότητα των πόρων υποστήριξης.</p>
<p>Προστιθέμενη αξία</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις ρυθμίσεις απορρήτου στο διαδίκτυο και να προστατεύουν τις προσωπικές τους πληροφορίες.</p> <p>Μέσα από την αφήγηση αφηγήσεων και το παιχνίδι ρόλων, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν βαθύτερη κατανόηση και ενσυναίσθηση για τα θύματα του πορνό εκδίκησης.</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν σαφή κατανόηση των νομικών πλαισίων και των διαθέσιμων πόρων για την καταπολέμηση του revenge porn, ώστε να είναι σε θέση να αναλάβουν τις κατάλληλες δράσεις εάν χρειαστεί.</p> <p>Υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά: Συμμετέχοντας σε συζητήσεις και δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά, οι συμμετέχοντες θα δεσμευτούν για την ηθική χρήση του διαδικτύου, προωθώντας ένα ασφαλέστερο διαδικτυακό περιβάλλον για όλους.</p> <p>Δίκτυο υποστήριξης: Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να παρέχουν και να αναζητούν υποστήριξη εντός της ομάδας ομοτίμων τους, ενισχύοντας την ανθεκτικότητα της κοινότητας έναντι των απειλών στον κυβερνοχώρο.</p>

Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση	Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να παρέχουν ανατροφοδότηση στο τέλος της συνεδρίας για τη βελτίωση μελλοντικών πρακτικών.
Συμπέρασμα	Αυτή η πρακτική είναι μια ολοκληρωμένη, διαδραστική εκπαιδευτική συνεδρία που έχει σχεδιαστεί για να αντιμετωπίσει το πιεστικό ζήτημα του πορνό εκδίκησης μεταξύ των εφήβων. Η πολύπλευρη προσέγγιση, η οποία περιλαμβάνει πρακτικές επιδείξεις, αφηγηματική αφήγηση, ομαδικές συζητήσεις και παιχνίδια ρόλων, διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες εμπλέκονται σε βάθος με το περιεχόμενο, καθιστώντας τη μαθησιακή εμπειρία τόσο αποτελεσματική όσο και αξιομνημόνευτη.

Παράρτημα. Η ιστορία της Emily: Πορνό εκδίκησης

Εισαγωγή:
<p>Η Έμιλι ήταν 17χρονη τελειόφοιτη λυκείου, γνωστή για την ακαδημαϊκή της αριστεία και τη συμμετοχή της σε διάφορες εξωσχολικές δραστηριότητες. Η Έμιλι ήταν σεβαστή από τους συμμαθητές της και τους καθηγητές της. Είχε μια στενή ομάδα φίλων και μια υποστηρικτική οικογένεια που ενθάρρυνε τις φιλοδοξίες της.</p>
Αρχή της σχέσης:
<p>Η Έμιλι άρχισε να βγαίνει με τον Τζακ, έναν χαρισματικό και δημοφιλή μαθητή της τάξης της. Μοιράζονταν την αγάπη τους για τον κινηματογράφο και τον αθλητισμό, περνώντας συχνά τα Σαββατοκύριακα μαζί βλέποντας ταινίες ή παρακολουθώντας αγώνες. Η σχέση τους αναπτύχθηκε γρήγορα και η Έμιλι εμπιστεύτηκε βαθιά τον Τζακ.</p>
Εμπιστοσύνη και οικειότητα:
<p>Καθώς η σχέση τους γινόταν όλο και πιο σοβαρή, ο Τζακ ζήτησε από την Έμιλι να μοιραστεί μαζί του μερικές προσωπικές φωτογραφίες. Παρόλο που ένιωθε άβολα, η Έμιλι συμφώνησε τελικά αφού ο Τζακ τη διαβεβαίωσε ότι οι φωτογραφίες ήταν μόνο για τα μάτια του και υποσχέθηκε ότι θα παρέμεναν προσωπικές. Πίστευε στη σχέση τους και εμπιστευόταν απεριόριστα τον Τζακ.</p>
Ο χωρισμός:
<p>Η πίεση των μαθημάτων και οι προσωπικές διαφορές οδήγησαν σε αυξανόμενη ένταση μεταξύ της Emily και του Jack. Μετά από μια σειρά διαφωνιών, αποφάσισαν αμοιβαία να χωρίσουν. Αν και ο χωρισμός ήταν επώδυνος, η Emily ήταν αποφασισμένη να επικεντρωθεί στις σπουδές και το μέλλον της.</p>
Η προδοσία:
<p>Λίγους μήνες μετά τον χωρισμό, η ζωή της Emily πήρε μια καταστροφική τροπή. Άρχισε να λαμβάνει περίεργα μηνύματα και να παρατηρεί ψιθύρους και βλέμματα από τους συμμαθητές της. Με τρόπο ανακάλυψε ότι οι προσωπικές φωτογραφίες που είχε μοιραστεί με τον Τζακ είχαν αναρτηθεί στο διαδίκτυο. Οι εικόνες διαδόθηκαν γρήγορα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η Emily ένιωθε βαθιά προδοσία και ταπείνωση.</p>
Ο αντίκτυπος:

