



CONSCIOUS YOUTH BEHAVIOURS.
IN EMERGING REALITIES

Non-formal education practices: Social Media Challenges

R2 CYBER TOOLKIT



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

#10	Tendințe Periculoase: Dezvăluirea pericolelor asociate provocărilor din social media
Amenințarea:	Provocări în social media
	Provocările din social media se referă la tendințele, activitățile sau provocările virale distribuite pe internet și care încurajează persoanele să participe la diverse sarcini, adesea cu scopul de a obține atenție, recunoaștere sau divertisment. Deși provocările online pot stimula creativitatea, conectivitatea și implicarea comunității, acestea prezintă, de asemenea, riscuri și provocări care necesită măsuri proactive pentru a proteja siguranța, confidențialitatea și bunăstarea persoanelor în mediul online. Prin urmare, în timp ce unele provocări online pot fi inofensive sau ușoare, altele prezintă riscuri grave pentru bunăstarea fizică, mentală sau emoțională a participanților.
Tipologie	Discuții de grup
Durată	45 de minute
Modalitate	Prezență fizică
Scop	Această activitate urmărește să formeze participanților abilitățile și cunoștințele necesare pentru a evalua în mod critic siguranța și consecințele tendințelor social media și totodată pentru a lua decizii sigure și informate. Ea se concentrează pe sensibilizarea elevilor cu privire la riscurile potențiale ale participării la provocările social media și pe promovarea unui mediu de sprijin în care elevii se simt confortabil să discute despre presiunea colegilor și siguranța online.
Obiective educaționale	Să identifice diverse provocări periculoase din social media și să înțeleagă riscurile acestora. Să dezvolte strategii pentru a rezista presiunii colegilor și pentru a lua decizii în cunoștință de cauză cu privire la participarea la activități online. Să recunoască importanța raportării conținutului periculos și a sprijinirii colegilor în luarea unor decizii sigure.
Profilul cursantului	Participanți cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani, cu abilități de bază în navigarea pe internet. Nu există condiții prealabile specifice, dar curiozitatea legată de mediile digitale și interacțiunile online este binevenită.
n° participanți	20-30
Materiale	Proiector pentru videoclipuri și prezentări. Prezentare cu diapozitive privind provocările social media. Videoclipuri scurte privind provocările recente și periculoase din social media și impactul acestora.

	<p>Cartonașe care descriu diverse provocări ale social media. [A se vedea anexa. Cartonașe cu provocările periculoase ale social media]</p> <p>Carduri pentru analiza provocărilor social media. [A se vedea anexa. Carduri pentru discuții]</p> <p>Tablă albă și markere.</p>
Pregătire	<p>Adunați exemple de provocări periculoase recente în domeniul social media.</p> <p>Selectați scurtmetraje video cu privire la provocările recente și periculoase din social media și la impactul acestora (a se vedea Resurse).</p> <p>Pregătiți o prezentare a provocărilor din social media.</p> <p>Pregătiți fișe cu exemple de provocări periculoase din social media.</p> <p>Pregătiți fișe de discuție cu scenarii și întrebări.</p> <p>Aranjați locurile pe grupuri mici pentru a facilita discuțiile.</p>
Implementare	<p>1. Introducere (10 minute): introduceți pe scurt subiectul provocărilor din social media; arătați înregistrările video și prezentarea care evidențiază provocările periculoase recente și consecințele acestora; explicați scopul și obiectivele lecției.</p> <p>2. Activitate de grup: Discutarea cardurilor (20 minute): Împărțiți elevii în grupuri mici și distribuiți fiecărui grup două tipuri diferite de cartonașe: cartonașe care descriu provocări periculoase în social media și cartonașe cu scenarii și întrebări. Permiteți fiecărui grup să discute despre cartonașul său și apoi să își împărtășească gândurile cu clasa.</p> <p>3. Discuții în clasă (10 minute): reuniți din nou clasa întreagă și discutați punctele cheie ale fiecărui grup; scrieți aspectele importante pe tablă; încurajați elevii să gândească critic la motivațiile care stau la baza participării la provocări și la posibilele consecințe.</p> <p>4. Q&A și concluzii (5 minute): acordați timp elevilor pentru a pune întrebări; sintetizați punctele principale ale lecției; subliniați importanța de a face alegeri sigure și de a avea grijă unii de alții.</p>
Sfaturi și sugestii	<p>Folosiți exemple din viața reală pentru a face discuția relevantă și de impact.</p> <p>Încurajați dialogul deschis și ascultarea activă în rândul elevilor.</p> <p>Întăriți comportamentul pozitiv și abilitățile de gândire critică pe parcursul lecției.</p> <p>Fiți receptivi la elevii care ar putea avea experiențe personale cu provocările legate de social media.</p> <p>Adaptați conținutul la vârsta și nivelul de maturitate al elevilor.</p>
Precauții	<p>Asigurați un mediu suportiv în care elevii se să se simtă în siguranță pentru a-și exprima gândurile și preocupările. Acest lucru ar putea include monitorizarea discuțiilor de grup pentru a preveni orice comentarii negative sau disprețuitoare. Fiți</p>

