

CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

Revenge Porn

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#14	Reziliența online: Întărirea adolescenților împotriva pericolelor abuzului cibernetic
Amenințare	Pornografia din răzbunare
	Pornografia din răzbunare este definită ca fiind partajarea sau publicarea de imagini sau videoclipuri private, explicite ale unei persoane fără consimțământul acesteia, de obicei de către un fost partener sau cunoștință, cu intenția de a provoca suferință, umilință sau vătămare. Această formă de amenințare cibernetică exploatează încrederea și intimitatea împărtășite cândva într-o relație, profitând de omniprezența și permanența platformelor online pentru a provoca daune de durată vieții personale și profesionale a victimei.
Tipologie	Sesiuni de povestiri narative
Durată	130 de minute/2 ore și 10 minute (poate fi ajustat în funcție de profunzimea activităților)
Modalitate	Prezență fizică
Scop	Scopul acestei activități este de a dota adolescenții cu cunoștințele și competențele necesare pentru a-și proteja confidențialitatea online, de a sprijini victimele pornografiei din răzbunare, de a identifica căi legale de atac și de a promova un comportament online responsabil.
Obiective de învățare	<p>Competențe digitale avansate și protecție a confidențialității: Să utilizeze competențele de alfabetizare digitală pentru a-și proteja viața privată online, demonstrând o înțelegere a modului de gestionare în siguranță a conținutului personal și intim.</p> <p>Empatie și sprijin pentru victime: Să manifeste o empatie sporită pentru victimele pornografiei de răzbunare și să sprijine în mod activ persoanele care au fost afectate, utilizând cunoștințele despre serviciile de sprijin și resursele disponibile.</p> <p>Cunoștințe juridice eficiente: Să identifice în sistemul juridic referirile la pornografia din răzbunare, să înțeleagă cum să raporteze incidentele și cum să recurgă la justiție.</p> <p>Comportament online responsabil: Să se angajeze să adopte un comportament online responsabil, respectând viața privată, autonomia celorlalți și abținându-se de la acțiuni care ar putea contribui la răspândirea pornografiei din răzbunare.</p>
Profilul cursantului	<p>Grupa de vârstă: 15-17 ani</p> <p>Context educațional: educație generală</p> <p>Condiții prealabile: Înțelegere de bază a utilizării internetului și a platformelor social media</p>
Nr. participanți	15-20 (ideal pentru facilitarea discuțiilor și activităților de grup)
Materiale	<p>Dispozitive conectate la internet (laptopuri/tablete)</p> <p>Proiector și ecran pentru prezentări</p> <p>Tablă albă și markere</p>

	<p>Fișe cu informații tipărite și resurse cheie</p> <p>Scenariu de poveste (sau sesiune de povestire)</p> <p>Caiete și pixuri pentru participanți</p>
Pregătire	<p>Pregătiți locul de desfășurare: Aranjați scaunele în semicerc pentru a încuraja interacțiunea. Instalați proiectorul și ecranul.</p> <p>Pregătiți materialele: Asigurați-vă că toate dispozitivele digitale sunt conectate la internet și încărcați din timp site-uri și exemple relevante. Imprimați materiale de sprijin și pregătiți prezentări digitale și scenarii pentru povestire.</p>
Implementare	<p>Introducere (10 minute):</p> <p>Urați bun venit participanților și prezentați obiectivele sesiunii.</p> <p>Discutați pe scurt problema pornografiei din răzbunare și impactul acesteia.</p> <p>Competențe digitale avansate și protecție a confidențialității: (20 de minute):</p> <p>Prezentare privind gestionarea setărilor de confidențialitate pe rețelele sociale.</p> <p>Demonstrarea instrumentelor și practicilor de securizare a conținutului personal.</p> <p>Sesiune de povestire (30 de minute):</p> <p>Facilitatorii prezintă o povestea unei victime fictive a pornografiei din răzbunare (a se vedea anexa).</p> <p>Încurajați participanții să discute despre emoțiile și gândurile personajelor implicate.</p> <p>Empatie și sprijin (20 de minute):</p> <p>Discuții în grup privind modul de sprijinire a victimelor, inclusiv accesarea resurselor și a serviciilor de sprijin.</p> <p>Activitate de joc de rol în care participanții exersează oferirea de sprijin unui coleg.</p> <p>Cunoștințe juridice (20 de minute):</p> <p>Prezentare privind aspectele juridice ale pornografiei din răzbunare, inclusiv modul de raportare și de solicitare a ajutorului.</p> <p>Sesiune de întrebări și răspunsuri pentru clarificarea dubiilor și furnizarea de informații suplimentare.</p> <p>Comportament online responsabil (20 de minute):</p> <p>Activitate interactivă în cadrul căreia participanții fac brainstorming și discută scenarii de comportament online.</p> <p>Elaborarea unui angajament personal de a adopta un comportament online responsabil.</p> <p>Concluzie și feedback (10 minute):</p> <p>Rezumați punctele cheie ale sesiunii.</p> <p>Distribuiți și colectați formulare de feedback (opțional).</p>