Ο συναισθηματικός αντίκτυπος στην Έμιλι ήταν άμεσος και σοβαρός. Ένωσε εκτεθειμένη και παραβιασμένη, παλεύοντας να καταλάβει πώς κάποιος που εμπιστευόταν μπορούσε να της το κάνει αυτό. Η συνεχής κριτική από τους συμμαθητές της έκανε το σχολικό της περιβάλλον ανυπόφορο. Οι βαθμοί της Emily άρχισαν να πέφτουν και αποσύρθηκε από τις κοινωνικές της δραστηριότητες.

Αναζήτηση βοήθειας:

Αναγνωρίζοντας την αγωνία της, η καλύτερη φίλη της Έμιλι, η Σάρα, την ενθάρρυνε να μιλήσει σε έναν έμπιστο δάσκαλο. Η Emily εκμυστηρεύτηκε την εμπειρία της στην κυρία Thompson, την καθηγήτρια Αγγλικών, η οποία παρείχε έναν ασφαλή χώρο για να μοιραστεί η Emily την εμπειρία της. Η κα Thompson ενημέρωσε αμέσως τη διεύθυνση του σχολείου και τους γονείς της Emily, οι οποίοι σοκαρίστηκαν αλλά την υποστήριξαν.

Νομική προσφυγή και υποστήριξη:

Οι γονείς της Emily επικοινωνήσαν με την αστυνομία και υπέβαλαν καταγγελία. Ζήτησαν επίσης νομικές συμβουλές από δικηγόρο που ειδικεύεται στα εγκλήματα στον κυβερνοχώρο. Η αστυνομική έρευνα αποκάλυψε ότι ο Τζακ, σε μια στιγμή θυμού και κακής κρίσης, είχε μοιραστεί τις φωτογραφίες με έναν φίλο του, ο οποίος στη συνέχεια τις δημοσίευσε στο διαδίκτυο. Τόσο ο Τζακ όσο και ο φίλος του αντιμετώπισαν νομικές συνέπειες για τις πράξεις τους.

Θεραπεία και προώθηση:

Ο δρόμος προς την ανάρρωση ήταν μακρύς και δύσκολος για την Emily. Άρχισε να παρακολουθεί συνεδρίες θεραπείας για να βοηθήσει στην επεξεργασία του τραύματος και στην ανοικοδόμηση της αυτοεκτίμησής της. Με την αμέριστη υποστήριξη της οικογένειάς της, των φίλων της και της κ. Thompson, η Emily ανέκτησε σταδιακά την αυτοπεποίθησή της. Επέστρεψε στις δραστηριότητές της, βρίσκοντας παρηγοριά στα πάθη της και στην υποστήριξη όσων νοιάζονταν γι' αυτήν.

Η Emily αποφάσισε επίσης να χρησιμοποιήσει την εμπειρία της για να βοηθήσει άλλους. Έγινε υπέρμαχος της ψηφιακής ιδιωτικότητας και της συναίνεσης, μιλώντας για τους κινδύνους του πορνό εκδίκησης και τη σημασία του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής των άλλων. Η ιστορία της Emily ενέπνευσε την κοινότητά της να λάβει πιο ισχυρή θέση κατά του διαδικτυακού εκφοβισμού και να υποστηρίξει αποτελεσματικότερα τα θύματα.

Παράρτημα. Ομαδική συζήτηση για τον τρόπο υποστήριξης των θυμάτων

Στόχος: Να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τρόπους υποστήριξης των θυμάτων πορνογραφικού υλικού εκδίκησης, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε πόρους και υπηρεσίες υποστήριξης.

Βήματα δραστηριότητας:

Εισαγωγή: Ξεκινήστε με μια σύντομη ανασκόπηση της ιστορίας της Emily, τονίζοντας τη σημασία των συστημάτων υποστήριξης στην ανάρρωσή της.