	<p>pregătiți să oferiți sprijin sau resurse suplimentare elevilor care au suferit eventuale presiuni sau au participat la provocări periculoase.</p>
Valoare adăugată	<p>Participanții vor dobândi cunoștințe și abilități pentru a utiliza rețelele sociale în siguranță și pentru a-și îmbunătăți gândirea critică și capacitatea de a lua decizii. Această activitate încurajează cetățenia digitală informată și promovează o cultură a sprijinului reciproc și a comportamentului online responsabil.</p>
Feedback și Evaluare	<p>Efectuați un sondaj scurt sau solicitați feedback verbal pentru a verifica înțelegerea și părerile elevilor cu privire la lecție.</p> <p>Utilizați un test rapid pentru a evalua capacitatea elevilor de a identifica provocările periculoase și răspunsurile adecvate.</p> <p>Reflecțați asupra eficienței activităților și faceți ajustări pentru lecțiile viitoare pe baza feedback-ului elevilor.</p>
Concluzii	<p>Rezumați principalele concluzii: înțelegerea riscurilor asociate provocărilor periculoase din cadrul rețelelor de socializare, recunoașterea și rezistența la presiunea colegilor și cunoașterea modului de a lua decizii sigure. Reamintiți elevilor că siguranța și bunăstarea lor sunt primordiale și că au la dispoziție sprijin dacă au nevoie de el. Încurajați elevii să continue discuția cu prietenii și familia despre siguranța online și presiunea colegilor. Motivați-i să fie cetățeni digitali atenți și să îi ajute pe alții să facă alegeri online sigure.</p> <p>Urmând acest plan de lecție, cadrele didactice pot aborda în mod eficient problema provocărilor periculoase din social media, oferindu-le elevilor instrumentele și cunoștințele necesare pentru a rămâne în siguranță online.</p>
Referințe externe și resurse	<p><i>How Teenagers Find Dangerous Social Media Challenges</i>. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=hd4r7FjBQ8g&pp=ygU0SG93IFRIZW5hZ2VycyBGaW5kIERhbmdlcm91cyBTb2NpYWwgTWVkaWEgQ2hhbGxlbmdlcw%3D%3D</p> <p><i>Psychology Behind Dangerous Social Media Challenges</i>. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=nUUhMdm0cME</p> <p><i>What you Need to Know about Harmful TikTok Challenges</i>. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=OGTBhAW_AEY</p>
Partner/ Autor	<p>Casa do Professor, Portugal</p>

Anexă Carduri pentru analiza provocărilor social media

Tipăriți cartonașe informative pentru „Tendințele Periculoase: Demascarea pericolelor provocărilor social media”

Card informativ 1: Provocarea testului de sarcină Plan B

Această provocare presupune ruperea unui test de sarcină de bază care se poate cumpăra fără rețetă medicală și înghițirea tabletei din interiorul testului, crezând că este un medicament Plan B® (pastila de a doua zi). Speranța acestora este că au cumpărat un produs combinat - un test de sarcină și un contraceptiv de urgență vândute împreună. Unul dintre motivele pentru care un produs combinat nu este vândut este că nu ar funcționa. Plan B® trebuie administrat imediat după actul sexual pentru a preveni sarcina, iar un test de sarcină nu poate detecta o sarcină decât câteva săptămâni mai târziu, când este prea târziu pentru a mai lua Plan B®.

Tableta care se găsește într-un test de sarcină este pusă acolo pentru a absorbi umezeala și a menține conținutul uscat. Aceste elemente de absorbție a umidității sunt disponibile într-o varietate de dimensiuni și forme, cum ar fi comprimate, plicuri și cutii și sunt utilizate în ambalarea vitaminelor, medicamentelor, produselor electronice, pantofilor și a multor alte produse. Gelul de siliciu este cel mai frecvent produs chimic utilizat în acest scop și, în majoritatea cazurilor, nu este dăunător. Cu toate acestea, dacă este înghițit, poate reprezenta un pericol de sufocare.