Sfaturi și sugestii	<p>Încurajați dialogul deschis și respectuos. Utilizați ascultarea activă și validați contribuțiile participanților.</p> <p>Folosiți exemple din viața reală și scenarii pentru a face conținutul mai de impact.</p> <p>Fiți pregătiți să gestionați emoțiile sensibile; dacă un participant trebuie să se retragă sau să vorbească, este bine să aveți o persoană de sprijin disponibilă.</p>
Precauții	<p>Asigurați siguranța pe internet în timpul activităților online.</p> <p>Creați un mediu de susținere în care participanții să se simtă în siguranță să-și exprime gândurile și emoțiile. Informați participanții cu privire la confidențialitate și la disponibilitatea resurselor de sprijin.</p>
Valoare adăugată	<p>Participanții vor învăța cum să-și gestioneze eficient setările de confidențialitate online și să își protejeze informațiile personale.</p> <p>Prin utilizarea povestirii narative și a jocului de rol, participanții vor dezvolta o înțelegere mai profundă și empatie pentru victimele pornografiei din răzbunare.</p> <p>Participanții vor dobândi o înțelegere clară a cadrelor juridice și a resurselor disponibile pentru combaterea pornografiei din răzbunare și vor fi pregătiți să ia măsurile adecvate acolo unde este necesar.</p> <p>Comportament online responsabil: Prin implicarea în discuții și activități axate pe comportamentul online responsabil, participanții se vor angaja să utilizeze internetul în mod etic și să promoveze un mediu online mai sigur pentru toți.</p> <p>Rețea de sprijin: Participanții vor învăța cum să ofere și să caute sprijin în cadrul grupului lor de colegi, sporind reziliența comunității în fața amenințărilor cibernetice.</p>
Feedback și evaluare	<p>Încurajați participanții să ofere feedback la finalul sesiunii pentru a îmbunătăți practicile viitoare.</p>
Concluzie	<p>Acest exercițiu este o sesiune de formare cuprinzătoare, interactivă, concepută pentru a aborda problema presantă a pornografiei din răzbunare în rândul adolescenților. Abordarea multifacetată, care include demonstrații practice, povești, discuții în grup și jocuri de rol, asigură implicarea profundă a participanților în conținut, făcând experiența de învățare atât puternică, cât și memorabilă.</p>

Anexă. Povestea lui Emily: O victimă fictivă a pornografiei din răzbunare

Introducere:

Emily avea 17 ani și era în ultimul an de liceu, fiind cunoscută pentru excelența sa academică și implicarea într-o varietate de activități extracurriculare. Emily era respectată de colegii și profesorii ei. Avea un grup de prieteni apropiați și o familie care o susținea și care îi încuraja ambițiile.

Începutul relației:

Emily a început să se întâlnească cu Jack, un elev carismatic și popular din clasa ei. Ei împărtășeau dragostea pentru filme și sport și adesea își petreceau weekendurile împreună vizionând filme sau mergând la meciuri. Relația lor s-a dezvoltat rapid, iar Emily avea mare încredere în Jack.

