

CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.  
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

# Revenge Porn

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

<b>#14</b>	<b>Online odolnosť: Posilnenie tínedžerov proti nebezpečenstvu kybernetického zneužívania</b>
<b>hrozba(y)</b>	<b>Porno z pomsty</b>
	Porno z pomsty je definované ako zdieľanie alebo zverejňovanie súkromných, explicitných obrázkov alebo videí jednotlivca bez jeho súhlasu, zvyčajne bývalým partnerom alebo známym, s úmyslom spôsobiť trápenie, poníženie alebo ublíženie. Táto forma kybernetických hrozieb využíva dôveru a intimitu, ktorá sa raz zdieľala vo vzťahu, a využíva všadeprítomnosť a stálosť online platforiem na trvalé poškodenie osobného a pracovného života obete.
<b>Typológia</b>	Stretnutia naratívneho rozprávania
<b>Trvanie</b>	130 minút/2 hodiny a 10 minút (možno upraviť podľa hĺbky aktivít)
<b>Modalita</b>	V prítomnosti [prostredie v triede]
<b>Cieľ</b>	Cieľom tejto praxe je vybaviť tínedžerov vedomosťami a zručnosťami potrebnými na ochranu ich súkromia na internete, na podporu obetí pomsty pornografie, na orientáciu v zákonných opravných prostriedkoch a na podporu zodpovedného online správania.
<b>Vzdelávacie ciele</b>	Vylepšená digitálna gramotnosť a ochrana súkromia: Využite zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti na ochranu svojho súkromia online a ukážte, že rozumiete tomu, ako bezpečne spravovať osobný a intímny obsah. Empatia a podpora pre obeť: Preukážte zvýšenú empatiu voči obeť pornografie z pomsty a aktívne podporte postihnutých jednotlivcov s využitím vedomostí o dostupných podporných službách a zdrojoch. Efektívna právna gramotnosť: Orientujte sa v právnom systéme, pokiaľ ide o pomstu pornografii, pochopíte, ako nahlásiť incidenty a využiť právne prostriedky. Zodpovedné online správanie: Zaviažte sa k zodpovednému online správaniu, rešpektujte súkromie a autonómiu ostatných a zdržte sa konania, ktoré by mohlo prispieť k šíreniu pomsty pornografie.
<b>Profil stážistu</b>	Veková skupina: 15-17 rokov Vzdelávacie pozadie: všeobecné vzdelanie Požiadavky: Základná znalosť používania internetu a platforiem sociálnych médií
<b>počet účastníkov</b>	15-20 (ideálne na uľahčenie skupinových diskusií a aktivít)
<b>Materiály</b>	Zariadenia pripojené na internet (notebooky/tablety) Projektor a plátno na prezentácie Tabuľa a fixky Tlačené letáky s kľúčovými informáciami a zdrojmi Scenár príbehu (alebo rozprávanie príbehu) Notebooky a perá pre účastníkov
<b>Príprava</b>	Nastavenie miesta: Usporiadajte sedenie do polkruhu, aby ste podporili interakciu. Nastavte projektor a plátno. Pripravte si materiály: Uistite sa, že všetky digitálne zariadenia sú pripojené k internetu a vopred načítajte príslušné webové stránky a príklady. Vytlačte si letáky a pripravte digitálne prezentácie a scenáre na rozprávanie.
<b>Implementácia</b>	Úvod (10 minút): Privítajte účastníkov a predstavte ciele stretnutia. Stručne porozprávajte o probléme pomsty porna a jeho vplyve.  Digitálna gramotnosť a ochrana súkromia (20 minút): Prezentácia o správe nastavení ochrany osobných údajov na sociálnych sieťach. Ukážka nástrojov a postupov na zabezpečenie osobného obsahu.  Session naratívneho rozprávania (30 minút):