Cardul informativ 2: Provocarea nucșoară

Această provocare constă în înghițirea de către o persoană a condimentului nucșoară în încercarea de a se droga. Deseori sunt persoane încarcerate sau tineri adulți care folosesc nucșoară atunci când nu pot obține alte droguri preferate. Nucșoara, precum și o varietate de alte condimente și ierburi, conține o substanță chimică naturală numită miristicină. Atunci când este administrată în cantități mari, aceasta poate provoca dureri de stomac, greață, vărsături, vedere încețoșată, ritm cardiac rapid, agitație și halucinații. Pot apărea și alte efecte grave, cum ar fi convulsii și deces. Cantitatea de miristicină din nucșoară variază de la un produs la altul, ceea ce facilitează administrarea unei cantități prea mari. Unele persoane au fost chiar spitalizate din cauza acestei tendințe.

Cardul informativ 3: Provocarea Tide Pod

Provocarea Tide Pod presupune ca o persoană să mănânce un pachet de detergent de rufe ca parte a unei provocări. Pachetele de rufe conțin detergenți și substanțe chimice foarte concentrate. Acest lucru face ca detergentul să fie foarte iritant în cantități mici. Atunci când sunt consumate, acestea pot provoca greață și vărsături. De asemenea, atunci când un pachet „pocnește” în gura unei persoane, aceasta poate inhala accidental o parte din detergent în plămâni, ceea ce îi poate afecta capacitatea de a respira normal. Mâncatul pachetelor de rufe a cauzat spitalizări și decese.

Cardul informativ 4: Provocările sării

Există mai multe provocări în trend pe rețelele sociale legate de sare. Printre acestea se numără ascunderea unei linguri de sare în mâncare pentru a păcăli pe cineva să o mănânce, înghițirea sării înainte de a merge la sală sau turnarea unor cantități mari de sare în gură ca pedeapsă după pierderea unui pariu.

Sarea de masă este compusă din două elemente puse împreună, sodiu și clorură. Ambele elemente sunt necesare pentru ca organismul să funcționeze corect, însă o cantitate prea mare poate fi periculoasă. Înghițirea unor cantități mari de sare poate provoca rapid greață, vărsături și diaree. Pe măsură ce sarea este absorbită pe deplin în organism, pot apărea somnolență, inflamarea creierului și convulsii. Deoarece folosim sarea în mâncare în fiecare zi, mulți oameni nu realizează cât de periculoasă poate fi. Doar o lingură la copii și adolescenți poate fi foarte periculoasă.

Cardul informativ 5: Provocarea Benadryl

Această provocare presupune ca o persoană să ia cantități mai mari decât cele normale de Benadryl (difenhidramină) pentru a avea halucinații. Difenhidramina ajută la ameliorarea simptomelor alergiilor, dar dacă se administrează o cantitate prea mare, aceasta are efecte secundare precum halucinații, hipertensiune arterială,

temperatură ridicată a corpului, agitație și convulsii. Mai mulți adolescenți au avut nevoie de spitalizare și cel puțin un deces a survenit din cauza acestei provocări.

Cardul informativ 6: Provocarea scorțișoarei

Această provocare încurajează oamenii să mănânce o lingură de scorțișoară măcinată fără să bea apă. Aceasta duce la tuse, sufocare și iritații ale gurii, nasului și gâtului. Unii oameni o găsesc distractivă de privit. Cu toate acestea, pot apărea efecte grave atunci când o persoană tușește și se sufocă cu scorțișoara pudră și apoi o inhalează accidental în plămâni. Scorțișoara poate irita plămânii și chiar provoca pneumonie. Unele persoane implicate în această provocare au avut nevoie de spitalizare pentru a fi ajutate să respire.

Anexă Cartonaje pentru a analiza provocările periculoase din social media

Tipăriți cardurile de discuție pentru „Tendințele Periculoase: Demascarea pericolelor provocărilor social media”

Card 1: The Plan B Pregnancy Test Challenge

1. Ce reprezintă provocarea testului de sarcină Plan B și de ce credeți că a devenit populară pe rețelele sociale?
2. Care sunt potențialele riscuri pentru sănătate și consecințele participării la această provocare?
3. De ce este important să înțelegeți utilizarea corectă a medicamentelor precum Plan B?
4. Cum îi puteți informa pe alții cu privire la pericolele acestei provocări și cum puteți promova practici sigure?