Προτάσεις για συζήτηση: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και δώστε τους τις ακόλουθες προτάσεις για συζήτηση:

Τι άμεσες ενέργειες πρέπει να κάνει ένα θύμα πορνογραφικού υλικού εκδίκησης;

Πώς μπορούν οι φίλοι και τα μέλη της οικογένειας να στηρίξουν συναισθηματικά και πρακτικά ένα θύμα;

Ποιες επαγγελματικές πηγές και υπηρεσίες υποστήριξης είναι διαθέσιμες για τα θύματα πορνογραφικού υλικού εκδίκησης (π.χ. συμβουλευτική, νομική βοήθεια);

Πώς μπορούν τα σχολεία και οι κοινότητες να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τα θύματα;

Ποιοι είναι κάποιοι τρόποι για να ευαισθητοποιηθείτε σχετικά με το πορνό εκδίκησης και τις συνέπειές του;

Ομαδικό μοίρασμα: Μετά τη συζήτηση, ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τα βασικά σημεία της με την ευρύτερη ομάδα. Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τα κοινά θέματα και τις μοναδικές ιδέες που παρουσιάστηκαν.

Λίστα πόρων: Παρέχετε στους συμμετέχοντες έναν κατάλογο πόρων και υπηρεσιών υποστήριξης, όπως:

Εθνικές και τοπικές τηλεφωνικές γραμμές για θύματα εγκλημάτων στον κυβερνοχώρο

Υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχικής υγείας

Οργανώσεις νομικής βοήθειας που ειδικεύονται στα εγκλήματα στον κυβερνοχώρο

Οργανώσεις για την ασφάλεια και την προστασία της ιδιωτικής ζωής στο διαδίκτυο

Εκπαιδευτικό υλικό για τον ψηφιακό γραμματισμό και την προστασία της ιδιωτικής ζωής

Παράρτημα. Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων: Υποστήριξη: Εξάσκηση στην προσφορά υποστήριξης

Στόχος: Να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες πρακτική εμπειρία στην προσφορά υποστήριξης σε έναν συνομήλικο που είναι θύμα πορνογραφικής εκδίκησης.

Βήματα δραστηριότητας:

Εισαγωγή: Να εξασκηθούν οι μαθητές στο να προσφέρουν ενσυναίσθηση και πρακτική υποστήριξη σε ένα θύμα πορνογραφικού υλικού εκδίκησης.

Ρύθμιση σεναρίου: Δώστε ένα σύντομο σενάριο για να προετοιμάσετε το σκηνικό:

"Φανταστείτε ότι ο φίλος σας, ο Άλεξ, ανακάλυψε πρόσφατα ότι προσωπικές φωτογραφίες του έχουν κοινοποιηθεί στο διαδίκτυο χωρίς τη συγκατάθεσή του. Ο Άλεξ αισθάνεται συντετριμμένος, φοβισμένος και δεν είναι σίγουρη για το τι πρέπει να κάνει στη συνέχεια. Ως φίλος του, ο ρόλος σας είναι να του προσφέρετε υποστήριξη και να τον βοηθήσετε να ξεπεράσει αυτή τη δύσκολη κατάσταση".

Ανάθεση ρόλων: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζεύγη. Το ένα άτομο θα παίξει το ρόλο του Άλεξ και το άλλο το ρόλο του υποστηρικτικού φίλου. Μετά από λίγα λεπτά, θα αλλάξουν ρόλους.

Προτροπές για παιχνίδι ρόλων: Δώστε τις ακόλουθες οδηγίες για τον υποστηρικτικό φίλο:

Ενσυναίσθηση και ακρόαση:

Ρωτήστε τον Alex πώς αισθάνεται και ακούστε τον χωρίς να τον κρίνετε.

Προσφέρετε λόγια παρηγοριάς και καθυσχασμού.

Πρακτική υποστήριξη:

Προτείνετε άμεσα μέτρα που μπορεί να λάβει ο Alex (π.χ. επικοινωνία με έναν ενήλικα που εμπιστεύεται, τεκμηρίωση των στοιχείων, αναζήτηση επαγγελματικής βοήθειας).

Παροχή πληροφοριών σχετικά με τους διαθέσιμους πόρους και τις υπηρεσίες υποστήριξης.

Ενθάρρυνση της δράσης:

Ενθαρρύνετε τον Alex να καταγγείλει το περιστατικό στις αρχές ή σε έναν έμπιστο υπάλληλο του σχολείου.

Συζητήστε τη σημασία της αναζήτησης συμβουλευτικής για να βοηθήσετε στην επεξεργασία του τραύματος.

Προσφερθείτε να συνοδεύσετε τον Άλεξ για να μιλήσει σε έναν σύμβουλο ή νομικό σύμβουλο.

Αλλαγή ρόλων: Μετά από 5-10 λεπτά, βάλτε τους συμμετέχοντες να αλλάξουν ρόλους και επαναλάβετε την άσκηση.

