



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices:

Banning

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#12	Umlčané online: Dominové účinky zákazov sociálnych médií
hrozba(y)	Zákaz
	Pojem „zákaz kybernetických hrozieb pre mládež“ sa týka implementácie opatrení zameraných na prevenciu a zmiernenie rizík spojených s kyberšikanou a inými online hrozbami pre mladých jednotlivcov. Hoci samotný pojem nemá všeobecne akceptovanú definíciu, vo všeobecnosti zahŕňa snahy chrániť mládež pred kyberšikanou, kybernetickým obťažovaním a inými formami digitálnej agresie obmedzením alebo zákazom škodlivého správania a obsahu online. Tieto opatrenia môžu zahŕňať právne kroky, vzdelávacie programy, technologické riešenia a iniciatívy na zvyšovanie povedomia komunity určené na ochranu mladých používateľov internetu pred potenciálnou ujmom.
Typológia	Scenáre na hranie rolí
Trvanie	90 minút
Modalita	V prítomnosti [prostredie v triede]
Cieľ	Cieľom tejto praxe je vzdelávať študentov o dôvodoch zákazu vstupu na platformy sociálnych médií. Zameriava sa na zdôraznenie potenciálnych osobných a profesionálnych dôsledkov takýchto zákazov, vybavuje študentov zručnosťami a znalosťami na rozvoj stratégií pre zodpovedné a etické používanie sociálnych médií.
Vzdelávacie ciele	Identifikujte bežné správanie a obsah, ktorý môže viesť k zákazom na platformách ako TikTok, Snapchat, YouTube a Instagram. Pochopte osobné a profesionálne dôsledky zákazu vstupu na tieto platformy. Naučte sa a aplikujte osvedčené postupy zodpovedného používania sociálnych médií, aby ste sa vyhli zákazom.
Profil štážiistu	Účastníci vo veku 15 – 18 rokov so základnými zručnosťami digitálnej navigácie. Žiadne špecifické predpoklady, ale zvedavosť o digitálnych médiách a online interakciách je prospešná.
počet účastníkov	20-30
Materiály	Projektor na prezentáciu. Prezentácia o dôvodoch zákazov a ich dôsledkoch. Karty predstavujúce hlavné pokyny pre komunitu a zmluvné podmienky pre TikTok, Snapchat, YouTube a Instagram. [Pozri prílohu. Pokyny] Scenáre na hranie rolí zobrazujúce rôzne situácie zákazu. [Pozri prílohu. Scenáre hrania rolí] Karty na hranie rolí zobrazujúce rôzne situácie zákazu. [Pozri prílohu. Karty na hranie rolí] Tabuľa a fixky.