Card 2: The Nutmeg Challenge

1. La ce se referă provocarea Nutmeg și cum se desfășoară în mod obișnuit?
2. Care sunt potențialele riscuri pentru sănătate și efectele secundare ale consumului unor cantități mari de nucșoară?
3. De ce credeți că unii oameni participă la această provocare în ciuda pericolelor?
4. Cum puteți sensibiliza publicul cu privire la riscurile asociate provocării „The Nutmeg Challenge” și cum puteți descuraja participarea?

Card 3: The Salt Challenge

1. Ce este și ce presupune Provocarea Sării?
2. Care sunt potențialele riscuri pentru sănătate și care sunt consecințele fiziologice ale participării la această provocare?
3. De ce este important să gândiți în mod critic înainte de a participa la provocările social media?
4. Ce măsuri puteți lua pentru a împiedica alte persoane să încerce provocarea Salt Challenge și alte activități periculoase similare?

Discussion Card 4: The Tide Pod Challenge

1. Ce reprezintă provocarea Tide Pod Challenge și cum a atras atenția pe rețelele sociale?
2. Care sunt riscurile și consecințele grave pentru sănătate ale ingestiei de Tide Pods?
3. Cum pot colabora platformele social media și utilizatorii pentru a descuraja astfel de provocări periculoase ca aceasta?
4. Ce măsuri puteți lua dacă vedeți pe cineva promovând sau încercând provocarea Tide Pod?

Discussion Card 5: The Benadryl Challenge

1. Ce este Provocarea Benadryl și de ce este periculoasă?
2. Care sunt potențialele riscuri pentru sănătate și efectele secundare ale consumului unei cantități mari de Benadryl?
3. Cum puteți contribui la creșterea gradului de conștientizare cu privire la pericolele utilizării necorespunzătoare a medicamentelor pentru provocările din social media?
4. Ce ar trebui să faceți dacă suspectați că cineva a participat la Provocarea Benadryl?

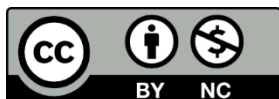
Discussion Card 6: The Cinnamon Challenge

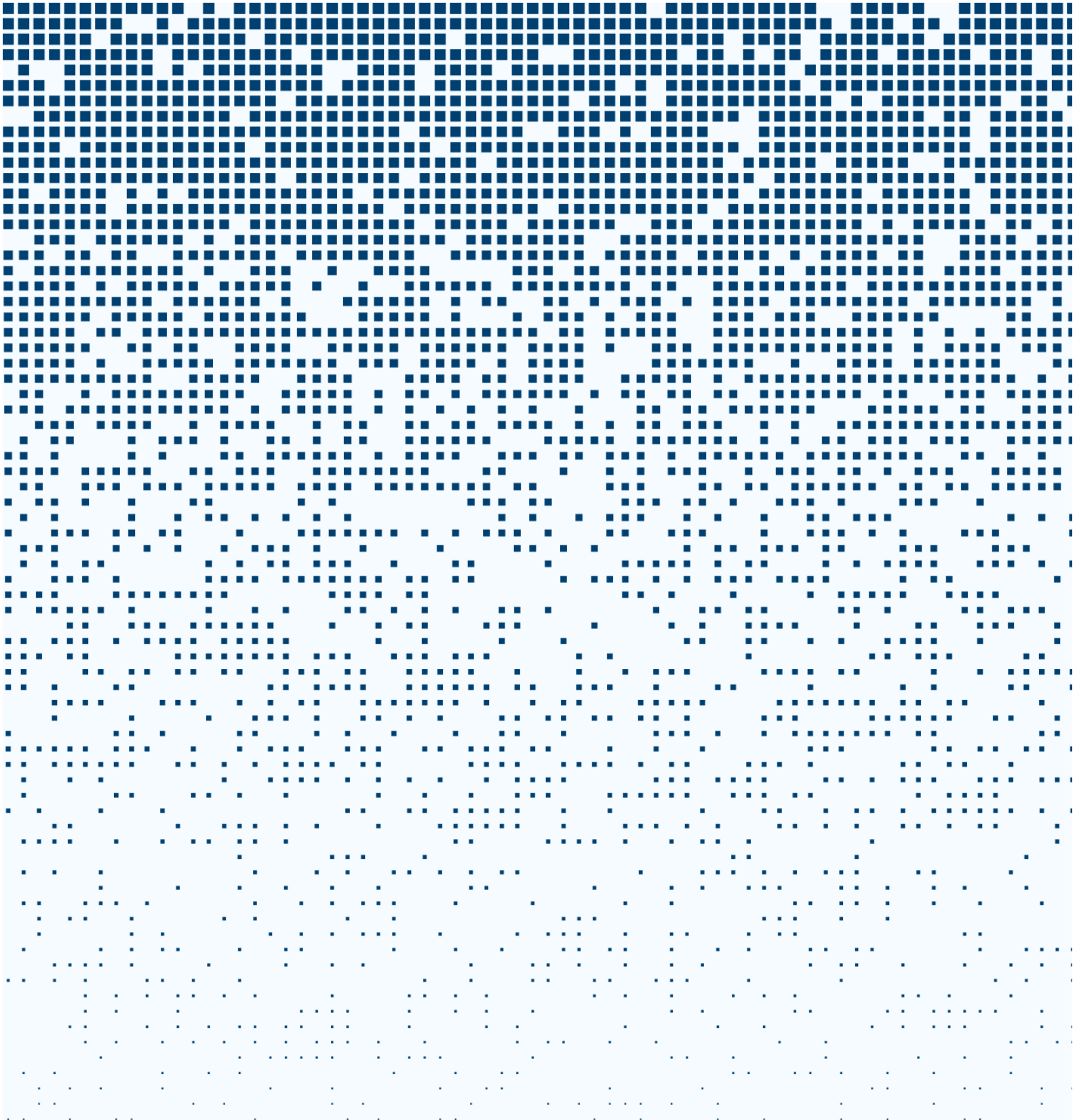
1. Ce este Provocarea scorțișoarei și ce presupune aceasta?
2. Care sunt riscurile potențiale pentru sănătate și pericolele imediate ale încercării acestei provocări?
3. De ce ar putea fi oamenii tentați să participe la Provocarea scorțișoarei, în pofida cunoașterii riscurilor?
4. Cum puteți comunica în mod eficient pericolele provocării Cinnamon Challenge colegilor dumneavoastră?