	<p>Facilitátori rozprávajú dobre pripravený príbeh fiktívnej obeť pornografie z pomsty. (Pozri prílohu) Povzbudzujte účastníkov, aby diskutovali o emóciách a myšlienkach zúčastnených postáv.</p> <p>Empatia a podpora (20 minút): Skupinová diskusia o tom, ako podporovať obeť, vrátane prístupu k zdrojom a podporným službám. Aktivita na hranie rolí, pri ktorej si účastníci precvičujú poskytovanie podpory rovesníkom.</p> <p>Právna gramotnosť (20 minút): Prezentácia o právnych aspektoch pornografie z pomsty vrátane toho, ako nahlásiť a vyhľadať pomoc. Stretnutie otázok a odpovedí na objasnenie pochybností a poskytnutie dodatočných informácií.</p> <p>Zodpovedné online správanie (20 minút): Interaktívna aktivita, pri ktorej účastníci brainstormujú a diskutujú o scenároch online správania. Rozvoj osobného záväzku zapojiť sa do zodpovedného online správania.</p> <p>Zhrnutie a spätná väzba (10 minút): Zhrňte kľúčové body z relácie. Distribuuajte a zbierajte formuláre spätnej väzby (voliteľné).</p>
<b>Tipy a rady</b>	<p>Podporujte otvorený a rešpektujúci dialóg. Používajte aktívne počúvanie a overujte príspevky účastníkov. Použite príklady zo skutočného života a súvisiace scenáre, aby bol obsah účinnejší. Buďte pripravení zvládnuť citlivé emócie; mať k dispozícii podpornú osobu, ak účastník potrebuje vystúpiť alebo sa porozprávať.</p>
<b>Bezpečnostné opatrenia</b>	<p>Zabezpečte internetovú bezpečnosť počas online aktivít. Vytvorte podporné prostredie, kde sa účastníci cítia bezpečne na vyjadrenie svojich myšlienok a emócií. Informujte účastníkov o dôvernosti a dostupnosti zdrojov podpory.</p>
<b>Pridaná hodnota</b>	<p>Účastníci sa naučia, ako efektívne spravovať svoje online nastavenia súkromia a chrániť svoje osobné údaje. Prostredníctvom naratívneho rozprávania a hrania rolí si účastníci rozvinú hlbšie porozumenie a empatiu voči obetiam pornografie z pomsty. Účastníci získajú jasnú predstavu o právnych rámcoch a zdrojoch, ktoré sú k dispozícii na boj proti pornografii z pomsty, a vybaví ich tak, aby v prípade potreby podnikli príslušné kroky. Zodpovedné online správanie: Zapojením sa do diskusií a aktivít zameraných na zodpovedné online správanie sa účastníci zaviažu k etickému používaniu internetu a podporujú bezpečnejšie online prostredie pre každého. Podporná sieť: Účastníci sa naučia, ako poskytovať a vyhľadávať podporu v rámci svojej rovesníckej skupiny, čím sa zvýši odolnosť komunity voči kybernetickým hrozbám.</p>
<b>Spätná väzba a hodnotenie</b>	<p>Povzbudzujte účastníkov, aby na konci stretnutia poskytli spätnú väzbu na zlepšenie budúcich postupov.</p>
<b>Záver</b>	<p>Táto prax je komplexná interaktívna vzdelávacia relácia navrhnutá tak, aby riešila naliehavý problém pomsty pornografie medzi tínedžermi. Mnohostranný prístup zahŕňajúci praktické ukážky, naratívne rozprávanie, skupinové diskusie a hranie rolí</p>

zaisťuje, že účastníci sa hlboko zapoja do obsahu, vďaka čomu je vzdelávacia skúsenosť pôsobivá a nezabudnuteľná.

### príloha. Porno Príbeh Emily: Fiktívna obeť pomsty

#### Úvod:

Emily bola 17-ročná stredoškolačka, známa svojou akademickou excelentnosťou a zapojením sa do rôznych mimoškolských aktivít. Emily rešpektovali jej rovesníci aj učitelia. Mala úzku skupinu priateľov a podporujúcu rodinu, ktorá podporovala jej ambície.

#### Začiatok vzťahu:

Emily začala chodiť s Jackom, charizmatickým a obľúbeným študentom v jej ročníku. Zdieľali lásku k filmom a športu, často spolu trávili víkendy pozeraním filmov alebo hraním hier. Ich vzťah sa rýchlo rozvinul a Emily Jackovi hlboko dôverovala.