<p>Príprava</p>	<p>Usporiadajte multimediálne vybavenie (napr. projektor, počítač).</p> <p>Preskúmajte konkrétne pokyny pre komunitu a zmluvné podmienky pre TikTok, Snapchat, YouTube a Instagram.</p> <p>Pripravte si karty s hlavnými pokynmi pre komunitu a zmluvnými podmienkami pre TikTok, Snapchat, YouTube a Instagram.</p> <p>Pripravte si karty na hranie rolí so scenármi, v ktorých môžu byť používatelia zakázaní.</p> <p>Vytvorte prezentáciu s uvedením dôvodov zákazov a ich dôsledkov.</p> <p>Usporiadajte miesta v malých skupinách, aby ste uľahčili prípravu hrania rolí a diskusií.</p>
<p>Implementácia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod (10 minút): predstavte tému diskusiou o popularite platforiem sociálnych médií medzi študentmi; vysvetliť koncept zákazu vstupu na platformu a prečo je dôležité pochopiť dôsledky. 2. Prezentácia o dôvodoch zákazov (15 minút): prezentujte hlavné dôvody, prečo používatelia dostanú zákaz na TikTok, Snapchat, YouTube a Instagram (napr. porušovanie pravidiel komunity, zverejňovanie škodlivého obsahu); poukázať na skutočné príklady jednotlivcov, ktorí boli zakázaní, a na následky, ktorým čelili. 3. Aktivita na hranie rolí (30 minút): rozdeľte študentov do malých skupín; rozdávať karty na hranie rolí so scenármi zahŕňajúcimi správanie, ktoré by mohlo viesť k zakazu (napr. kyberšikana, zverejňovanie nevhodného obsahu, šírenie dezinformácií); požiadať každú skupinu, aby predviedla svoj scenár, a potom diskutujte o tom, ako mohli situáciu riešiť inak, aby sa vyhli zakazu. 4. Diskusia v triede (20 minút): znovu zvolajte triedu a nechajte každú skupinu zdieľať svoj scenár a alternatívne akcie, o ktorých diskutovali; uľahčiť diskusiu o osobných, akademických a profesionálnych dôsledkoch zákazu vstupu na sociálne médiá; povzbudzujte študentov, aby premýšľali o svojom správaní na sociálnych sieťach a premýšľali o akýchkoľvek zmenách, ktoré by mohli potrebovať urobiť. 5. Rozvíjanie osvedčených postupov (15 minút): prezentujte osvedčené postupy pre zodpovedné používanie sociálnych médií, ako je pochopenie a dodržiavanie pokynov komunity, premýšľanie pred odoslaním príspevku a rešpektovanie súkromia ostatných. Povzbudzujte študentov, aby si vytvorili vlastný zoznam osobných pokynov na používanie sociálnych médií.
<p>Tipy a rady</p>	<p>Použite pútavé a príbuzné scenáre, aby ste študentov zaujali.</p> <p>Povzbudzujte študentov, aby sa podelili o svoje vlastné skúsenosti (ak chcete, anonymne), aby bola diskusia relevantnejšia.</p> <p>Počas lekcie zdôraznite dôležitosť digitálneho občianstva a etického správania online.</p> <p>Prispôbte obsah tak, aby bol primeraný veku vzhľadom na úroveň vyspelosti študentov.</p>

Bezpečnostné opatrenia	Podporujte podporné a neodsudzujúce prostredie, aby sa zabezpečilo, že sa študenti budú cítiť pohodlne pri diskusii o svojich skúsenostiach a názoroch. To by mohlo zahŕňať monitorovacie skupinové aktivity s cieľom zabezpečiť rešpektujúci a konštruktívny dialóg. Budte pripravení poskytnúť ďalšiu podporu študentom, ktorých sa diskusia môže dotknúť, najmä ak zažili zákazy alebo online obťažovanie.
Pridaná hodnota	Účastníci získajú vedomosti a zručnosti na zodpovedné a etické používanie sociálnych médií s cieľom znížiť riziko, že študenti zažijú negatívne dôsledky zákazu používania sociálnych médií. Študenti si tiež rozšíria svoje kritické myslenie a rozhodovacie schopnosti. Tento postup podporuje informované digitálne občianstvo a podporuje pozitívnu a rešpektujúcu online komunitu.
Spätná väzba a hodnotenie	Urobte krátky prieskum alebo požiadajte o verbálnu spätnú väzbu, aby ste zhodnotili, ako študenti pochopili lekciu. Pomocou rýchleho kvízu zhodnoťte vedomosti študentov o dôvodoch zákazov sociálnych médií a osvedčených postupoch, ako sa im vyhnúť. Zamyslite sa nad účinnosťou rolovej aktivity a vykonajte úpravy pre budúce hodiny na základe spätnej väzby od študentov.
Záver	Zhrňte kľúčové body diskutované počas lekcie, zdôraznite dôležitosť zodpovedného používania sociálnych médií a zdôraznite dôsledky zákazu a osvedčené postupy, ako sa takýmto výsledkom vyhnúť. Povzbudzujte študentov, aby zdieľali to, čo sa naučili, s rovesníkmi a aby pokračovali v praktizovaní etického správania online. Dodržiavaním tohto plánu lekcí môžu pedagógovia efektívne učiť študentov o dôležitosti zodpovedného používania sociálnych médií a dôsledkoch porušovania usmernení platforiem, čím podporujú bezpečnejšie a slušnejšie online prostredie.
Vonkajšie referencie a zdroje	N/A
Partner/ Autor	Casa do Professor, Portugalsko

príloha. Smernice

Vytlačte si pokyny pre komunitu platforiem sociálnych médií online a zmluvné podmienky pre „Umlčanie online: Dominový efekt zákazov sociálnych médií“