Anexă Chestionar de evaluare pentru identificarea și Reacționarea la Provocările Periculoase din Social Media.

Tipăriți chestionarul pentru „ Tendințele Periculoase: Demascarea pericolelor provocărilor social media”

<p>Întrebare adevărat sau fals</p> <p>Un indicator cheie al unei provocări periculoase pe social media este susținerea unor activități care au potențialul de a provoca răni fizice sau psihologice semnificative participanților.</p> <p>A) Adevărat B) Fals Răspuns: Adevărat</p>
<p>Întrebare adevărat sau fals</p> <p>Este corect să se afirme că provocările sunt clasificate ca fiind periculoase doar pe baza prezenței riscurilor fizice, excluzând alți factori, cum ar fi daunele psihologice, stresul emoțional sau daunele aduse reputației.</p> <p>A) Adevărat B) Fals Răspuns: Fals</p>
<p>Întrebare cu răspunsuri multiple</p> <p>Atunci când sunteți martorul implicării unui prieten sau coleg într-o provocare periculoasă pe rețelele de socializare care prezintă riscuri substanțiale pentru siguranța sau bunăstarea acestuia, cea mai responsabilă linie de acțiune este să:</p> <p>A) Să ignorați situația, presupunând că aceștia sunt conștienți de riscuri. B) Să îi încurajați să continue provocarea, în ciuda riscurilor implicate. C) Să îi avertizați cu privire la pericolele potențiale și să informați un adult sau o autoritate de încredere. D) Să documentați și să diseminați pe rețelele sociale pentru o vizibilitate mai largă.</p> <p>Răspuns: C)</p>
<p>Întrebare cu răspunsuri multiple</p> <p>Dacă descoperiți un videoclip care promovează în mod activ o provocare periculoasă și care poate pune viața în pericol pe social media, cea mai bună abordare, având în vedere siguranța dumneavoastră și a celorlalți, este să:</p> <p>A) Să vă implicați dându-i like și distribuindu-l în încercarea de a răspândi conștientizarea. B) Raportați videoclipul direct platformei de social media pentru încălcarea liniilor directoare privind siguranța. C) Să încercați provocarea personal pentru a evalua nivelul de pericol al acesteia. D) Postați un comentariu detaliat prin care avertizați telespectatorii cu privire la riscurile potențiale asociate cu participarea la provocare.</p> <p>Răspuns: B)</p>
<p>Întrebare de completat spațiul liber</p> <p>Distribuirea unei provocări periculoase pe rețelele de socializare fără a înțelege riscurile asociate acesteia poate _____ probabilitatea ca alte persoane să o încerce, punând în mod neintenționat mai multe persoane în pericol.</p> <p>Răspuns: crește</p>





Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities

Erasmus+ KA2 Cooperation Partnerships in School Education

[Reference n. 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982]



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.