Încredere și intimitate:

Pe măsură ce relația lor devenea mai serioasă, Jack i-a cerut lui Emily să împărtășească cu el câteva fotografii intime. Deși se simțea inconfortabil, Emily a acceptat în cele din urmă, după ce Jack a asigurat-o că fotografiile erau doar pentru ochii lui și i-a promis că vor rămâne private. Ea credea în relația lor și avea încredere în Jack.

Despărțirea:

Presiunea lecțiilor și diferențele personale au dus la creșterea tensiunii între Emily și Jack. După o serie de certuri, aceștia au decis să se despartă. Deși despărțirea a fost dureroasă, Emily era hotărâtă să se concentreze asupra studiilor și viitorului ei.

Trădarea:

La câteva luni după despărțire, viața lui Emily a luat o întorsătură devastatoare. A început să primească mesaje ciudate și a observat șoapte și priviri din partea colegilor ei de clasă. Spre groaza ei, a descoperit că fotografiile intime pe care le împărtășise cu Jack fuseseră postate online. Fotografiile s-au răspândit rapid pe rețelele de socializare, iar Emily a simțit un sentiment profund de trădare și umilință.

Impactul:

Impactul emoțional asupra lui Emily a fost imediat și puternic. S-a simțit expusă și violată și s-a chinuit să înțeleagă cum cineva în care avea încredere i-a putut face așa ceva. Judecata constantă din partea colegilor ei i-a făcut mediul școlar insuportabil. Notele lui Emily au început să scadă și ea s-a retras din activitățile sociale.

Căutarea ajutorului:

Sarah, cea mai bună prietenă a lui Emily, recunoscându-i suferința, a încurajat-o să vorbească cu un profesor de încredere. Emily s-a confesat doamnei Thompson, profesoara ei de engleză, care i-a oferit un spațiu sigur în care Emily să își împărtășească experiența. Doamna Thompson a informat imediat conducerea școlii și părinții lui Emily, care au fost șocați, dar au sprijinit-o.

Consultanță și asistență juridică:

Părinții lui Emily au contactat poliția și au depus o plângere. De asemenea, au solicitat consiliere juridică de la un avocat specializat în infracțiuni informatice. Ancheta poliției a arătat că Jack, într-un moment de furie și de proastă judecată, a împărtășit fotografiile cu un prieten care le-a postat apoi online. Atât Jack, cât și prietenul său s-au confruntat cu consecințe juridice pentru acțiunile lor.

Vindecarea și depășirea situației

Drumul spre recuperare a fost lung și dificil pentru Emily. A început să participe la ședințe de terapie pentru a trece peste traume și a-și reconstrui stima de sine. Cu sprijinul neclintit al familiei, al prietenilor și al dnei Thompson, Emily și-a recăpătat treptat încrederea în sine. S-a întors la activitățile sale, găsind alinare în pasiunile sale și în sprijinul celor care țineau la ea.

Emily a decis, de asemenea, să își folosească experiența pentru a-i ajuta pe alții. Ea a devenit o susținătoare a confidențialității digitale și a consimțământului, vorbind despre pericolele pornografiei din răzbunare și despre importanța respectării vieții private a celorlalți. Povestea lui Emily a inspirat

comunitatea sa să adopte o poziție mai fermă împotriva cyberbullying-ului și să sprijine victimele mai eficient.

Anexă. Discuții în grup privind modul de sprijinire a victimelor

Obiectiv: Să încurajeze participanții să discute modalitățile de sprijinire a victimelor pornografiei din răzbunare, inclusiv accesul la resurse și servicii de sprijin.

Etapele activității:

Introducere: Începeți prin a trece pe scurt în revistă povestea lui Emily, subliniind importanța sistemelor de sprijin în recuperarea ei.