Karta 1: Aké sú pokyny pre komunitu TikTok?

zdieľanie obsahu, ktorý ohrozuje verejnú bezpečnosť, alebo sexuálne explicitného obsahu; uverejňovanie obsahu, ktorý propaguje nezákonné aktivity alebo zobrazuje či oslavuje sebapoškodzovanie; zdieľanie násilného alebo grafického obsahu; vytvorenie alebo používanie viacerých účtov na obídenie zákazu.

Karta 2: Aké sú pokyny pre komunitu Snapchat?

Nikdy nezastrašujte a nevyhrážajte sa, že ublížite osobe, skupine ľudí alebo niečomu majetku. Zábery bezdôvodného alebo názorného násillia vrátane týrania zvierat nie sú povolené, rovnako ako oslavovanie sebapoškodzovania vrátane propagácie sebapoškodzovania, samovrážd alebo porúch príjmu potravy.

Karta 3: Aké sú pokyny pre komunitu YouTube?

Nenávistné prejavy, predátorské správanie, názorné násillie, škodlivé útoky a obsah, ktorý propaguje škodlivé alebo nebezpečné správanie, nie sú na YouTube povolené. Zakázané sú aj pravidlá pre škodlivý alebo nebezpečný obsah, pravidlá pre násilný alebo explicitný obsah alebo pravidlá pre násilné zločinecké organizácie.

Karta 4: Čo porušuje pravidlá komunity Instagramu?

Instagram nie je miestom na podporu alebo chválu terorizmu, organizovaného zločinu alebo nenávistných skupín. Nie je povolené ani ponúkanie sexuálnych služieb, nákup alebo predaj strelných zbraní, alkoholu a tabakových výrobkov medzi súkromnými osobami a nákup alebo predaj nelekárskych alebo farmaceutických drog.

príloha. Scenáre

Vytlačené scenáre pre „Umlčanie online: Dominový efekt zákazov sociálnych médií“

Karta scenára 1: Zakázanie TikTok

Scenár:

Alex, populárny tvorca obsahu TikTok, práve dostal upozornenie, že jeho účet bol zakázaný z dôvodu porušenia pravidiel komunity TikTok. Zákaz zahŕňa stratu prístupu ku všetkým uverejneným videám, sledovateľom a možnosti vytvárať nový obsah. Cvičenie preskúma vplyv tohto zákazu na Alexov život vrátane osobných, sociálnych a akademických aspektov.

Roly:

1. Používateľ TikTok (Alex): Tvorca obsahu, ktorý bol zakázaný.
2. Moderátor TikTok (Taylor): Zástupca TikTok vysvetľujúci zákaz.
3. Priatelia (Jordan a Casey): Priatelia Alexa, ktorí reagujú na správy.
4. Školský radca (Pat): Poskytuje Alexovi poradenstvo a podporu.

Relácia hrania rolí:

Alex dostane oznámenie o zákaze: Alex dostane e-mail s upozornením, že ich účet TikTok bol zakázaný. Alex je zmätený a rozrušený.

Alex kontaktuje podporu TikTok (Taylor): Alex osloví Taylora, moderátora TikTok, aby pochopil, prečo bol zákaz uložený a či ho možno zrušiť.

Rozhovor s priateľmi (Jordan a Casey): Alex diskutuje o zákaze s Jordanom a Caseyom a vyjadrujú svoje pocity a obavy zo straty svojich videí a sledovateľov.

Stretnutie so školským poradcom (Pat): Alex navštívi Pat, školského poradcu, aby požiadal o radu, ako sa so situáciou vyrovnáť a aké kroky podniknúť ďalej.