#### Dôvera a intimita:

Keď bol ich vzťah vážnejší, Jack požiadal Emily, aby sa s ním podelila o pár intímnych fotografií. Napriek tomu, že sa Emily cítila neprijemne, nakoniec súhlasila, keď ju Jack uistil, že fotky sú len pre jeho oči a sľúbil, že zostanú súkromné. Verila v ich vzťah a bezvýhradne dôverovala Jackovi.

#### Rozchod:

Tlak z lekcí a osobné rozdiely viedli k narastajúcemu napätiu medzi Emily a Jackom. Po sérii hádok sa vzájomne rozhodli rozísť. Hoci bol rozchod bolestivý, Emily bola odhodlaná sústrediť sa na štúdium a budúcnosť.

#### Zrada:

Pár mesiacov po rozchode nabral Emilyin život zničujúci smer. Začala dostávať zvláštne správy a všimla si šepot a pohľady svojich spolužiakov. Na svoje zdesenie zistila, že intímne fotografie, ktoré zdieľala s Jackom, boli zverejnené online. Obrázky sa rýchlo rozšírili cez sociálne siete a Emily pocítila hlboký pocit zrady a poníženia.

#### Vplyv:

Emocionálny dopad na Emily bol okamžitý a vážny. Cítila sa odhalená a urazená, snažila sa pochopiť, ako jej to mohol urobiť niekto, komu dôverovala. Neustále posudzovanie zo strany rovesníkov spôsobilo, že jej školské prostredie bolo neznesiteľné. Známkami Emily začali klesať a ona sa stiahla zo svojich spoločenských aktivít.

#### Hľadanie pomoci:

Emilyina najlepšia priateľka Sarah si uvedomila jej trápenie a povzbudila ju, aby sa porozprávala s dôveryhodným učiteľom. Emily sa zdôverila pani Thompsonovej, svojej učiteľke angličtiny, ktorá poskytla Emily bezpečný priestor na zdieľanie svojich skúseností. Pani Thompsonová okamžite informovala vedenie školy a Emilyiných rodičov, ktorí boli šokovaní, no podporovali ich.

#### Právna pomoc a podpora:

Rodičia Emily kontaktovali políciu a podali oznámenie. O právnu radu požiadali aj právnik, ktorý sa špecializuje na počítačovú kriminalitu. Policajné vyšetrenie odhalilo, že Jack vo chvíli hnevu a zlého úsudku zdieľal fotografie s priateľom, ktorý ich potom zverejnil na internete. Jack aj jeho priateľ čelili za svoje činy právnym následkom.

#### Uzdravenie a posun vpred:

Cesta k uzdraveniu bola pre Emily dlhá a náročná. Začala navštevovať terapeutické sedenia, aby pomohla spracovať traumu a znovu si vybudovať sebaúctu. S neochvejnou podporou svojej rodiny, priateľov a pani Thompsonovej sa Emily postupne vrátila k sebadôvere. Vrátila sa k svojim aktivitám, našla útechu vo svojich vášňach a podporu tých, ktorým na nej záležalo.

Emily sa tiež rozhodla využiť svoje skúsenosti na pomoc druhým. Stala sa zástankyňou digitálneho súkromia a súhlasu, hovorila o nebezpečenstvách pomsty pornografie a o dôležitosti rešpektovania súkromia iných. Emilyin príbeh inšpiroval jej komunitu, aby zaujala silnejší postoj proti kyberšikane a účinnejšie podporovala obeť.

### príloha. Skupinová diskusia o tom, ako podporovať obeť

**Cieľ:** Podnietiť účastníkov, aby diskutovali o spôsoboch podpory obetí pornografie z pomsty, vrátane prístupu k zdrojom a podporným službám.

**Kroky aktivity:**

**Úvod:** Začnite krátkym zopakovaním Emilyinho príbehu a zdôraznite dôležitosť podporných systémov pri jej zotavovaní.

**Výzvy k diskusi:** Rozdeľte účastníkov do malých skupín a poskytnite im nasledujúce výzvy na diskusiu:

Aké okamžité kroky by mala podniknúť obeť pomsty pornografie?