Sugestii de discuție: Împărțiți participanții în grupuri mici și oferiți-le următoarele sugestii de discuție:

Ce măsuri imediate ar trebui să ia o victimă a pornografiei din răzbunare?

Cum pot prietenii și membrii familiei să sprijine o victimă din punct de vedere emoțional și practic?

Ce resurse profesionale și servicii de sprijin sunt disponibile pentru victimele pornografiei din răzbunare (de exemplu, consiliere, asistență juridică)?

Cum pot școlile și comunitățile să creeze un mediu favorabil pentru victime?

Cum putem contribui la creșterea gradului de conștientizare a pornografiei din răzbunare și a modului în care aceasta funcționează?

Împărtășirea în grup: După discuție, cereți fiecărui grup să împărtășească punctele cheie cu grupul mai mare. Facilitați o discuție privind temele comune și ideile unice prezentate.

Lista de resurse: Oferiți participanților o listă de resurse și servicii de sprijin, inclusiv:

Linii telefonice naționale și locale pentru victimele infracțiunilor cibernetice

Servicii de consiliere și sănătate mintală

Organizații de asistență juridică specializate în criminalitatea informatică

Organizații implicate în siguranța și confidențialitatea online

Materiale educaționale pentru promovarea alfabetizării digitale și protejarea vieții private

Anexă. Activitate de joc de rol: Exersarea oferirii de sprijin

Obiectiv: Să ofere participanților experiență practică în sprijinirea unui coleg care este victimă a pornografiei din răzbunare.

Etapele activității:

Introducere: Explicați scopul activității de joc de rol: să exerseze oferirea de sprijin empatic și practic unei victime a pornografiei din răzbunare.

Prezentarea scenariului: Furnizați un scurt scenariu pentru a pregăti scena:

"Imaginează-ți că prietenul tău, Alex, a descoperit recent că fotografiile intime cu el au fost distribuite online fără consimțământul lui. Alex se simte devastat, speriat și nesigur ce să facă în continuare. În calitate de prieten al lui, este rolul tău să-i oferi sprijin și să-l ajuți să treacă de această situație dificilă."

Atribuirea rolurilor: Împărțiți participanții în perechi. O persoană va juca rolul lui Alex, iar cealaltă va juca rolul prietenului care îl susține. După câteva minute, vor schimba rolurile.

Indicații pentru jocul de rol: Oferiți următoarele indicații pentru prietenul care îl susține:

Empatie și ascultare:

Întrebați-l pe Alex cum se simte și ascultați fără să-l judecați.

Spuneți-i cuvinte de mângâiere și liniștire.

Suport practic:

Sugerați măsurile imediate pe care Alex le poate lua (de exemplu, contactarea unui adult de încredere, verificarea dovezilor, solicitarea de ajutor profesional).

Oferiți informații privind resursele și serviciile de sprijin disponibile.

Încurajarea acțiunii:

Încurajați-l pe Alex să raporteze incidentul autorităților sau unui oficial al școlii în care are încredere.

Discutați despre importanța solicitării de consiliere pentru a-l ajuta să treacă peste traumă.

Oferiți-vă să îl însoțiți pe Alex pentru a discuta cu un consilier sau un consilier juridic.

Schimbați rolurile: După 5-10 minute, rugați participanții să schimbe rolurile și să repete exercițiul.

Debriefing de grup: Reuniți grupul pentru a discuta despre experiențele lor. Puneți următoarele întrebări:

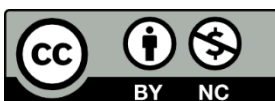
Cum v-ați simțit să oferiți sprijin?