Karta scenára 2: Zakázanie Snapchatu

Scenár:

Alex, bežný používateľ Snapchatu, práve dostal upozornenie, že jeho účet bol zakázaný z dôvodu porušenia pravidiel komunity Snapchat. Zákaz zahŕňa stratu prístupu ku všetkým uloženým snímkam, pruhom, priateľom a možnosti vytvárať nový obsah.

Roly:

1. Používateľ Snapchat (Alex): Bežný používateľ, ktorý bol zakázaný.
2. Moderátor Snapchatu (Taylor): Zástupca zo Snapchatu vysvetľujúci zákaz.
3. Priatelia (Jordan a Casey): Priatelia Alexa, ktorí reagujú na správy.
4. Školský radca (Pat): Poskytuje Alexovi poradenstvo a podporu.

Relácia hrania rolí:

Alex dostane upozornenie na zákaz: Alex dostane e-mail s upozornením, že ich účet Snapchat bol zakázaný. Alex je zmätený a rozrušený.

Alex kontaktuje podporu Snapchatu (Taylor): Alex osloví Taylora, moderátora Snapchatu, aby pochopil, prečo bol zákaz uložený a či ho možno zrušiť.

Rozhovor s priateľmi (Jordan a Casey): Alex diskutuje o zákaze s Jordanom a Caseyom a vyjadrujú svoje pocity a obavy zo straty svojich záberov, pruhov a priateľov.

Stretnutie so školským poradcom (Pat): Alex navštívi Pat, školského poradcu, aby požiadal o radu, ako sa so situáciou vyrovnáť a aké kroky podniknúť ďalej.

Karta scenára 3: Zákaz služby YouTube

Scenár:

Alex, populárny tvorca obsahu na YouTube, práve dostal upozornenie, že jeho účet bol zakázaný z dôvodu porušenia pokynov pre komunitu YouTube. Zákaz zahŕňa stratu prístupu ku všetkým nahraným videám, odberateľom a možnosti vytvárať nový obsah.

Roly:

1. Používateľ YouTube (Alex): Tvorca obsahu, ktorému bol zakázaný prístup.
2. Moderátor YouTube (Taylor): Zástupca YouTube vysvetľujúci zákaz.
3. Priatelia (Jordan a Casey): Priatelia Alexa, ktorí reagujú na správy.
4. Školský radca (Pat): Poskytuje Alexovi poradenstvo a podporu.

Relácia hrania rolí:

Alex dostane upozornenie na zákaz: Alex dostane e-mail s upozornením, že ich účet YouTube bol zakázaný. Alex je zmätený a rozrušený.

Alex kontaktuje podporu YouTube (Taylor): Alex osloví Taylora, moderátora YouTube, aby pochopil, prečo bol zákaz uložený, a či ho možno zrušiť.

Rozhovor s priateľmi (Jordan a Casey): Alex diskutuje o zákaze s Jordanom a Caseyom a vyjadrujú svoje pocity a obavy zo straty obsahu a odberateľov.

Stretnutie so školským poradcom (Pat): Alex navštívi Pat, školského poradcu, aby požiadal o radu, ako sa so situáciou vyrovnáť a aké kroky podniknúť ďalej.

Karta scenára 4: Zákaz Instagramu

Scenár:

Alex, populárny instagramový influencer, práve dostal upozornenie, že ich účet bol zakázaný pre porušenie pravidiel komunity Instagramu. Zákaz zahŕňa stratu prístupu ku všetkým príspevkom, sledovateľom a možnosti vytvárať nový obsah.

Roly:

1. Používateľ Instagramu (Alex): Tvorca obsahu, ktorý bol zakázaný.
2. Moderátor Instagramu (Taylor): Zástupca Instagramu vysvetľujúci zákaz.
3. Priatelia (Jordan a Casey): Priatelia Alexa, ktorí reagujú na správy.
4. Školský radca (Pat): Poskytuje Alexovi poradenstvo a podporu.

Relácia hrania rolí:

Alex dostane upozornenie na zákaz: Alex dostane e-mail s upozornením, že ich účet na Instagrame bol zakázaný. Alex je zmätený a rozrušený.

Alex kontaktuje podporu Instagramu (Taylor): Alex osloví Taylora, moderátora Instagramu, aby pochopil, prečo bol zákaz uložený a či ho možno zrušiť.