Ako môžu priatelia a rodinní príslušníci podporiť obeť emocionálne a prakticky?

Aké profesionálne zdroje a podporné služby sú dostupné pre obeť pornografie z pomsty (napr. poradenstvo, právna pomoc)?

Ako môžu školy a komunity vytvoriť podporné prostredie pre obeť?

Aké sú niektoré spôsoby, ako zvýšiť povedomie o pomste pornografie a jej následkoch?

**Zdieľanie skupín:** Po diskusii nechajte každú skupinu zdieľať svoje kľúčové body s väčšou skupinou. Uľahčite diskusiu o spoločných témach a jedinečných predstavách.

**Zoznam zdrojov:** Poskytnite účastníkom zoznam zdrojov a podporných služieb vrátane:

Národné a miestne horúce linky pre obeť počítačovej kriminality

Poradenské služby a služby v oblasti duševného zdravia

Organizácie právnej pomoci, ktoré sa špecializujú na počítačovú kriminalitu

Organizácie pre bezpečnosť a ochranu osobných údajov online

Vzdelávacie materiály o digitálnej gramotnosti a ochrane súkromia

### príloha. Aktivita pri hraní rolí: Precvičovanie poskytovania podpory

**Cieľ:** Poskytnúť účastníkom praktické skúsenosti s poskytovaním podpory rovesníkovi, ktorý je obeťou pomsty pornografie.

**Kroky aktivity:**

**Úvod:** Vysvetlite účel rolovej aktivity: precvičiť si poskytovanie empatickej a praktickej podpory obeti pornografie z pomsty.

**Nastavenie scenára:** Poskytnite krátky scenár na nastavenie fázy:

"Predstavte si, že váš priateľ Alex nedávno zistil, že ich intímne fotografie boli zdieľané online bez ich súhlasu. Alex sa cíti zničené, bojí sa a nevie, čo robiť ďalej. Ako ich priateľ je vašou úlohou ponúknuť podporu a pomoc." zvládajú túto zložitú situáciu."

**Zadanie úlohy:** Rozdeľte účastníkov do dvojíc. Jedna osoba bude hrať úlohu Alexa a druhá bude hrať úlohu podporného priateľa. Po niekoľkých minútach si vymenia úlohy.

**Výzvy na hranie rolí:** Poskytnite nasledujúce výzvy pre priateľa, ktorý vás podporuje:

**Empatia a počúvanie:**

Opýtajte sa Alexa, ako sa cíti, a počúvajte bez posudzovania.

Ponúknite slová útechy a uistenia.

**Praktická podpora:**

Navrhňte okamžité kroky, ktoré môže Alex podniknúť (napr. kontaktovanie dôveryhodného dospelého, zdokumentovanie dôkazov, vyhľadanie odbornej pomoci).

Poskytnite informácie o dostupných zdrojoch a podporných službách.

**Povzbudzujúca akcia:**

Povzbudzujte Alexa, aby incident nahlásil úradom alebo dôveryhodnému školskému úradníkovi.

Diskutujte o dôležitosti hľadania poradenstva, ktoré vám pomôže spracovať traumu.

Ponúknite Alexovi, že budete sprevádzať a porozprávať sa s poradcom alebo právnym poradcom.

**Výmena rolí:** Po 5-10 minútach požiadajte účastníkov, aby si vymenili úlohy a zopakujte cvičenie.

**Skupinový rozbor:** Spojte skupinu, aby ste prediskutovali svoje skúsenosti. Opýtajte sa nasledujúce otázky:

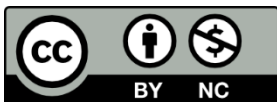
Aký to bol pocit ponúknuť podporu?

Čo bolo náročné na aktivite hrania rolí?