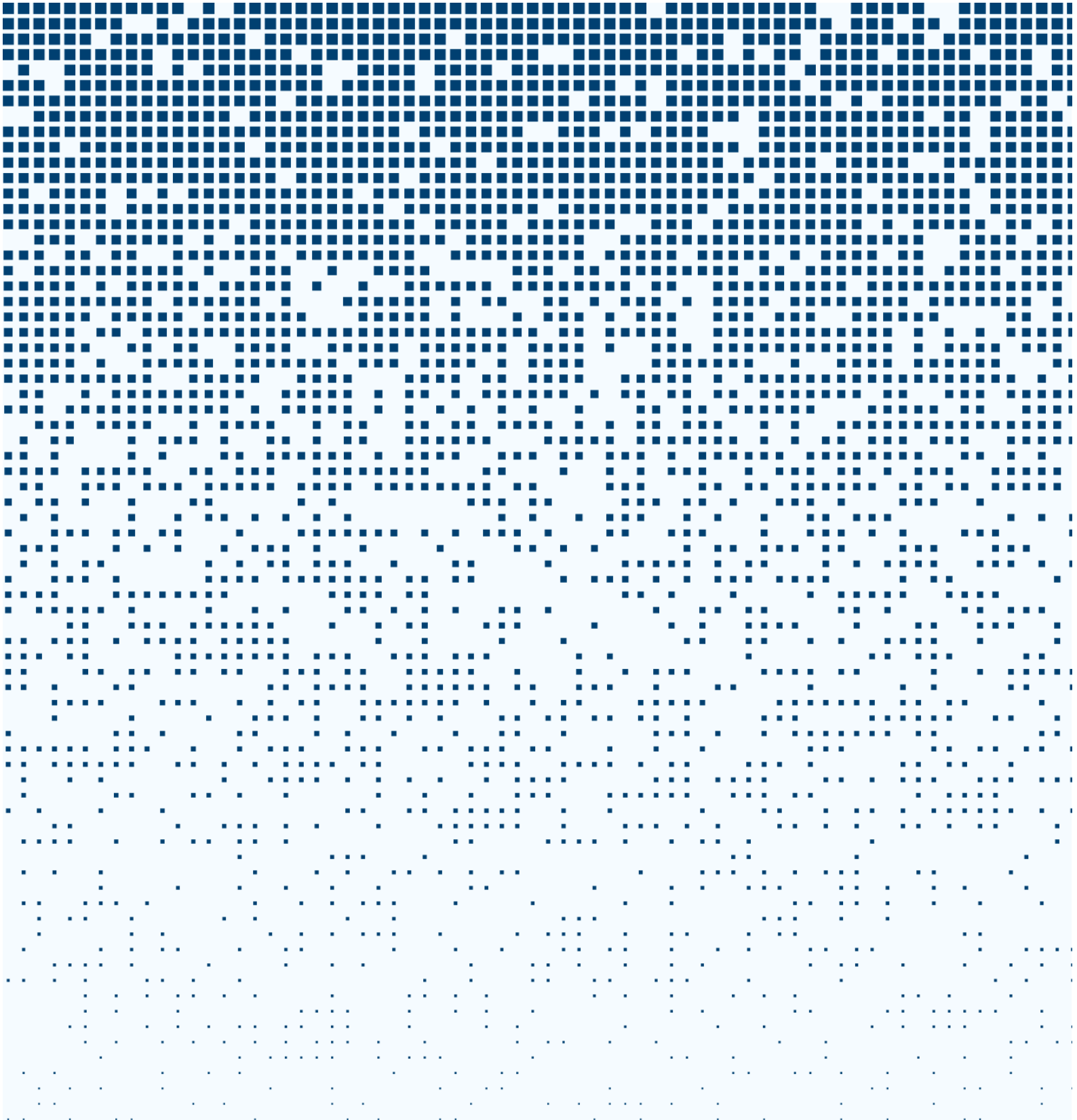
Ce a fost o provocare la activitatea de joc de rol?

Ce strategii vi s-au părut cele mai eficiente în oferirea de sprijin?

Cum puteți aplica aceste abilități în situații din viața reală?

Reflecție: Încheiați cu o reflecție asupra importanței empatiei, ascultării și sprijinului practic pentru victimele pornografiei din răzbunare. Întăriți mesajul că fiecare poate juca un rol în crearea unui mediu de sprijin pentru cei afectați de astfel de infracțiuni cibernetice.





Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.