Rozhovor s priateľmi (Jordan a Casey): Alex diskutuje o zákaze s Jordanom a Caseyom a vyjadrujú svoje pocity a obavy zo straty svojich postov a sledovateľov.

Stretnutie so školským poradcom (Pat): Alex navštívi Pat, školského poradcu, aby požiadal o radu, ako sa so situáciou vyrovnáť a aké kroky podniknúť ďalej.

príloha. Karty na hranie rolí

Vytlačte si kartičky na hranie rolí pre „Silenced Online: The Ripple Effects of Social Media Bans“

Sada kariet na hranie rolí 1: TikTok Banning

Používateľ TikTok (Alex):

- Vyjadruje šok a zmätok po prijatí oznámenia o zákaze.
- Obáva sa straty všetkých videí, sledovateľov a spojení s fanúšikmi.
- Obráti sa na podporu TikTok pre objasnenie a potenciálne riešenie.
- Hľadá útechu a radu od priateľov a školského poradcu.

Moderátor TikTok (Taylor):

- Vysvetľuje konkrétne dôvody zákazu (napr. porušenie pravidiel komunity, nevhodný obsah, spamovanie atď.).
- Poskytuje podrobnosti o tom, či sa proti zákazu možno odvolať alebo či je trvalý.
- Ponúka rady, ako sa takýmto zákazom v budúcnosti vyhnúť.
- Pri komunikácii s Alexom zostáva pevný, ale empatický.

Priatelia (Jordan a Casey):

- Jordan môže reagovať so súcitom, ponúknuť emocionálnu podporu a praktické rady.
- Casey môže ponúknuť rôzne pohľady, možno spochybniť spravodlivosť zákazu alebo navrhnúť spôsoby, ako sa pohnúť vpred.
- Obaja priatelia sa zapájajú do diskusie o vplyve zákazov na sociálnych sieťach a o tom, ako by riešili podobné situácie.

Školský radca (Pat):

- Poskytuje emocionálnu podporu a uistuje Alexa, že ich pocity sú platné.
- Ponúka praktické kroky, ktoré môže Alex podniknúť, aby sa vyrovnal so zákazom, ako napríklad zameranie sa na iné platformy sociálnych médií, odvolanie sa proti rozhodnutiu alebo využitie tejto skúsenosti ako príležitosti na učenie.
- Diskutuje o dôležitosti správania online a dodržiavania pokynov komunity.

Sada kariet na hranie rolí 2: Zákaz Snapchatu

<p>Používateľ Snapchat (Alex): Po prijatí oznámenia o zákaze vyjadruje šok a zmätok. Obáva sa straty všetkých uložených snímok, pruhov a spojení s priateľmi. Oslovuje podporu Snapchat pre objasnenie a potenciálne riešenie. Hľadá útechu a radu od priateľov a školského poradcu.</p>
<p>Moderátor Snapchatu (Taylor): Vysvetľuje konkrétne dôvody zákazu (napr. porušenie pokynov pre komunitu, nevhodný obsah, spamovanie atď.). Poskytuje podrobnosti o tom, či sa proti zákazu možno odvolať alebo či je trvalý. Ponúka rady, ako sa takýmto zákazom v budúcnosti vyhnúť. V komunikácii s Alexom zostáva pevný, ale empatický.</p>
<p>Priatelia (Jordan a Casey): Jordan môže reagovať so súcitom, ponúknuť emocionálnu podporu a praktické rady. Casey môže ponúknuť rôzne perspektívy, možno spochybníť spravodlivosť zákazu alebo navrhnúť spôsoby, ako sa pohnúť vpred. Obaja priatelia sa zapájajú do diskusie o vplyve zákazov na sociálnych sieťach a o tom, ako by riešili podobné situácie.</p>
<p>Školský radca (Pat): Poskytuje emocionálnu podporu a uisťuje Alexa, že ich pocity sú platné. Ponúka praktické kroky, ktoré môže Alex podniknúť, aby sa vyrovnal so zákazom, ako napríklad zameranie sa na iné platformy sociálnych médií, odvolanie sa proti rozhodnutiu alebo využitie tejto skúsenosti ako príležitosti na učenie. Diskutuje o dôležitosti správania online a dodržiavania pokynov komunity.</p>