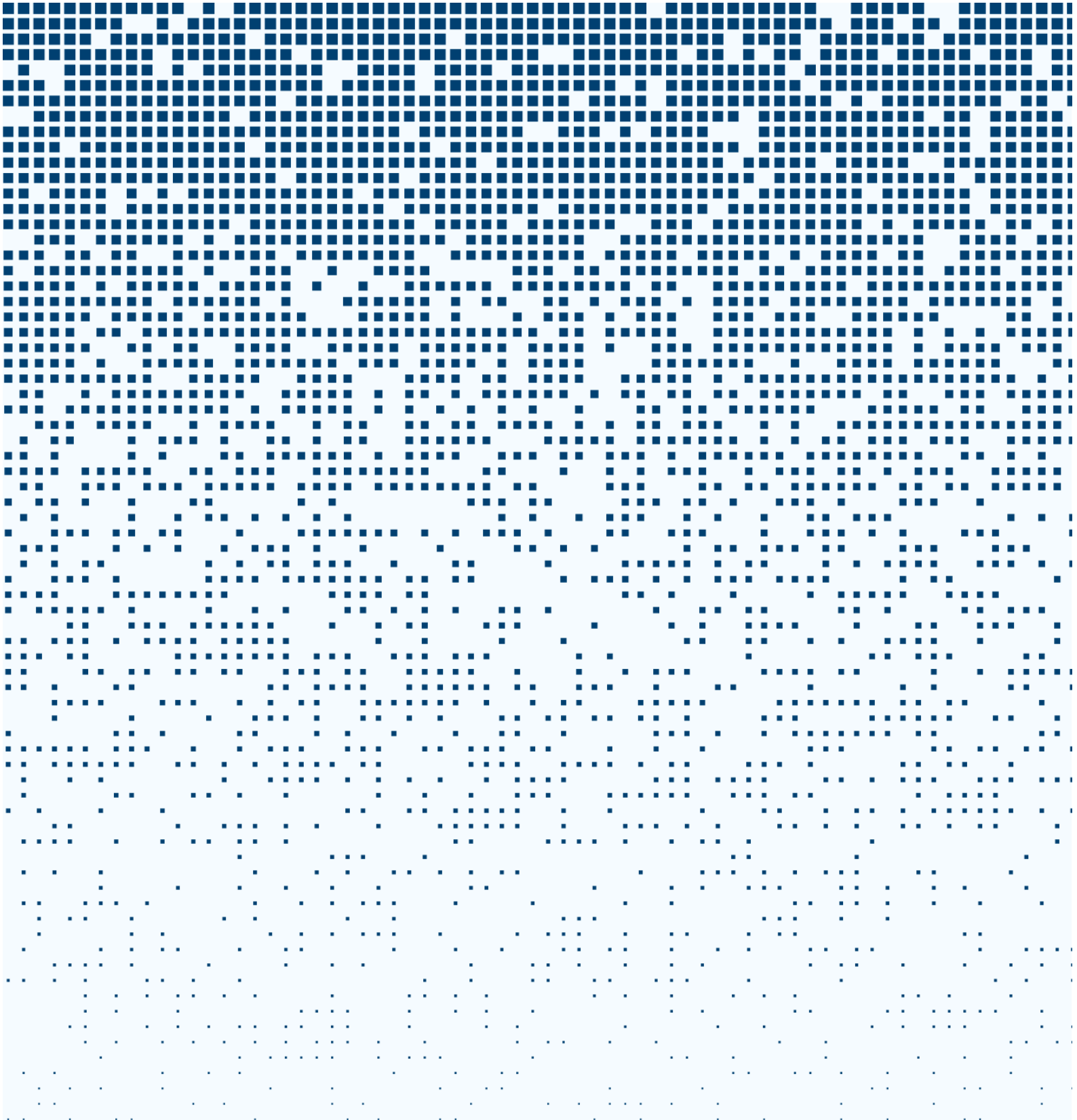
Aké stratégie sa vám zdali najefektívnejšie pri poskytovaní podpory?

Ako môžete tieto zručnosti uplatniť v situáciách skutočného života?

**Úvaha:** Na záver sa zamyslite nad dôležitosťou empatie, počúvania a praktickej podpory pre obeť pornografie z pomsty. Posilnite posolstvo, že každý môže zohrávať úlohu pri vytváraní podporného prostredia pre tých, ktorých sa takáto počítačová kriminalita týka.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



# Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.