Ομαδική ενημέρωση: Συγκεντρώστε ξανά την ομάδα για να συζητήσουν τις εμπειρίες τους. Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

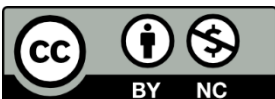
Πώς νιώσατε που προσφέρατε υποστήριξη;

Τι ήταν δύσκολο στη δραστηριότητα του παιχνιδιού ρόλων;

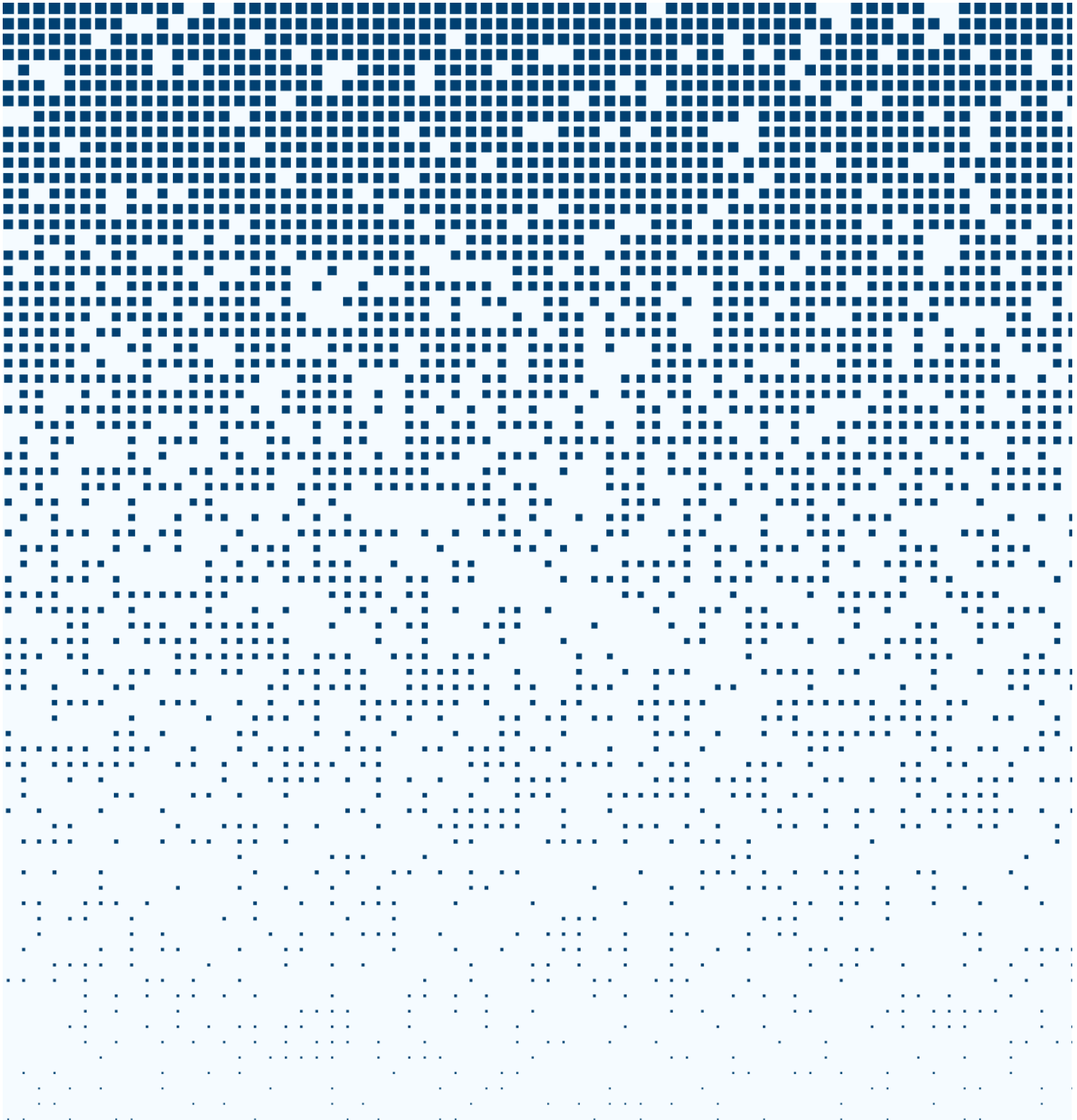
Ποιες στρατηγικές θεωρήσατε πιο αποτελεσματικές για την παροχή υποστήριξης;

Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε αυτές τις δεξιότητες σε πραγματικές καταστάσεις;

Αναστοχασμός: Ολοκληρώστε με έναν προβληματισμό σχετικά με τη σημασία της ενσυναίσθησης, της ακρόασης και της πρακτικής υποστήριξης των θυμάτων πορνογραφικού υλικού εκδίκησης. Ενισχύστε το μήνυμα ότι όλοι μπορούν να διαδραματίσουν ρόλο στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όσους πλήττονται από τέτοια εγκλήματα στον κυβερνοχώρο.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.