Sada kariet na hranie rolí 3: Zákaz na YouTube

<p>Používateľ YouTube (Alex): - Vyjadruje šok a zmätok po prijatí oznámenia o zákaze. - Pociťuje obavy zo straty obsahu a odberateľov. - Obráti sa na podporu YouTube so žiadosťou o objasnenie a potenciálne riešenie. - Hľadá útechu a radu od priateľov a školského poradcu.</p>
<p>Moderátor YouTube (Taylor): - Vysvetľuje konkrétne dôvody zákazu (napr. porušenie pravidiel komunity, nevhodný obsah, spamovanie atď.). - Poskytuje podrobnosti o tom, či sa proti zákazu možno odvolať alebo či je trvalý. - Ponúka rady, ako sa takýmto zákazom v budúcnosti vyhnúť. - Pri komunikácii s Alexom zostáva pevný, ale empatický.</p>
<p>Priatelia (Jordan a Casey): - Jordan môže reagovať so súcitom, ponúknuť emocionálnu podporu a praktické rady. - Casey môže ponúknuť rôzne pohľady, možno spochybníť spravodlivosť zákazu alebo navrhnúť spôsoby, ako sa pohnúť vpred. - Obaja priatelia sa zapájajú do diskusie o vplyve zákazov na sociálnych sieťach a o tom, ako by riešili podobné situácie.</p>
<p>Školský radca (Pat): - Poskytuje emocionálnu podporu a uisťuje Alexa, že ich pocity sú platné.</p>

- Ponúka praktické kroky, ktoré môže Alex podniknúť, aby sa vyrovnal so zákazom, ako napríklad zameranie sa na iné platformy sociálnych médií, odvolanie sa proti rozhodnutiu alebo využitie tejto skúsenosti ako príležitosti na učenie.
- Diskutuje o dôležitosti správania online a dodržiavania pokynov komunity.

Sada kariet na hranie rolí 4: Zákaz Instagramu

Používateľ Instagramu (Alex):

- Vyjadruje šok a zmätok po prijatí oznámenia o zákaze.
- Pociťuje obavy zo straty sledovateľov, obsahu a potenciálneho príjmu.
- Obráti sa na podporu Instagramu, aby objasnila a potenciálne vyriešila.
- Hľadá útechu a radu od priateľov a školského poradcu.

Moderátor Instagramu (Taylor):

- Vysvetľuje konkrétne dôvody zákazu (napr. porušenie pravidiel komunity, nevhodný obsah, spamovanie atď.).
- Poskytuje podrobnosti o tom, či sa proti zákazu možno odvolať alebo či je trvalý.
- Ponúka rady, ako sa takýmto zákazom v budúcnosti vyhnúť.
- Pri komunikácii s Alexom zostáva pevný, ale empatický.

Priatelia (Jordan a Casey):

- Jordan môže reagovať so súcitom, ponúknuť emocionálnu podporu a praktické rady.
- Casey môže ponúknuť rôzne pohľady, možno spochybníť spravodlivosť zákazu alebo navrhnúť spôsoby, ako sa pohnúť vpred.
- Obaja priatelia sa zapájajú do diskusie o vplyve zákazov na sociálnych sieťach a o tom, ako by riešili podobné situácie.

Školský radca (Pat):

- Poskytuje emocionálnu podporu a uistuje Alexa, že ich pocity sú platné.
- Ponúka praktické kroky, ktoré môže Alex podniknúť, aby sa vyrovnal so zákazom, ako napríklad zameranie sa na iné platformy sociálnych médií, odvolanie sa proti rozhodnutiu alebo využitie tejto skúsenosti ako príležitosti na učenie.
- Diskutuje o dôležitosti správania online a dodržiavania pokynov komunity.



This Document is published under an [Attribution-NonCommercial 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) International license [CC BY-NC].



Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.